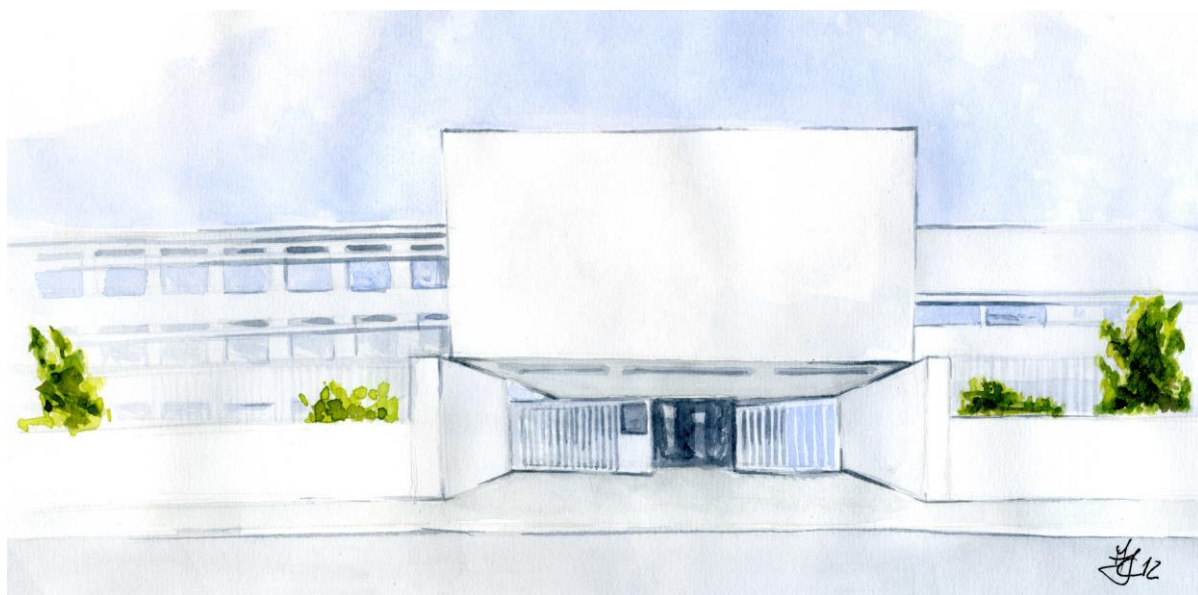




ESCOLA SECUNDÁRIA
DE ROCHA PEIXOTO

Plano Anual de Atividades



2024-2025

Índice

1.	Contextualização	1
2.	Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades (PAA)	1
3.	Objetivos a considerar na construção do PAA	2
4.	Operacionalização	3
5.	Avaliação.....	3
6.	Atividades	3

1. Contextualização

Está legalmente consignado que o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e o Orçamento se constituem como os instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. No PAA da Escola Secundária de Rocha Peixoto (ESRP) constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2024/2025, construído colaborativamente a partir dos contributos dos diferentes órgãos, das estruturas de coordenação e supervisão e das respostas educativas e serviços. Este PAA constitui-se como um documento aberto, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de forma a acomodar novas iniciativas tidas como pertinentes e devidamente aprovadas em Conselho Pedagógico. Pretende-se, com o desenvolvimento das atividades previstas, motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de participação, interesse e assiduidade, e estimular a sua criatividade, autonomia e responsabilidade.

2. Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades (PAA)

A política de qualidade da Escola Secundária de Rocha Peixoto consubstancia-se em quatro pilares de atuação, que permitam assegurar o cumprimento dos objetivos institucionais, consolidar a sua missão e projetar o futuro de forma participada. Os princípios orientadores constituem-se como:

- (i) procura contínua da melhoria e excelência no processo educativo (ensino/aprendizagem e na formação integral do ser humano), promovendo os valores indispensáveis ao exercício da cidadania e da profissão;
- (ii) consolidação da qualidade como princípio de atuação institucional, o que pressupõe um compromisso de reflexão permanente, de trabalho colaborativo e de participação ativa da Comunidade Educativa e dos diversos parceiros estratégicos na construção da política de qualidade;
- (iii) satisfação da Comunidade Educativa e o reconhecimento de práticas de avaliação estabelecidas pelos órgãos da Escola e por entidades de avaliação e acreditação competentes;
- (iv) formação e motivação dos docentes, discentes e funcionários com vista a alcançar a excelência do seu desempenho incrementando os níveis de participação, o espírito criativo e o sentido de empreendedorismo, proporcionando o bom ambiente de trabalho. O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar e tem como base o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário. As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos.

A concretização do PAA que pretende representar e impulsionar a vitalidade da Escola, só será possível apostando no trabalho colaborativo e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, não será um documento que, após aprovado, se fecha em si mesmo, assumindo-se a necessidade constante do envolvimento de toda a Comunidade Educativa na sua permanente adequação e melhoria do processo educativo, no sentido de uma crescente exigência e qualidade educativa, visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e

inclusiva. O envolvimento e adesão de toda a Comunidade a uma dinâmica participativa e a satisfação e realização profissional dos que nela trabalham são também fundamentais.

3. Objetivos a considerar na construção do PAA

3.1 No âmbito do Projeto Educativo (PE)

a) Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos e o sucesso escolar, atuando ao nível da sua eficiência:

- a1. Adequar a gestão e o desenvolvimento do currículo às necessidades dos processos educativos;
- a2. Adequar os processos de ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos;
- a3. Potenciar o trabalho de apoio às aprendizagens que vem sendo realizado, correspondendo às expectativas das famílias e promovendo a equidade social, através da implementação e monitorização de planos de apoio e de desenvolvimento, nomeadamente Apoio Recuperação e Consolidação das Aprendizagens (ARCA);
- a4. Proporcionar uma oferta formativa ajustada às necessidades locais, promovendo a igualdade de oportunidades para todos;
- a5. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral;
- a6. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro, sereno e ecológico;
- a7. Desenvolver iniciativas promotoras do bem-estar social e emocional dos alunos.

B. Melhorar a eficácia da atuação organizacional, em termos da qualidade dos resultados alcançados pelos alunos nas avaliações sumativas internas e externas:

- b1. Adequar a atuação das lideranças intermédias às necessidades de gestão e organização escolar e ao desenvolvimento do projeto de melhoria;
- b2. Consolidar os mecanismos de supervisão pedagógica, no sentido de um efetivo acompanhamento e monitorização da prática letiva em contexto de sala de aula;
- b3. Garantir o impacto das medidas de apoio educativo nos resultados dos alunos, particularmente dos planos de recuperação e de desenvolvimento;
- b4. Desenvolver projetos de excelência, melhoria e inovação, fomentando o empreendedorismo;
- b5. Consolidar a aplicação do Referencial de Avaliação da ESRP, asseverando a disseminação de boas práticas;
- b6. Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida da Escola;
- b7. Reconhecer a excelência e o mérito.

3.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

a) Promover as áreas de competências previstas no PASEO, enquanto combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, tidas como centrais no desenvolvimento do perfil dos alunos:

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente

Relatório do Plano Anual de Atividades

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

b) Encorajar, nas atividades escolares, o desenvolvimento e a prática dos valores por que se deve pautar a cultura de escola:

- Qualidade, Rigor e Responsabilidade
- Solidariedade
- Inclusão e Integração
- Cidadania
- Democracia

4. Operacionalização

A ESRP utiliza a plataforma Web InovarPAA para auxiliar na elaboração e monitorização do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis é realizada obrigatoriamente através da dita plataforma. O conjunto das atividades inscritas dá corpo ao PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página eletrónica da Escola.

5. Avaliação

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, de acordo com os seguintes critérios: pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e, ainda, sobre a satisfação dos participantes. No decurso do segundo período letivo será elaborado o relatório intermédio de execução do PAA, que será analisado e aprovado em Conselho Pedagógico. O relatório final de execução será realizado no mês de julho.

6. Atividades

A listagem das atividades do PAA é apresentada na grelha que se segue (ponto 6.2.), resumindo a informação inserida em cada uma das propostas aprovadas, nos campos: data, título da atividade, descrição resumida, dinamizadores, público-alvo, custo previsto e objetivos do PEE.

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.1. Visão global do PAA

Estrutura/Área	N.º	Categoria / Modalidade	N.º	Objetivo do Projeto Educativo	N.º
Biblioteca	8	Exposição/Mostra	12	Dar continuidade aos projetos existentes e em desenvolvimento	42
Cidadania e Desenvolvimento	1	Conferência/Palestra/Debate	9	Otimizar o sucesso escolar/reduzir o abandono escolar	66
Clube Ciência Viva	14	Formação de pessoal docente	1	Responder às solicitações da Comunidade em termos de diversidade de formação, nomeadamente nos campos da educação de adultos e da formação e aperfeiçoamento profissionais	4
Clube eTwinning	1	Formação de pessoal não docente	1	Colaborar formal e informalmente com outras instituições e organismos no desenvolvimento de atividades culturais e educativas e com estas estabelecer protocolos	36
Desporto Escolar	8	Projeto/clube interno	9	Promover o conhecimento da Comunidade nos seus aspetos físico, cultural, social e patrimonial	25
Direção	2	Projeto em parceria com entidade externa	11	Colaborar em Projetos e Estruturas Educativas de âmbito Local	10
Direção Curso	3	Dia/Semana da escola/agrupamento	1	Facilitar a inclusão - pleno direito para todos, independentemente das suas diferenças	60
ERASMUS	5	Visita de estudo	22	Incentivar uma prática pedagógica e administrativa que valorize a participação autónoma de todos os membros da comunidade escolar, num contexto de trabalho de equipa	11
Escola Azul	1	Concurso	1	Promover as relações interpessoais	84
Rocha em ação	1	Avaliação interna	0	Implementar a formação contínua de todos os membros da Comunidade Escolar	6
Saúde Escolar	3	Eco-escolas	0	Criar condições para a realização de atividades culturais e recreativas	30
Teatro	4	Projeto de educação para a saúde (PES)	1	Estabelecer protocolos para a realização de intercâmbios científicos, pedagógicos, culturais e recreativos	15
300 - Português	2	Atividade desportiva	15	Implementar a Auto e Hetero Avaliação da Escola	1
320 - Francês	1	Convívio/Comemoração	5	Procurar a otimização da relação custo/eficácia, para um mesmo serviço	5
330 - Inglês	3	Outro	3	Explorar as capacidades dos recursos existentes, abrindo-os à Comunidade Educativa	5
350 - Espanhol	5	Total	91	Sensibilizar de forma continuada a inovação e utilização das novas tecnologias, técnicas e métodos	24
410 - Filosofia	3			Elevar o nível das condições de trabalho da Comunidade escolar	3
430 - Contabilidade	3	Ano de escolaridade	N.º	Adquirir meios/capacidades que promovam maior autonomia e capacidade de afirmação da escola	10
500 - Matemática	1	7.º	22	Total	437
510 - Física e Química	9	8.º	22		
520 - Biologia e Geologia	3	9.º	27		
530 - Mecânica	5	10.º	34		
540 - Eletrotecnia	4	11.º	40		
550 - Informática	9	12.º	32		
600 - Artes Visuais	1	EFA	4		
620 - Educação Física	13	Total	178		
910 - Educação Especial	2				
Total	114				

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2. Atividades por estrutura/área

6.2.1. Biblioteca

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
10 out	Apresentação do Livro " Os Escritores da Rocha Peixoto 2023-2024"	Apresentação do Livro " Os Escritores da Rocha Peixoto 2023-2024" com entrega de diplomas a todos os participantes - projeto de escrita e ilustração que visa motivar e promover a leitura e a escrita. Projeto em articulação com o grupo de Português e de Educação Visual e Design Gráfico- Adelina Pamplona, Isabel Braga e Carlos Santos. Apresenta os trabalhos realizados no ano letivo transato e insere-se nas comemorações do centenário da ESRP.	Albina Maia	Docentes; Enc de Ed./Comunidade; Alunos		18; 17; 09
out	Mês internacional das bibliotecas escolares - Formação de utilizadores	Receção de todos os alunos do 7º e 10ºano na biblioteca para informar, dar a conhecer todos os serviços disponibilizados	Albina Maia	Docentes; Alunos (7.º; 10.º)		17; 09; 08
nov	Segurança Rodoviária	Receção de todos os alunos do 7º e 10ºano na biblioteca para informar, dar a conhecer todos os serviços disponibilizados	Albina Maia	Docentes; Alunos (7.º; 10.º)		
mar; abr	Semana da Leitura	Atividade a decorrer de 31 de março a 4 de abril e que inclui a dinamização de várias atividades pra promoção da leitura e escrita: leituras partilhadas por toda a comunidade educativa em sala de aula ou na biblioteca (pais, alunos, professores e funcionários, Qualifica, CEFs) tertúlias literárias; apresentação de livros; sessões com autores e ilustradores; leituras em voz alta e em várias línguas, partilhadas na RPradio; concurso Póvoa a ler. Atividade em articulação com os professores de Português e Línguas, com o grupo de teatro DEVISA; com a RP RADIO	Albina Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos		18; 17; 11; 09
	Projeto Trilhos na NET	Projeto de sensibilização para a segurança na Internet, literacia dos media, em articulação com a Biblioteca Municipal: 7ºano - Hackers somos nós 8ºano - Contos Tweet 9ºano - Cyberbullying 10ºano - TIC TOC - 1 a turma A atividade articula com educação para a cidadania	Albina Maia	Alunos (10.º A; 7.º; 8.º; 9.º)		18; 17; 15; 11; 09
	Escola A ler - Livr'à mão	Projeto de leitura que envolve toda a escola e consiste na leitura recreativa, durante 10 minutos durante o 1º bloco, 2º bloco e 3º bloco de cada período, respetivamente, de manhã e de tarde. pretende-se:	Albina Maia	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		18; 17; 11; 09; 08

Relatório do Plano Anual de Atividades

		<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras, transversais a todas as áreas disciplinares; • Desenvolver competências de pensamento lógico, de codificação e significação, relativamente à informação lida, potenciando a possibilidade da sua transferência; • Tornar a leitura uma atividade intencional e sistemática, curricularmente integrada, de exploração e compreensão, tendo em vista melhorar a interpretação do texto escrito e o pensamento crítico; • Potenciar a participação dos alunos no mundo que os rodeia, com impacto no seu desenvolvimento pessoal, social e académico. 				
	A várias mãos 9	<p>Projeto Concelhio de Escrita Colaborativa que envolve as várias escolas do concelho e a biblioteca municipal, sendo a ESRP participante com textos e ilustrações.</p> <p>Os textos serão realizados nas aulas de Português e as Ilustrações em Design Gráfico e livro será apresentado em junho.</p> <p>Atividade em articulação com os dois grupos disciplinares.</p>	Adelina Pamplona; Albina Maia; Isabel Braga	Alunos		18; 17; 15; 13; 09
	Escritores da Rocha Peixoto 2024-25	Coletânea de textos e ilustrações de professores e alunos da escola, a reunir em livro e publicado ano final do ano letivo, em articulação com o grupo de Português, Educação Visual e Design Gráfico.	Albina Maia	Docentes; Alunos		18; 17; 11; 09

6.2.2. Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	Projeto eTwinning - "Live Wire, not Couch Potato"	Os alunos de Inglês das Turmas 11 ^ª A e 11 ^ª B irão trabalhar conjuntamente com alunos da Sérvia, Grécia e Turquia no projeto etwinning acima referido. Farão vários miniprojectos relacionados com saúde e bem-estar e a descoberta dos jogos tradicionais e culturas dos países envolvidos. Este projeto será também inserido no projeto de Cidadania e Desenvolvimento das duas turmas referente ao domínio "Saúde". O produto final do projeto de Cidadania será a realização de jogos tradicionais portugueses entre as 2 turmas.	Isabel Maia	Enc de Ed /Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	15; 14; 11; 09; 03

6.2.3. Clube Ciência Viva

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
17 out	ESERO/Espaço vai à escola - A física da Atmosfera e do Aquecimento Global	Energia e potência_ Efeito de estufa_ Mecanismos físicos das alterações climáticas_ Evidência para o aquecimento global_ Alguns mitos_ Evolução climática futura_ Emissões comparadas_ Opções energéticas_ Soluções? Destina-se a alunos do 12º ano de Química e de Física.	Graça Vareiro Macieira; Conceição Pinheiro; Joaquim Mesquita; Inês Terroso; Antero Gandra	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 06; 03

Relatório do Plano Anual de Atividades

28 out	Conhecer as estrelas do nosso céu!	A palestra irá proporcionar uma compreensão mais profunda sobre as estrelas e o seu papel no universo. Responder a questões tais como "Como se formam as nebulosas planetárias? E o que acontece depois da incrível explosão de uma supernova?" e aprender sobre as supernovas, estrelas de neutrões e buracos negros, entendendo as diferentes etapas pelas quais uma estrela pode passar ao longo de sua vida. Pretende-se despertar a curiosidade dos alunos, reforçar conceitos científicos, desenvolver habilidades críticas e contextualizar a aprendizagem.	Tânia Ramos; Conceição Pinheiro; Marques	Alunos (7ºs anos)	0 €	18; 17; 11; 09; 03
Anual	Saídas de campo à praia e ao Parque da Cidade	Saídas de campo realizadas no âmbito das atividades dos clubes Ciência Viva e Escola Azul, em articulação com as disciplinas de CN, Biologia, CFQ e FQA do 11º ano, Cidadania 9º ano e com a Escola Dr. Flávio Gonçalves. Atividades realizadas durante o funcionamento dos clubes Escola Azul e Ciência Viva. Medição de parâmetros físicos e químicos da água e observações dos diferentes ecossistemas. Observação da vida nas poças de maré. Recolha de amostras de água e de solo para realização de outros tipos de análises no laboratório da escola. Atividades realizadas no âmbito das comemorações do Dia da Floresta, do Mar, dos Oceanos, da Biodiversidade, ...	Primavera Sá; Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins	Alunos (8ºs anos; 9º anos)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 03
Anual	Bebras	Concurso que é um desafio que promove de pensamento computacional. Permite decompor problemas complexos em partes, reconhecer padrões e desenvolver soluções.	Elisabete Martins	Alunos (9º anos)	0 €	18; 17; 11; 10; 09; 03
Anual	Robótica - C Ciência Viva Intr à Programação Princípios de Robótica Projetos Práticos Pensamento Computacional Ética e Segurança	Compreender os conceitos básicos de programação e sua aplicação em projetos robóticos. Desenvolver habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico através da construção e programação de robôs. Explorar as possibilidades e limitações da tecnologia robótica, bem como suas implicações éticas. Fomentar a criatividade, a colaboração e o trabalho em equipe na realização de projetos práticos. Estimular o interesse e a curiosidade dos alunos pela área da programação e robótica.	Telmo Aires	Alunos (8º anos)	0 €	18; 17; 11; 09; 03
Anual	Hidroponia na sala de aula	A hidroponia consiste numa técnica de cultivo na qual as raízes das plantas são irrigadas por uma solução nutritiva que contém água e os nutrientes necessários ao crescimento vegetal, eliminando a necessidade de recorrer ao uso de solo. O projeto Hidroponia na Sala de Aula desafia professores e alunos do 3.º ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário a criar um sistema hidropónico na sala de aula. O projeto permitirá o acompanhamento do desenvolvimento das plantas e eventuais interferências de fatores como o pH, a concentração de nutrientes e intensidade de luz.	Maria José Furtado; Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Inês Terroso	Alunos (9.º A; 9.º B; 12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	18; 17; 15; 11; 10; 09; 06; 03

Relatório do Plano Anual de Atividades

nov	Semana da Ciência e da Tecnologia	Mostra de Ciência e de Tecnologia a turmas do Ensino Básico do 7º e 8º ano para motivar o gosto pelas Ciências Experimentais e comemorar a Semana da Ciência e da Tecnologia. Atividade dinamizada por alunos do clube Ciência Viva acompanhados por professores.	Telmo Aires; Primavera Sá; Conceição Pinheiro; Elisabete Martins	Alunos (7.ºs anos; 8.ºs anos)	0 €	18; 17; 11; 10; 09; 07; 04; 03
nov	Segurança Rodoviária	A Palestra a cargo da Escola Segura sobre Segurança Rodoviária, integrando-se nas Aprendizagem Essenciais de C. Físico-Químicas do 9º ano. Atividade realizada em articulação com a Biblioteca, com o clube Ciência Viva e com o PSE.	Pedro Gregório; Conceição Pinheiro; Primavera Sá	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	17; 15; 11; 10; 09
10 dez	"Elementar, meu caro Watson"	Forense júnior - tipagem sanguínea e recolha de impressões digitais.	Conceição Pinheiro; Maria Martins	Alunos (9.º B)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
Fev e mar	Dedo no ar! Conversas com jovens investigadores"	Jovens investigadores (alunos de doutoramento e de mestrado da Universidade do Porto) irão abordar diferentes temas, de acordo com a sua área de investigação, e a interação e partilha com os alunos irá ser ajustada à faixa etária do grupo. Atividade no âmbito do Acompanhamento de Clubes Ciência Viva na Escola pelo CCVVC 24/25. A faixa etária dos alunos (9º ou 11º ano) será escolhida de acordo com os temas das atividades que a Ciência Viva ainda vai partilhar.	Conceição Pinheiro	Alunos	0 €	18; 17; 11; 09; 03
fev; mar	Métodos de prevenção do cancro gástrico no IPATIMUP	Desenvolver curiosidade científica e atualizar conhecimentos. Desenvolver competências laboratoriais.	Primavera Sá; Maria José Furtado; Inês Barbosa; Inês Terroso	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D)	0 €	17; 11; 10; 09; 03
25 mar	Visita ao Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S)	Os alunos visitarão o Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S) onde assistirão a uma apresentação temática e diálogo com um investigador sobre a investigação desenvolvida no seu grupo. Pretende-se estimular a curiosidade e o gosto de aprender dos alunos, incentivar o fascínio pela descoberta científica e destacar a importância da investigação realizada no Instituto de Investigação e Inovação em Saúde (i3S), o maior instituto de investigação em saúde em Portugal.	Primavera Sá; Maria José Furtado; Conceição Pinheiro; Inês Terroso	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 03
mar	"Elementar, meu caro Watson!"	Forense júnior - tipagem sanguínea e recolha de impressões digitais.	Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins; Custódia Lima	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D)		18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
mar	Visita de estudo à Galeria da Biodiversidade e Jardim Botânico da UP	Numa visita orientada aos espaços e exposições da Galeria da Biodiversidade - Centro Ciência Viva e do Jardim Botânico da UP, os alunos desenvolverão o conhecimento científico explicativo da diversidade biológica. No Laboratório Ferreira da Silva realizarão uma análise de ADN com recurso a kits de eletroforese.	Primavera Sá; Maria José Furtado; Inês Barbosa; Conceição Pinheiro; Inês Terroso	Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 10; 09; 03

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.4. Clube eTwinning

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	Academia Júnior eTwinning	<p>Tendo sido atribuído à nossa escola, pela primeira vez, no ano letivo de 2023-24, o Selo de Escola eTwinning, propõe-se a criação de uma Academia Júnior eTwinning, que proporcione aos alunos que se quiserem inscrever a oportunidade, não só de desenvolverem projetos eTwinning, em parceria com outras escolas nacionais e/ou internacionais, como também a participação em desafios lançados pela Organização Nacional e Embaixada eTwinning PT.</p> <p>As atividades a realizar são passíveis de serem trabalhadas em articulação curricular com a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, ou outras, bem como com outros projetos/clubes existentes na escola. Para a consecução dos objetivos da AJE, será eleito um aluno-mentor que divulgará a iniciativa pelos seus pares e representará a equipa de alunos participantes sempre que for solicitado.</p> <p>À semelhança do que já acontece com os projetos eTwinning desenvolvidos na escola, será assegurada a conformidade com o RGPD, através da obtenção de autorizações dos encarregados de educação, sempre que houver registo de imagem e/ou voz dos alunos participantes.</p> <p>Uma vez que este será o primeiro ano desta iniciativa, sugere-se a sua implementação, numa primeira fase, apenas para alunos do Ensino Básico (Horário + - Turma base)</p>	Teresa Madureira	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		17; 14; 09; 07; 03

6.2.5. Desporto Escolar

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	Torneio de Técnica individual de Basquetebol.	Realizar um torneio de técnica individual de basquetebol (lançamento, drible e passe) numa aula de educação física da modalidade, em todas as turmas e todos os anos, selecionando os alunos, masculino e feminino, por turma com melhor pontuação. No dia da Escola, realizar-se-á a final da escola, por ciclo e género, atribuindo um prémio aos vencedores. Proporcionar aos alunos a melhoria dos gestos técnicos do basquetebol; Captar alunos para os grupos-equipas do desporto escolar de basquetebol; Proporcionar momentos de competição, convívio e recreação.	António Castro	Alunos (7º ano, 8.º ano; 9.º ano; 10º ano; 11.º ano; 12.º ano)	60 €	11; 09; 07
out	Dia Nacional da Acessibilidades	DIA NACIONAL DAS ACESSIBILIDADES – Peddypaper Solidário e Palestra Accessibility Talks O objetivo da atividade é sensibilizar a sociedade para a importância da acessibilidade em todas as suas dimensões, incluindo a acessibilidade física, digital e social, promovendo um ambiente mais inclusivo para pessoas com deficiência motora e outras limitações.	Paula Lapa; Cidália Alves; Carla Pinho; Pedro Resende; Ana Correia; Ana Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º F; 10.º A; 12.º I; 11.º 11P)	0 €	17; 14; 11; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

13 nov	Torneio 3x3 de basquetebol básico	Realizar um torneio 3x3 de basquetebol para os alunos do 3º ciclo numa tarde. Proporcionar aos alunos uma atividade física desportiva; aumentar o número de alunos inscritos no desporto escolar; selecionar a equipa que irá representar a escola na fase final regional do 3x3 e proporcionar aos alunos uma tarde de desportiva, de convívio, de recreação e de socialização.	Madalena Lima; António Castro	Alunos (ensino básico)		18; 15; 11; 09; 07
nov	RP a Mexer Lagoas e Cascatas do Rio Ancora	Caminhada na margem do Rio Ancora. A caminhada visa proporcionar uma série de vantagens tanto para o corpo, quanto para a mente, melhorando o funcionamento do organismo e reduzindo o stress. A caminhada é capaz de elevar a sensação de bem-estar, proporcionando momentos de convívio e lazer, fortalecendo relações de amizades com os participantes.	Carla Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	18; 09; 07; 04
fev	RP a Mexer Caminhada à Fenda Calcedónia	Caminhada à Fenda Calcedónia A caminhada visa proporcionar uma série de vantagens tanto para o corpo, quanto para a mente, melhorando o funcionamento do organismo e reduzindo o stress. A caminhada é capaz de elevar a sensação de bem-estar, proporcionando momentos de convívio e lazer, fortalecendo relações de amizades com os participantes.	Carla Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	18; 09; 07
6 mar	Torneio 3x3 para o secundário	Realizar um torneio 3x3 de basquetebol para os alunos do secundário numa tarde. Proporcionar aos alunos uma atividade física desportiva; aumentar o número de alunos inscritos no desporto escolar; selecionar a equipa que irá representar a escola na fase final regional do 3x3 e proporcionar aos alunos uma tarde de desportiva, de convívio, de recreação e de socialização.	Madalena Lima; António Castro	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		11; 09; 07
abr	RP a Mexer Caminhada na Aldeia de Pontes - Castro Laboreiro	Caminhada na Aldeia de Pontes - Castro Laboreiro e descoberta das aldeias A caminhada visa proporcionar uma série de vantagens tanto para o corpo, quanto para a mente, melhorando o funcionamento do organismo e reduzindo o stress. A caminhada é capaz de elevar a sensação de bem-estar, proporcionando momentos de convívio e lazer, fortalecendo relações de amizades com os participantes.	Carla Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	18; 09; 07
jun	RP a Mexer Rafting no Rio Lima - Melgaço	Rafting no Rio Lima - Melgaço O rafting é uma atividade em grupo, praticada na água, que implica descer um rio num barco insuflável, enfrentando e ultrapassando os obstáculos naturais proporcionados pela corrente do rio. Atividade visa proporcionar momentos de convívio e lazer, fortalecendo relações de amizades com os participantes	Carla Pinho	Docentes; Pessoal não docente		18; 09; 07

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.6. Direção

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
10 nov	Celebração do centenário da ESRP	Comemorações do centenário da escola	Luís Fabião	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos		15; 14; 09; 07
19 mai	Dia da escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Suzana Cerqueira; Sandra Igreja; Sandra Araújo; Sandra Vilar; Miguel Matos; Graça Macieira; Adosinda Martins; Adélia Figueiredo; Luís Fabião; Joaquim Mesquita; Joana Dias; Carmen Gonçalves; Carlos Rego; Ana Sofia Santos; Albina Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos		13; 12; 11; 10; 09; 07; 06; 05; 02; 01

6.2.7. Direção Curso

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
14 out	Contratos Programa. "Conversa com..." Bruno Albuquerque	No âmbito da direção de curso do curso de gestão desportiva, será realizada uma palestra onde serão tratados assuntos relacionados com os contrato programa.	Amílcar Ramos	Alunos (12.º 12P; 11.º 11P; 10.º 10P)	0 €	17; 16; 11; 09
6 mar	Instalações Desportivas	Visita de estudo no âmbito do Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva, mais especificamente da disciplina de Gestão de Instalações Desportivas. Visita ao estádio Santiago Barnabéu.	Amílcar Ramos	Alunos (12.º 12P)	100 €	17; 11; 09; 07
28 a 30 mai	Viagem de Finalistas do 9ºano (Madrid e Salamanca)	Viagem de Finalistas dos alunos do 9º ano a Madrid e Sevilha, com visita aos principais pontos da cidade de Madrid. Com a dinamização desta atividade pretende-se desenvolver a autonomia dos alunos; proporcionar um contexto de inserção linguística e cultural numa cidade espanhola; interpretar produções culturais que ilustrem diferentes conceções do belo e as suas manifestações diacrónicas e diatópicas, nomeadamente representações religiosas; promover valores como a cooperação e o respeito intercultural.	Teresa Madureira	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	14; 11; 09; 07

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.8. ERASMUS

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
	Projeto - 2023-2-TR01-KA210-VET-000183115 - CONTEMPORARY CIVILIZATION WITH TECHNOLOGY IN THE 100'S Países - Turquia (coordenador), Itália e Portugal Coordenador português: Telmo Aires	Projeto que inclui 2 turmas de Informática e eletricidade respetivamente e inclui 3 mobilidades - itália, Portugal e Turquia, envolvendo 5 alunos e 2 professores em cada mobilidade no exterior.	Telmo Aires; Albina Maia	Docentes; Alunos (10.º; 11.º)		18; 17; 15; 11; 09; 07; 06
	2024-1-PT01-KA121-VET-000223762 - 2024-1-PT01-KA121-VET-000223762	Projeto de Estágios, jobshadowinge formação de professores, resultante da nossa acreditação VET.	Isabel Maia; Albina Maia; Joaquim Mesquita	Docentes; Alunos (12.º)		18; 17; 15; 11; 09; 08; 06
	Project: 2022-1-PT01-KA121-VET-000055542 - Consórcio com ES Sra da Hora	Projeto de Estagios de curta e longa duração que envolve 4 escolas - Sra da Hora, Diogo Macedo - Gaia; Pinheiro Rosa- Faro e ESRP - coordenado pela ESEC SRA da Hora, que mobiliza alunos dos cursos profissionais.	Joaquim Mesquita; Albina Maia; Isabel Maia	Docentes; Alunos (12.º)		18; 17; 16; 15; 11; 09; 08; 06
	Receção de alunos e professores estrangeiros, no âmbito do programa Erasmus, em regime de jobshadowing ou mobilidade de alunos e professores, como escola de acolhimento, mediante pedido de professores ou instituições.	Receção de alunos e professores estrangeiros, no âmbito do programa Erasmus, em regime de jobshadowing ou mobilidade de alunos e professores, como escola de acolhimento, mediante pedido de professores ou instituições.	Miguel Matos; Albina Maia; Isabel Maia	Docentes; Alunos		18; 15; 14; 09; 06
	2024-1-PT01-KA122-SCH-000225104 -	Projeto na área das Ciências que envolve as turmas do 8ºano e de Ciências e Tecnologias do 12ºano, no desenvolvimento do projeto. O projeto culminará com a apresentação do	Miguel Matos; Inês Barbosa;	Docentes; Alunos (8.º; 12.º)		18; 17; 15; 09; 06

Relatório do Plano Anual de Atividades

Jardins Verticais Projeto coordenado por Portugal, envolve 2 mobilidades a Córdoba, à escola Fidiana	produto final no Congresso 'da Ciência em Fidiana.	Albina Maia; Isabel Maia			
---	--	-----------------------------	--	--	--

6.2.9. Escola Azul

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	Saídas de campo à praia e ao Parque da Cidade	Saídas de campo realizada no âmbito das atividades dos clubes Ciência Viva e Escola Azul, em articulação com as disciplinas de CN, Biologia, CFQ e FQA do 11º ano, Cidadania 9º ano e com a Escola Dr. Flávio Gonçalves. Atividades realizadas durante o funcionamento dos clubes Escola Azul e Ciência Viva. Medição de parâmetros físicos e químicos da água e observações dos diferentes ecossistemas. Observação da vida nas poças de maré. Recolha de amostras de água e de solo para realização de outros tipos de análises no laboratório da escola. Atividades realizadas no âmbito das comemorações do Dia da Floresta, do Mar, dos Oceanos, da Biodiversidade,...	Primavera Sá; Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 03

6.2.10. Rocha em ação

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
	Clube Rocha em Ação Horário +	O Clube Rocha em Ação irá dinamizar no horário +, semanalmente, às quintas-feiras (12h30 às 13h15), junto dos alunos que se inscrevam, atividades de capacitação para a elaboração de projetos de cidadania ativa no contexto escolar e em articulação com o município e com instituições locais de solidariedade social. Pretende-se promover a inclusão dos alunos na comunidade educativa; promover a aquisição de competências psico-sociais e de voluntariado de todos os alunos envolvidos.	Andrea Costa	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		14; 11; 09

6.2.11. Saúde Escolar

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
16 out	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Realização de corrida de orientação em que os pontos (balizas) terão perguntas sobre alimentação saudável	Pedro Gregório	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	18; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

out	"A minha Teia"	Os alunos do ensino básico, na aula de cidadania irão analisar um documento sobre alimentação saudável na escola e depois realizarão uma ficha sobre o que consumiram e que quantidades consumiram no dia anterior	Primavera Sá; Pedro Gregório	Alunos (8.º ano; 9.º ano; 7.º ano)		18; 15
nov	Segurança Rodoviária	A Palestra a cargo da Escola Segura sobre Segurança Rodoviária, integrando-se nas Aprendizagem Essenciais de C. Físico-Químicas do 9º ano. Atividade realizada em articulação com a Biblioteca, com o clube Ciência Viva e com o PSE.	Pedro Gregório; Conceição Pinheiro; Primavera Sá	Alunos (9.º ano)	0 €	17; 15; 11; 10; 09

6.2.12. Teatro

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	RP Teatro - DEVISA	<p>RP Teatro – DEVISA: Projeto de Teatro Escolar da Rocha Peixoto, integrado na Medida ‘RP em expressão pelas Artes’ do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, e destinado aos alunos do Secundário. Este projeto assume a continuidade na constituição do Clube de Teatro, e desenvolvimento das suas atividades, em horário estabelecido de acordo com a disponibilidade comum dos inscitos. Planeia-se divulgar o projeto à comunidade escolar, desde as inscrições aos trabalhos desenvolvidos, através de comunicação direta, digital e/ ou impressa.</p> <p>Propõe-se a progressão dos alunos interessados em continuar no projeto; a captação de novos elementos e a formação de novos elencos, integrando os participantes em experiências complementares ao ensino formal, através da prática teatral.</p> <p>Organizado em sessões/ ensaios semanais, o DEVISA pretende projetar e apresentar atividades no âmbito das artes performativas – colaborando com eventos educativos ou culturais, projetos e atividades; articulando temáticas e conteúdos; organizando recursos, procedimentos e motivações; promovendo a prática artística/ teatral reflexiva, o pensamento crítico e criativo, a responsabilidade, a autonomia e a cooperação; estimulando a convivência e o trabalho em grupo, a sensibilidade, a espontaneidade e a autoestima. Perspetiva-se envolver e sensibilizar a comunidade escolar para questões de cidadania através de performances, intervenções e representações teatrais desenvolvidas como consciencialização de diferentes domínios. Procura-se estimular a prática artística e a aprendizagem teatral em parceria e interação com outros alunos, clubes de teatro e artistas para um desenvolvimento artístico diversificado e plural. Incluem-se nos objetivos: conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas; desenvolver o gosto e sentido de pertença à Escola e à Comunidade; contribuir para a formação de novos públicos e cativar mais pessoas para a prática teatral e cultural.</p>	Olinda Rocha	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		18; 17; 15; 14; 13; 11; 09; 07; 06; 01

Relatório do Plano Anual de Atividades

Anual	RP Teatro - Devisa HOR+	<p>RP Teatro – Devisa HOR+: Projeto de Teatro Escolar da Rocha Peixoto, integrado na Medida ‘RP em expressão pelas Artes’ do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, e destinado aos alunos do 3º ciclo.</p> <p>Este projeto assume a continuidade na constituição de Clubes de Teatro, e desenvolvimento das suas atividades durante o Horário+, com os alunos inscritos das turmas base do 7º, 8º e 9º ano.</p> <p>Planeia-se divulgar o projeto à comunidade escolar, desde as inscrições aos trabalhos desenvolvidos, através de comunicação direta, digital e/ ou impressa.</p> <p>Propõe-se a progressão dos alunos interessados em continuar no projeto; a captação de novos elementos e a formação de novos elencos, integrando os participantes em experiências complementares ao ensino formal, através da prática teatral.</p> <p>Organizados em sessões/ ensaios semanais, os clubes de teatro Devisa HOR+ pretendem projetar e apresentar atividades no âmbito das artes performativas – colaborando com eventos educativos ou culturais, projetos e atividades; articulando temáticas e conteúdos; organizando recursos, procedimentos e motivações; promovendo a prática artística/ teatral reflexiva, o pensamento crítico e criativo, a responsabilidade, a autonomia e a cooperação; estimulando a convivência e o trabalho em grupo, a espontaneidade e a autoestima.</p> <p>Perspetiva-se envolver e sensibilizar a comunidade escolar para questões de cidadania através de performances, intervenções e representações teatrais desenvolvidas como consciencialização de diferentes domínios. Procura-se conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas; desenvolver o gosto e sentido de pertença à Escola e à Comunidade; contribuir para a formação de novos públicos e cativar mais pessoas para a prática teatral e cultural.</p>	Olinda Rocha	Alunos (todas as turmas do Ensino básico)		18; 17; 15; 14; 13; 11; 09; 07; 01
Anual	RP Teatro+	<p>RP Teatro+: Projeto de Teatro Escolar da Rocha Peixoto, integrado no Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, e destinado aos alunos com Medidas Adicionais – Adaptações Curriculares Significativas [ACS].</p> <p>Este projeto assume o desenvolvimento de atividades no âmbito das artes performativas com os alunos com ACS, em sessões semanais.</p> <p>Propõem-se práticas de expressão dramática de desenvolvimento pessoal e social; jogos de expressão verbal e não verbal, de exploração do corpo e da voz, do espaço e dos objetos; dinâmicas dramáticas simples e projetivas, articulando temáticas e conteúdos; organizando recursos, procedimentos e motivações; integrando os participantes em experiências de aprendizagem em diferentes contextos, através da prática artística [teatral].</p> <p>Procura-se estimular a comunicação e a expressão; o relacionamento interpessoal; o</p>	Olinda Rocha	Alunos (11.º A; 11.º F; 10.º A; 12.º I; 19383 - Maiko Li (10.ºA); 18983 - Tomás Flores Eiras (11.ºF); 18930 - João Filipe Alves Cutilada (11.ºF); 18854 - Márcia Filipa Lino Lima (11.ºA); 18248 - Gabriel Martins		18; 11; 09; 07; 01

Relatório do Plano Anual de Atividades

		desenvolvimento social e cognitivo, o pensamento crítico e criativo, a responsabilidade, a autonomia e a cooperação; potenciar a convivência e o trabalho em grupo, a sensibilidade, a espontaneidade e a autoestima.		Vieira (12.ºI))		
nov	Dia da Filosofia 2024 – Oficina "A dúvida é o princípio da sabedoria"	A dúvida é o princípio da sabedoria: Proposta de organização e dinamização de uma oficina/ sessão de trabalho, integrada na comemoração do Dia da Filosofia 2024 na ESRP. Propõe-se a realização de exercícios e dinâmicas que promovam a interação entre os participantes dos Clubes de Teatro Devisa HOR+ [9º ano] e DEVISA [secundário], e os alunos do 11º ano, articulando questões filosóficas e práticas artísticas [teatrais]. A atividade – em colaboração com o grupo de Filosofia – pretende conjugar o questionamento filosófico e a imaginação ["E se..."], enquanto geradores de ação e criação, de mudança e aprendizagem. Perspetiva-se promover a prática artística reflexiva, o pensamento crítico e criativo; envolver e sensibilizar a comunidade escolar para as questões, temáticas e conteúdos; proporcionar ferramentas ou estratégias para apresentação e/ ou debate nas aulas de Filosofia; conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas.	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D; 11.º A; 11.º E; 11.º K; 11.º L; 12.º H; 11.º 11M)		14; 11; 09; 07; 01

6.2.13. (300) Português

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	Assistir à representação "Os Maias"	Ida ao Cineteatro Garrett assistir à representação "Os Maias", baseado na obra homónima de Eça de Queirós, tendo em vista permitir melhor compreensão da obra, motivação para a sua leitura e o gosto por este tipo de arte.	Isabel Lima; Fátima Barroso; Eugénia Marques; Carlos Teixeira; Adelina Pamplona	Alunos (11.º CCH; 11.º M; 11.º O; 11.º P; 11.º Q; 11.º R)		17; 13; 11; 09
mai	Ida ao Cineteatro Garrett para assistir à representação "Memorial do Convento"	Os alunos deslocam-se ao cineteatro Garrett Para assistir à representação da obra "Memorial do Convento" de José Saramago, visando a melhor compreensão da obra, motivação para a leitura da obra e incutir o gosto pelo teatro.	Adelina Pamplona; Carlos Teixeira; Eugénia Marques; Fátima Barroso; Isabel Lima	Alunos (12.º CCH)		17; 15; 13; 09

6.2.14. (320) Francês

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
25 set	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Os alunos nas disciplinas de Inglês, Espanhol e Francês irão fazer trabalhos na sala de aula alusivos às diversas línguas faladas mundialmente. Os alunos irão fazer cartazes referenciando várias línguas tendo em conta a importância das línguas como veículo da	Isabel Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º;		11; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

		paz entre povos. Os trabalhos dos alunos serão afixados na sala de convívio, conjuntamente com um painel onde os alunos, no final das aulas de línguas irão escrever uma mensagem alusiva ao Dia Europeu da Línguas em "post-its" coloridos que serão colocados no painel.		10.º; 11.º)		
--	--	---	--	-------------	--	--

6.2.15. (330) Inglês

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
25 set	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Os alunos nas disciplinas de Inglês, Espanhol e Francês irão fazer trabalhos na sala de aula alusivos às diversas línguas faladas mundialmente. Os alunos irão fazer cartazes referenciando várias línguas tendo em conta a importância das línguas como veículo da paz entre povos. Os trabalhos dos alunos serão afixados na sala de convívio, conjuntamente com um painel onde os alunos, no final das aulas de línguas irão escrever uma mensagem alusiva ao Dia Europeu da Línguas em "post-its" coloridos que serão colocados no painel.	Isabel Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		11; 09
Anual	Projeto eTwinning - "Live Wire, not Couch Potato"	Os alunos de Inglês das Turmas 11ºA e 11ºB irão trabalhar conjuntamente com alunos da Sérvia, Grécia e Turquia no projeto etwinning acima referido. Farão vários miniprojectos relacionados com saúde e bem-estar e a descoberta dos jogos tradicionais e culturas dos países envolvidos. Este projeto será também inserido no projeto de Cidadania e Desenvolvimento das duas turmas referente ao domínio "Saúde". O produto final do projeto de Cidadania será a realização de jogos tradicionais portugueses entre as 2 turmas.	Isabel Maia	Enc de Ed /Comunidade; Alunos (11.º A; 11.º B)	0 €	15; 14; 11; 09; 03
	Writers' Corner	- Jornal de parede: Afixação de trabalhos escritos pelos alunos nas aulas de Inglês.	Manuela Sampaio	Alunos (11.º F; 11.º O; 11.º P; 10.º I)	0 €	17

6.2.16. (350) Espanhol

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
25 set	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Os alunos nas disciplinas de Inglês, Espanhol e Francês irão fazer trabalhos na sala de aula alusivos às diversas línguas faladas mundialmente. Os alunos irão fazer cartazes referenciando várias línguas tendo em conta a importância das línguas como veículo da paz entre povos. Os trabalhos dos alunos serão afixados na sala de convívio, conjuntamente com um painel onde os alunos, no final das aulas de línguas irão escrever uma mensagem alusiva ao Dia Europeu da Línguas em "post-its" coloridos que serão colocados no painel.	Isabel Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		11; 09
11 out	Dia da Hispanidade	Exposição do mundo hispânico, com referências à cultura, história, atualidade,	Miguel Matos; Mª Fátima	Docentes; Alunos	0 €	14; 11; 09; 07

Relatório do Plano Anual de Atividades

		gastronomia, artes, etc... dos países de língua castelhana.	Silva; Liliana Silva; Anabela Canizes	(7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)		
07 mar	Visita de estudo à Corunha	Saída da escola por volta das 6 horas do dia 7 de março de 2025 em direção à cidade espanhola Corunha. Da parte da manhã, os alunos visitarão o Museu do Homem e/ou Aquarium Finisterrae. De seguida, caminharão para conhecer o centro da cidade, nomeadamente a Praça do Obelisco, a Camara Municipal e a Praça de Maria Pita. Após pausa para almoço (piquenique), os alunos entrarão na emblemática Torre de Hércules e disfrutarão da paisagem envolvente, passeando pelo Parque Escultórico da Torre de Hércules. Ao final da tarde, iniciar-se-á a viagem de regresso para Portugal com hora de chegada prevista para as 22 horas.	Maria de Fátima Silva; Anabela Canizes	Alunos (8.º C; 8.º D; 9.º A; 7.º A; 7.º B)		17; 14; 09
22 a 24 abr	Visita a Madrid	Ida à capital de Espanha (Madrid) para conhecer alguns dos lugares mais marcantes da história e da cultura de Espanha. Ida ao Parque Warner, nas imediações de Madrid.	Miguel Matos; Maria de Fátima Silva; Liliana Silva; Anabela Canizes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 10.º B; 10.º G; 10.º H; 10.º I)	0 €	14; 11; 09; 07
	Dia de Mortos	Exposição de divulgação da tradição do Dia de Mortos.	Miguel Matos; Maria de Fátima Silva; Liliana Silva; Anabela Faria	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	14; 11; 09; 07; 02

6.2.17. (410) Filosofia

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	Dia da Filosofia 2024 "A Dúvida é o Princípio da Sabedoria"	A proposta pressupõe que os alunos efetuem pesquisas sobre questões filosóficas, com o objetivo de selecionar aquelas que considerarem mais desafiantes para serem apresentadas e debatidas em sala de aula. Posteriormente, essas questões serão transcritas em vários pontos de interrogação, previamente desenhados e recortados, que serão expostos no espaço escolar com a intenção de convidar toda a comunidade escolar à reflexão. Atividade com a participação do RP Teatro - DIVISA.	Madalena Neto; M ^a Carminda Cunha; Adelaide Couto; Joana Dias; Goreti Gomes; Cláudia Paranhos; Cecília Martins	Docentes; Alunos (10.º e 11.º CCH; 10.º e 11.º CP)		14; 11; 09; 01
27 mar	Visita de estudo à Universidade de Coimbra e ao Museu Machado Castro e ao centro Histórico de Coimbra.	A visita de estudo foi orientada para a Universidade de Coimbra e ao Museu Machado Castro por permitir mobilizar os conhecimentos filosóficos, e conteúdos das aprendizagens essenciais no âmbito da Filosofia da Arte e da Filosofia da Religião no contexto da sociedade contemporânea. Por outro lado, contribui para desenvolver competências de observação, investigação e comunicação.	Madalena Neto; Maria Carminda Cunha; Adelaide Couto; Joana Dias; Cecília Martins	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 11.º)		17; 14; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

"Ler para "	Ao longo do ano letivo, os alunos realizam pesquisas sobre temas da atualidade em diversas fontes, como revistas, jornais e outros meios. Em seguida, analisam os artigos em grupo e refletem sobre os assuntos discutidos. Com base nessas discussões, elaboram um texto em que expressam as suas opiniões sobre as temáticas exploradas. Essa atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprofundar o seu entendimento sobre os temas e desenvolver técnicas de argumentação, essenciais para a disciplina de Filosofia. Esta atividade é realizada em colaboração com a biblioteca da escola.	Madalena Neto; Maria Carminda Cunha; Adelaide Couto; Joana Dias; Cecília Martins	Docentes; Alunos (10.º e 11.º CCH; 10.º e 11.º CP)	17; 14; 09
-------------	--	--	--	------------

6.2.18. (430) Contabilidade

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
25 out	Visita guiada ao Palácio de São Bento (Assembleia da República) e assistência a uma sessão plenária do Parlamento.	Visita guiada ao Palácio de São Bento e assistência a uma sessão plenária do Parlamento. Objetivos: Compreender o processo legislativo do Orçamento do Estado. Compreender a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social (conforme AE de Economia A).	Márcia Soares	Alunos (11.º B; 11.º I; 11.º J)		17; 14; 09
mar	Visita de estudo a uma instituição europeia	Realização de uma visita estudo a uma instituição europeia (ao Banco Central Europeu ou ao Parlamento Europeu) que será planeada e organizada pelos alunos, com a supervisão da professora de Economia A. - Promover a reflexão dos alunos sobre a importância de Portugal pertencer à União Europeia e à Zona Euro. - Desenvolver as competências do PASEO, em especial, as competências associadas ao raciocínio e à resolução de problemas, à iniciativa e ao empreendedorismo, já que os alunos terão de interpretar informação, planear, conduzir e gerir um projeto, tomar decisões para resolver problemas e comunicar numa língua não materna.	Márcia Soares	Alunos (11.º B; 11.º I; 11.º J)	28000,00 €	17; 14; 11; 10; 09
mar	Visita de estudo ao Museu do papel moeda	No âmbito da unidade 5- Moeda e inflação, visitar o museu do papel moeda da Fundação António Cupertino de Miranda, de forma a que os alunos possa, ter contacto com o aspeto físico de alguns dos tipos de moeda estudados	Clementina Ferreira	Alunos (10.º J)	0 €	17; 15; 09

6.2.19. (500) Matemática

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
Anual	Bebras	Concurso que é um desafio que promove de pensamento computacional. Permite decompor problemas complexos em partes, reconhecer padrões e desenvolver soluções.	Elisabete Martins	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	18; 17; 11; 10; 09; 03

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.20. (510) Física e Química

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
17 out	Palestras ESERO/Espaço vai à escola - A física da Atmosfera e do Aquecimento Global	Energia e potência_ Efeito de estufa_ Mecanismos físicos das alterações climáticas_ Evidência para o aquecimento global_ Alguns mitos_ Evolução climática futura_ Emissões comparadas_ Opções energéticas_ Soluções? Destina-se a alunos do 12º ano de Química e de Física.	Graça Macieira; Conceição Pinheiro; Joaquim Mesquita; Inês Terroso; Antero Gandra	Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
28 out	Conhecer as estrelas do nosso céu!	A palestra irá proporcionar uma compreensão mais profunda sobre as estrelas e o seu papel no universo. Responder a questões tais como "Como se formam as nebulosas planetárias? E o que acontece depois da incrível explosão de uma supernova?" e aprender sobre as supernovas, estrelas de neutrões e buracos negros, entendendo as diferentes etapas pelas quais uma estrela pode passar ao longo de sua vida. Pretende-se despertar a curiosidade dos alunos, reforçar conceitos científicos, desenvolver habilidades críticas e contextualizar a aprendizagem.	Tânia Ramos; Conceição Pinheiro; Gabriela Marques	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	18; 17; 11; 09; 03
nov	Segurança Rodoviária	A Palestra a cargo da Escola Segura sobre Segurança Rodoviária, integrando-se nas Aprendizagem Essenciais de C. Físico-Químicas do 9º ano. Atividade realizada em articulação com a Biblioteca, com o clube Ciência Viva e com o PSE.	Pedro Gregório; Conceição Pinheiro; Primavera Sá	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	17; 15; 11; 10; 09
10 dez	"Elementar, meu caro Watson!"	Forense júnior - tipagem sanguínea e recolha de impressões digitais.	Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins; Custódia Lima	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
jan	Fábrica da Ciência - Aveiro	A visita decorre no Centro de Ciência Viva de Aveiro, todos os alunos assistem ao Show Física Viva, onde são apresentados conceitos de: Ondas, Mecânica, Termodinâmica e Eletromagnetismo e frequentam vários laboratórios/exposições onde serão confrontados com conteúdos abordados ao longo do ensino secundário. Pretende-se cativar os discentes para a Ciência em geral e para da FQ em particular. Esta atividade destina-se aos alunos de FQ do 10º ano dos cursos CH	Tânia Ramos; Joaquim Mesquita; Gabriela Marques; Antero Gandra; Ana Irene Gomes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C; 10.º D; 10.º E; 10.º J)	0 €	17; 09
mar	"Elementar, meu caro Watson!"	Forense júnior - tipagem sanguínea e recolha de impressões digitais.	Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins; Custódia Lima	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D)	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
mar	Visita de estudo ao Museu da eletricidade	Na visita ao Quake, os alunos serão guiados pelas antigas ruas da Lisboa setecentista e poderão ver e sentir como tudo aconteceu no sismo de 1755. De volta ao presente,	Tânia Ramos; Maria José Furtado;	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	17; 14; 11; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

	e ao Quake - Lisboa	<p>poderão também aprender tudo sobre terremotos e as mais recentes evoluções nos campos da sismologia e geologia.</p> <p>Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes, e incentivar a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura.</p> <p>Entender o conceito de conservação de energia, observando como a energia elétrica é gerada e distribuída nas centrais.</p> <p>Através de experiências interativas ou exposições, reconhecer a importância dos circuitos elétricos no funcionamento dos aparelhos do quotidiano.</p> <p>Avaliar os impactos ambientais do uso de diferentes fontes de energia para a produção de eletricidade.</p> <p>Participar em atividades experimentais interativas, onde possam explorar e testar conceitos relacionados com eletricidade, como a condução de energia;</p> <p>Compreenderem o papel da ciência na resolução de problemas globais e despertar interesse por carreiras nas áreas de ciência e tecnologia.</p>	Marcolina Martinho; Gabriela Marques			
abr	A Química, o ambiente e a evolução	<p>A atividade centra-se em torno de competências ligadas à literacia científica em torno dos conteúdos desta área disciplinar, com ênfase no desenvolvimento de atitude científica na discussão de conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico de diferentes áreas. As atividades na Universidade de Copenhaga, assim como as visitas em contexto museológico, permitiram a problematização de situações e a análise de factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados, numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. O conhecimento do espaço urbano e o contacto com os cidadãos permite o reconhecimento da relevância do pensamento científico para a qualidade de vida dos cidadãos naquela cidade, para a utilização responsável de recursos, para o desenvolvimento tecnológico sustentável, para a qualidade ambiental e para a segurança, numa combinação de fatores que potenciam a liberdade necessária para a inovação e criação artística, filosófica e científica de que são exemplos Hans Christian Andersen, Soren Kierkegaard, Tycho Brahe e Niels Bohr.</p>	Graça Macieira	Docentes; Alunos (12.º)		17; 09; 06; 03
abr	Semana Profissão: Engenharia	<p>Conhecer as instalações e a oferta educativa da Faculdade de Engenharia do Porto.</p> <p>Contactar com a realidade académica proporcionando a construção de alicerces para o futuro.</p> <p>Abrir horizontes no que respeita ao prosseguimento de estudos no ensino superior.</p> <p>Otimizar o sucesso escolar/reduzir o abandono escolar, promover as relações interpessoais</p>	Suzana Cerqueira; Graça Macieira; Conceição Pinheiro; Carmen Gonçalves; Carlos Rego; Cândido Azevedo; Antero Gandra; Ana Irene Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	13; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.21. (520) Biologia e Geologia

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
10 dez	"Elementar, meu caro Watson!"	Forense júnior - tipagem sanguínea e recolha de impressões digitais.	Conceição Pinheiro; Adosinda Martins; Elisabete Martins; Custódia Lima	Alunos (9.º A; 9.º C; 9.º D)		18; 17; 15; 11; 09; 06; 03
mar; abr	Visita de estudo aos Açores	Visitar: Parque Terra Nostra Lagoa das Furnas Lagoa do Fogo Lagoa das Sete Cidades Central Geotérmica da Ribeira Grande Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores Fábrica de Chá da Gorreana. Objetivos: Conhecer o funcionamento de uma Central Geotérmica; Conhecer fontes de energia renováveis e endógenas; Estimular o conhecimento científico e cultural; Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar.	Maria José Furtado; Inês Terroso; Ana Irene Gomes	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º C; 11.º D; 12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	17; 11; 09
mar	Visita de estudo ao Museu da eletricidade e ao Quake - Lisboa	Na visita ao Quake, os alunos serão guiados pelas antigas ruas da Lisboa setecentista e poderão ver e sentir como tudo aconteceu no sismo de 1755. De volta ao presente, poderão também aprender tudo sobre terremotos e as mais recentes evoluções nos campos da sismologia e geologia. Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos preventivos, informando acerca dos planos de proteção civil existentes, e incentivar a responsabilização individual na construção de uma sociedade mais segura. Entender o conceito de conservação de energia, observando como a energia elétrica é gerada e distribuída nas centrais. Através de experiências interativas ou exposições, reconhecer a importância dos circuitos elétricos no funcionamento dos aparelhos do quotidiano. Avaliar os impactos ambientais do uso de diferentes fontes de energia para a produção de eletricidade. Participar em atividades experimentais interativas, onde possam explorar e testar conceitos relacionados com eletricidade, como a condução de energia;	Tânia Ramos; Maria José Furtado; Marcolina Martinho; Gabriela Marques	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	17; 14; 11; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

		Compreenderem o papel da ciência na resolução de problemas globais e despertar interesse por carreiras nas áreas de ciência e tecnologia.				
--	--	---	--	--	--	--

6.2.22. (530) Mecânica

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
07 nov	Visita de Estudo: EXPOMETAL E MOLDPLÁS	<p>A EXPOMETAL é uma feira que reúne empresas da indústria metalomecânica a nível mundial e que elegem a feira para comunicar com o mercado e apresentar as suas propostas e soluções para otimizar e modernizar uma indústria extremamente dinâmica e sempre ávida de inovação e tecnologia. A MOLDPLAS é a feira referência da indústria dos moldes e plásticos. Com a participação de cerca de 200 expositores as feiras constituem uma oportunidade ímpar para todos os alunos conhecerem de perto as muitas inovações tecnológicas inerentes à indústria metalomecânica.</p> <p>Esta visita tem por finalidades proporcionar aos alunos uma visão global da Indústria da metalomecânica, das empresas e serviços que a constituem, sensibilizando-os para a inovação tecnológica e constante transformação da indústria, abrir os seus horizontes na área do desenho e projeto, produtividade e qualidade.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar diferentes tecnologias e softwares ligados ao desenho e projeto, materiais e processos, tecnologias de fabrico; • Conhecer novos métodos de produção CNC; • Identificar novos recursos e máquinas de produção; • Enumerar e discutir novos produtos e processos de fabrico. 	Rui Lopo; Paulo Oliveira; Octávio Pessoa; Helena Conceição	Docentes; Alunos (12.º 12N; 11.º 11N)		15; 11; 09; 03; 01
06 mar	Visita de Estudo: Frezite e UM	<p>Esta atividade consiste na visita às instalações da FREZITE e da Universidade do Minho. A Frezite é líder e pioneira em Portugal no setor da conceção e fabrico de ferramentas de corte de alta precisão. O Grupo FREZITE movimenta-se em áreas tecnológicas fazendo uso da sua forte vocação para a engenharia. A concentração das suas atividades no mercado profissional dos bens de equipamento, em áreas de forte valor acrescentado, sempre foi o elo de ligação entre as diversas unidades de negócio do Grupo: - Ferramentas Madeira; Ferramentas Metal; Dispositivos de Aperto e Máquinas; Tecnologia para Aplicações Aeroespaciais. A empresa “mãe” foi criada em Portugal, conta com quatro décadas de existência e está localizada na Trofa.</p> <p>Todas estas características tornam a visita relevante no que diz respeito ao contacto com espaços e maquinaria que poderão fazer parte do futuro profissional dos nossos alunos. Outro ponto da visita será a Universidade do Minho (UM), mais concretamente, o departamento de Engenharia Mecânica (DEM). O DEM da UM tem excelentes</p>	Rui Lopo; Paulo Oliveira; Octávio Pessoa; Helena Conceição	Docentes; Alunos (12.º 12N; 11.º 11N)		17; 15; 11; 09; 03

Relatório do Plano Anual de Atividades

		<p>instalações, laboratórios e oficinas de CNC, dando assim a conhecer aos nossos alunos a realidade do ensino superior na área da mecânica.</p> <p>Em suma, esta visita tem como finalidades proporcionar aos alunos uma visão global do funcionamento de uma empresa da área da produção em metalomecânica, bem como do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade do Minho. Como objetivos específicos, são de destacar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a área da produção em metalomecânica; - Visualizar a integração de várias tecnologias (desenho e projeto, materiais e processos, tecnologias de fabrico); - Conhecer novos métodos de produção e montagem; - Identificar novos recursos e máquinas de produção; - Enumerar produtos e gamas de fabrico; - Visualizar os processos de produção em série; - Dar a conhecer as instalações do Departamento de Engenharia Mecânica da UM; - Dar a conhecer a oferta educativa da Universidade da Universidade do Minho. 				
28 mai	<p>Visita de Estudo à EMAF – Feira Internacional de Máquinas, Equipamentos e Serviços para a Indústria</p>	<p>A Feira da EMAF é o maior evento português do setor industrial da Metalomecânica. O tema para esta feira é "Transforming the Industry", que aposta na forte internacionalização de tecnologias, na inovação da indústria e no conhecimento técnico especializado. A EMAF vai dar resposta aos mais recentes desafios da Indústria 4.0, promover o networking e a partilha de ideias. Os nossos alunos terão a oportunidade de conhecer os mais recentes avanços tecnológicos na área, bem como inúmeros processos produtivos, máquinas, ferramentas e ainda estabelecer contatos com empresas de área da metalomecânica.</p> <p>Esta visita tem por finalidades proporcionar aos alunos uma visão global da Indústria da metalomecânica, das empresas e serviços que a constituem, sensibilizando-os para a inovação tecnológica e constante transformação da indústria, abrir os seus horizontes na área do desenho e projeto, produtividade e qualidade.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar diferentes tecnologias e softwares ligados ao desenho e projeto, materiais e processos, tecnologias de fabrico; • Conhecer novos métodos de produção CNC; • Identificar novos recursos e máquinas de produção; • Enumerar e discutir novos produtos e processos de fabrico. 	<p>Rui Lopo; Paulo Oliveira; Octávio Pessoa; Helena Conceição</p>	<p>Docentes; Alunos (11.º 11N; 10.º 10N)</p>		<p>17; 15; 14; 11; 09; 05; 03; 01</p>
	<p>Prego a Fundo - Clube de Mecânica</p>	<p>O clube de mecânica tem o objetivo principal promover atividades como Modelação CAD/CAM, Impressão 3D, maquinação de pequenas peças. Pretende-se que os alunos abordem conceitos de diversas disciplinas além das</p>	<p>Helena Conceição</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 8.º)</p>		<p>17; 13; 11; 09; 04; 03</p>

Relatório do Plano Anual de Atividades

		atividades/ propostas da mecânica já acima referidas tais como, Matemática, Física e Química, Educação Tecnológica, Informática (programação), Inglês e Educação Visual. Pretende-se também que desenvolvam competências sociais e de comunicação, dentro e fora da escola, em grupo e também na Internet. Este clube caracteriza-se por ser um ambiente de trabalho, onde os alunos têm a oportunidade de trabalhar com os diferentes softwares, ferramentas, máquinas e equipamentos utilizados na mecânica. O aluno torna-se construtor de conhecimento, através da observação, da própria prática e do trabalho colaborativo que surge entre professor e alunos. Inscrições até 12 alunos.				
	Formações e Seminários técnicos	O grupo de mecânica pretende promover, com o apoio de algumas empresas da área da metalomecânica, um conjunto de formações e seminários técnicos com vista a complementar a formação escolar e enriquecer o currículo e conhecimento dos nossos alunos.	Rui Lopo; Paulo Oliveira; Octávio Pessoa; Helena Conceição	Docentes; Alunos (12.º 12N; 11.º 11N; 10.º 10N)	0 €	17; 15; 11; 09; 03; 01

6.2.23. (540) Eletrotecnia

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	Visita de Estudo à Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro	Contacto com diversas plataformas de programação no âmbito da disciplina de Sistemas Digitais, promovendo a aquisição de conhecimentos (outras formas de programação) e colaboração no trabalho de equipa.	Cristina Costa	Alunos (11.º 11O)	500 €	17; 09; 01
mar	Qualifica (Exponor) - montra de formação, educação e juventude.	Os alunos poderão contactar com empresas, centros de formação e empregabilidade.	Manuel Oliveira; António Gomes	Docentes; Alunos (12.º 12O; 11.º 11O; 10.º 10O)		17; 10; 09; 08; 06; 03; 02
mai	EMAF 2025	O maior evento português do setor industrial irá realizar-se na FIP - Feira Internacional do Porto - Exponor, para renovar a sua aposta na internacionalização de tecnologias, na inovação da indústria e no conhecimento técnico especializado. Durante quatro dias (27-30/5), a EMAF vai dar resposta aos mais recentes desafios da indústria 4.0, promover o networking e a partilha de ideias.	José Vilar	Alunos (11.º 11O; 10.º 10O)	300 €	17
mai	À velocidade do Sol - 2025	Com o objetivo de sensibilizar os jovens e aumentar o interesse e conhecimento dos concorrentes pelas diferentes tecnologias utilizadas na conversão das fontes de energia renováveis, através de uma atividade experimental, a AdEPorto – Agência de Energia do Porto, em parceria com os Municípios Associados: Gondomar, Maia, Matosinhos, Paredes, Porto, Póvoa de Varzim, Santo Tirso, Trofa, Valongo e Vila do Conde promove a iniciativa À Velocidade do Sol. Esta iniciativa contempla a conceção e a construção de carrinhos movidos a energia solar	José Vilar	Alunos (11.º 11O; 10.º 10O)		18; 17; 15; 13

Relatório do Plano Anual de Atividades

		durante o ano letivo, utilizando o kit oferecido pela organização (que inclui, conforme o escalão de participação, um ou mais painéis solares e um ou mais motores), e posterior participação dos carrinhos construídos numa animada corrida municipal e outra intermunicipal, no âmbito das comemorações da Semana da Energia e do Ambiente - SEA que decorrem habitualmente de 29 de maio (Dia da Energia) a 5 de junho (Dia do Ambiente).				
--	--	--	--	--	--	--

6.2.24. (550) Informática

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	Visita de Estudo Porto - World Of Wine (WOW)	Visita de estudo à cidade do Porto onde os alunos têm a possibilidade de conhecer uma das cidades que mais tem crescido a nível de turismo e visitar locais como Ponte Luís I, Estação de S. Bento, Rua de Santa Catarina, Mercado do Bolhão e visitar um dos espaços mais emblemáticos de Vila Nova de Gaia - WOW e visitar o Museu da Cortiça. Este Museu é muito educacional e interativo onde os alunos podem ver e tocar a cortiça e perceber tudo o que envolve esta área.	Teresa Cardoso; Luís Gamito; Áurea Lopes	Alunos (11.º 11Q; 10.º 10Q)	540 €	17; 15; 13; 11; 09; 06; 05; 03
Out, nov	Cibersegurança nas Escolas.	Para a atividade do "Mês Europeu da Cibersegurança" com os alunos, o objetivo principal será aumentar a consciencialização sobre a importância da cibersegurança e incentivar a adoção de boas práticas online. Os objetivos específicos destas atividades são: Promover a reflexão sobre a segurança digital. Fomentar o trabalho em equipa e a criatividade dos alunos. Capacitar os alunos com conhecimentos sobre como proteger a sua identidade e dados online. Sensibilizar para os riscos cibernéticos e as suas consequências no dia a dia.	António Lima	Alunos	0 €	03
08 a 11 nov	Dia do Magusto 8 e 11 de novembro 2024	Dia do Magusto com oferta de castanhas a toda a comunidade escolar organizada e promovida pelos alunos dos cursos profissionais de TAH e TOT. Com o objetivo de promover uma tradição e seus costumes na comunidade escolar. Permitindo aos alunos organizarem e promoverem um evento.	Teresa Cardoso; Áurea Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos	300 €	18; 17; 14; 11; 10; 09; 07
06 dez	Pequeno-almoço Pedagógico Axis Vermar Conference & Beach Hotel	Visita de estudo ao Hotel com pequeno-almoço pedagógico incluído onde os alunos irão fazer de cliente mistério e avaliar o serviço nas diferentes vertentes possíveis (atendimento, qualidade do produto e variedade e ambiente). Visita aos pontos turísticos da cidade e a duas outras unidades hoteleiras (Hotel LusoBrasileiro e The One Grande Hotel da Povoação).	Teresa Cardoso; Luís Gamito; Áurea Lopes	Docentes; Alunos (11.º 11Q; 10.º 10Q)	376 €	17; 14; 11; 10; 09; 07; 06; 05

Relatório do Plano Anual de Atividades

23 jan	Visita à Data Center Covilhã - Altice Portugal	Um centro de processamento de dados (CPD), também conhecido como data center, local onde estão concentrados os sistemas computacionais de uma empresa ou organização, como um sistema de telecomunicações ou um sistema de armazenamento de dados, além do fornecimento de energia para a instalação. Derivado da computação em nuvem, é responsável por fazer a integração de toda a tecnologia da empresa, simulando, em um ambiente digital, o funcionamento de um conjunto de servidores físicos. A visita tem como finalidade explicar aos alunos a importância dos serviços, equipamento tecnológico disponibilizados pela empresa Altice Portugal, que presta serviços de telecomunicações tanto a empresas como a particulares. os alunos irão visualizar a implementação de sistemas, otimização e segurança nos sistemas informáticos falados em sala de aula.	Fernanda Santos	Alunos (12.º M)	950,00 €	18; 17; 15
jan	Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto	A visita enquadrou-se nos conteúdos abordados nas disciplinas técnicas dos cursos profissionais e contribuiu para a preparação dos alunos para a entrada no mercado de trabalho e prosseguimento de estudos na área do turismo, tomando conhecimento da oferta pedagógica de instituições relacionadas com a entidade Turismo de Portugal, concretamente com a visita à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto (com almoço no restaurante pedagógico).	Teresa Cardoso; Luís Gamito; Áurea Lopes	Alunos (11.º 11Q; 10.º Q)	0 €	17; 15; 11; 09; 07
12 mar	Qualifica - Feira de educação, formação, juventude e emprego	A Qualifica integra diferentes interesses adequados à realidade atual da sociedade educativa, onde o saber desempenha um papel de relevo. Partindo da Educação, Formação, Juventude, Empregabilidade e passando pelas novas carreiras nos domínios da tecnologia, artes e desporto, permitimos aos jovens tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.	Fernanda Santos	Alunos (12.º 12M)		17; 16
14 e 15 mar	Visita de Estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa	Visita à maior feira de turismo do país onde os alunos poderão interagir com os diferentes agentes da área de turismo, assistir a palestras e conhecer oferta turística. Visitar pontos turísticos da capital e dinâmica organizativa. Dormir num estabelecimento hoteleiro (pousada de juventude) e viver a experiência de cliente/ turista na 1ª pessoa. Elaborar estudo prévio sobre locais a visitar para no local fazerem de guias turísticos.	Teresa Cardoso; Luís Gamito; Áurea Lopes	Docentes; Alunos (11.º 11Q; 10.º)	3148 €	17; 16; 15; 14; 11; 09; 07; 05; 04
abr	Semana Profissão: Engenharia	Conhecer as instalações e a oferta educativa da Faculdade de Engenharia do Porto. Contactar com a realidade académica proporcionando a construção de alicerces para o futuro. Abrir horizontes no que respeita ao prosseguimento de estudos no ensino superior. Otimizar o sucesso escolar/reduzir o abandono escolar, promover as relações interpessoais	Suzana Cerqueira; Graça Macieira; Conceição Pinheiro; Carmen Gonçalves; Carlos Rego; Cândido Azevedo; Antero Gandra; Ana Gomes	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D)	0 €	13; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

6.2.25. (600) Artes Visuais

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
	Dinamização de Espaço Museu no pavilhão desportivo	Criação de espaço/museu, no pavilhão desportivo cujo objetivo é perpetuar os materiais e registos fotográficos.	Isabel Braga; Laura Carriço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos		14; 07; 04

6.2.26. (620) Educação Física

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set	Semana Europeia do Desporto	Exposição dos materiais alusivos aos grupos equipa do Desporto Escolar. Mapa anual de treinos.	Laura Carriço; Amílcar Ramos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos	0 €	8; 17; 15; 11; 09
15 out	"Conversa com..." Dr. Bruno Albuquerque" -	Explicação do funcionamento dos Contrato Programa da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Amílcar Ramos	Docentes; Alunos (11º P; 11º P; 10º P)	0 €	11; 08; 07
Anual	Torneio de Técnica individual de Basquetebol.	Realizar um torneio de técnica individual de basquetebol (lançamento, drible e passe) numa aula de educação física da modalidade, em todas as turmas e todos os anos, selecionando os alunos, masculino e feminino, por turma com melhor pontuação. No dia da Escola, realizar-se-á a final da escola, por ciclo e género, atribuindo um prémio aos vencedores. Proporcionar aos alunos a melhoria dos gestos técnicos do basquetebol; Captar alunos para os grupos-equipas do desporto escolar de basquetebol; Proporcionar momentos de competição, convívio e recreação.	António Castro	Alunos	60 €	11; 09; 07
out	Dia Nacional da Acessibilidades	DIA NACIONAL DAS ACESSIBILIDADES – Peddypaper Solidário e Palestra Accessibility Talks. O objetivo da atividade é sensibilizar a sociedade para a importância da acessibilidade em todas as suas dimensões, incluindo a acessibilidade física, digital e social, promovendo um ambiente mais inclusivo para pessoas com deficiência motora e outras limitações.	Paula Lapa; Cidália Alves; Carla Pinho; Pedro Resende; Ana Correia; Ana Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º F; 10.º A; 12.º I; 11.º 11P)	0 €	17; 14; 11; 09
13 nov	Torneio 3x3 de basquetebol básico	Realizar um torneio 3x3 de basquetebol para os alunos do 3º ciclo numa tarde. Proporcionar aos alunos uma atividade física desportiva; aumentar o número de alunos inscritos no desporto escolar; selecionar a equipa que irá representar a escola na fase final regional do 3x3 e proporcionar aos alunos uma tarde de desportiva, de convívio, de recreação e de socialização.	Madalena Lima; António Castro	Alunos (Todas as turmas do ensino básico)		18; 15; 11; 09; 07

Relatório do Plano Anual de Atividades

16 dez	Corta-mato escolar concelhio	Participação no corta-mato concelhio organizado pela CMPV. Apuramento de alunos para o corta-mato CLDE-Local	Laura Carriço; Amílcar Ramos	Alunos	0 €	18; 17; 15; 11; 09
dez	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência.	Demonstração e prática de atividades físicas para a pessoa com deficiência.	Pedro Resende; Carla Pinho; Ana Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 07
06 mar	Torneio 3x3 para o secundário	Realizar um torneio 3x3 de basquetebol para os alunos do secundário numa tarde. Proporcionar aos alunos uma atividade física desportiva; aumentar o número de alunos inscritos no desporto escolar; selecionar a equipa que irá representar a escola na fase final regional do 3x3 e proporcionar aos alunos uma tarde de desportiva, de convívio, de recreação e de socialização.	Madalena Lima; António Castro	Alunos (Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 12.º)		11; 09; 07
01 abr	Atividades de exploração da natureza	Proporcionar aos alunos do CAGD, o planeamento, a organização, a realização de atividades de exploração da Natureza. Aspeto que vai de encontro com os conteúdos abordados em diversas disciplinas e módulos do curso. Organizar e dinamizar uma prática para os alunos do CAGD da escola Sec. de Rocha Peixoto. Aplicar na prática os conteúdos apreendidos pelos alunos de Apoio à Gestão Desportiva.	Carla Pinho; António Castro; Amílcar Ramos	Docentes; Alunos (12.º 12P; 11.º 11P; 10.º 10P)	800 €	17; 09; 07
01 e 02 abr	Jogos Desportivos Municipais	Participação em atividades desportivas organizado pela CMPV	Laura Carriço; Amílcar Ramos	Alunos	0 €	18; 17; 15; 11; 09; 07
04 abr	Torneio Andebol4Kids	O Projeto Andebol4Kids, surge de uma parceria entre o Desporto Escolar (DE) e a Federação de Andebol de Portugal (FAP) e pretende promover a versão mais simplificada da modalidade, o jogo 4x4, funcionando simultaneamente como ponto de partida para a iniciação à modalidade. A atividade tem como principais objetivos promover atitudes de desportivismo e Fair Play, reconhecendo comportamentos eticamente relevantes, através da amostragem do Cartão Branco/Fair Play aos jogadores/atletas/alunos ou professores, sempre que se observem comportamentos ou ações merecedoras do mesmo; e promover a participação do maior número possível de crianças/jovens nesta vertente simplificada da modalidade de Andebol, adaptada à iniciação; e criar um ambiente agradável e propício à aprendizagem e desenvolvimento de todos os participantes, onde a participação, inclusão e o divertimento são fundamentais.	Pedro Resende	Alunos (Todas as turmas do ensino básico)	0 €	18; 17; 09
16 mai	Escola da minha vida-dança	Participação no projeto "Escola da Minha Vida" com um momento de dança.	Marta Cardoso; Mariana Costa	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	18; 17; 11; 09

Relatório do Plano Anual de Atividades

Dinamização de Espaço Museu no pavilhão desportivo	Criação de espaço/museu, no pavilhão desportivo cujo objetivo é perpetuar os materiais e registos fotográficos	Isabel Braga; Laura Carriço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos	14; 07; 04
--	--	-----------------------------	---	------------

6.2.27. (910) Educação Especial

Mês	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	Dia Nacional da Acessibilidades	DIA NACIONAL DAS ACESSIBILIDADES – Peddypaper Solidário e Palestra Accessibility Talks O objetivo da atividade é sensibilizar a sociedade para a importância da acessibilidade em todas as suas dimensões, incluindo a acessibilidade física, digital e social, promovendo um ambiente mais inclusivo para pessoas com deficiência motora e outras limitações.	Paula Lapa; Cidália Alves; Carla Pinho; Pedro Resende; Ana Correia; Ana Magalhães	Alunos (11.º A; 11.º F; 10.º A; 12.º I; 11.º 11P)	0 €	17; 14; 11; 09
	Dinamização de Espaço Museu no pavilhão desportivo	Criação de espaço/museu, no pavilhão desportivo cujo objetivo é perpetuar os materiais e registos fotográficos	Isabel Braga; Laura Carriço	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de Ed./Comunidade; Alunos		14; 07; 04

Póvoa de Varzim, 30 de outubro de 2024
O Diretor,