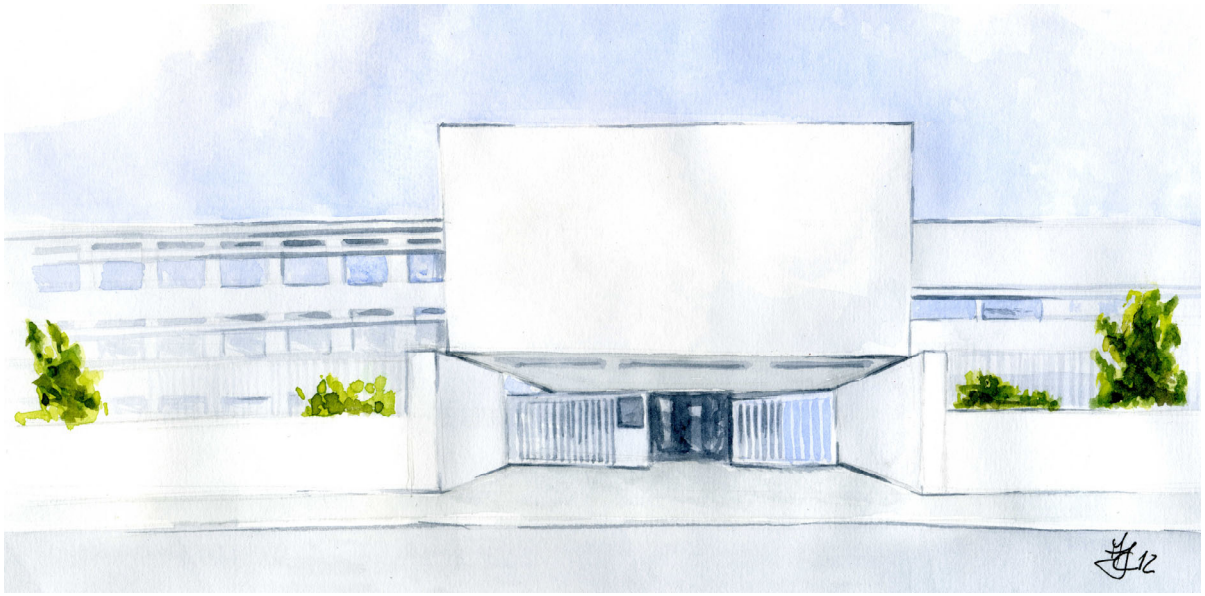
ESCOLA SECUNDÁRIA
DE ROCHA PEIXOTO

Plano Anual de Atividades



2023-2024

Índice

1. Contextualização 1

2. Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades (PAA) 1

3. Objetivos a considerar na construção do PAA 2

3.1 No âmbito do Projeto Educativo (PE) 2

3.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) 3

4. Operacionalização 3

5. Avaliação 4

6. Atividades 4

6.1 Erasmus 5

6.2 Educação Social 5

6.3 300 - Português 6

6.4 320 - Francês 8

6.5 330 - Inglês 9

6.6 350 - Espanhol 10

6.7 400 - História 12

6.8 410 - Filosofia 14

6.9 420 - Geografia 16

6.10 430 - Contabilidade 17

6.11 500 - Matemática 19

6.12 510 – Físico e Química 20

6.13 520 – Biologia e Geologia 22

6.14 530 - Mecânica 25

6.15 540 - Eletrotecnia 28

6.16 550 - Informática 29

6.17 600 – Artes Visuais 35

6.18 620 – Educação Física 37

6.19 910 – Educação Especial 39

6.20 Biblioteca 39

6.21 Cidadania e Desenvolvimento 43

6.22 Clube “Ciência Viva” 44

6.23 Clube Europeu 47

6.24 Clube de Xadrez 49
6.25 Desporto Escolar 52
6.26 Direção 54
6.27 Direção de Curso 55
6.28 EMAEI 58
6.29 PTE 59
6.30 Saúde Escolar 61
6.31 Teatro 61
7. Visão Global do PAA 66
8. Enquadramento legal 68

1. Contextualização

Está legalmente consignado que o Projeto Educativo, o Regulamento Interno, o Plano Anual de Atividades e o Orçamento se constituem como os instrumentos do exercício da autonomia de todos os agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas. De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, na sua redação atual, o Plano Anual de Atividades (PAA) constitui-se como o documento de planeamento, que define, em função do Projeto Educativo (PE), os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução. No PAA da Escola Secundária de Rocha Peixoto (ESRP) constam as diversas atividades e os projetos a desenvolver ao longo do ano letivo 2023/2024, construído colaborativamente a partir dos contributos dos diferentes órgãos, das estruturas de coordenação e supervisão e das respostas educativas e serviços. Este PAA constitui-se como um documento aberto, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, de forma a acomodar novas iniciativas tidas como pertinentes e devidamente aprovadas em Conselho Pedagógico. Pretende-se, com o desenvolvimento das atividades previstas, motivar os alunos para as aprendizagens, elevando os seus níveis de participação, interesse e assiduidade, e estimular a sua criatividade, autonomia e responsabilidade.

2. Linhas orientadoras do Plano Anual de Atividades (PAA)

A política de qualidade da Escola Secundária de Rocha Peixoto consubstancia-se em quatro pilares de atuação, que permitam assegurar o cumprimento dos objetivos institucionais, consolidar a sua missão e projetar o futuro de forma participada. Os princípios orientadores constituem-se como: (1) procura contínua da melhoria e excelência no processo educativo (ensino/aprendizagem e na formação integral do ser humano), promovendo os valores indispensáveis ao exercício da cidadania e da profissão; (ii) consolidação da qualidade como princípio de atuação institucional, o que pressupõe um compromisso de reflexão permanente, de trabalho colaborativo e de participação ativa da Comunidade Educativa e dos diversos parceiros estratégicos na construção da política de qualidade; (iii) satisfação da Comunidade Educativa e o reconhecimento de práticas de avaliação estabelecidas pelos órgãos da Escola e por entidades de avaliação e acreditação competentes; (iv) formação e motivação dos docentes, discentes e funcionários com vista a alcançar a excelência do seu desempenho incrementando os níveis de participação, o espírito criativo e o sentido de empreendedorismo, proporcionando o bom ambiente de trabalho.

O Plano Anual de Atividades (PAA) é o documento de planeamento, orientador do trabalho a realizar pela comunidade escolar e tem como base o Projeto Educativo, o Regulamento Interno e o Perfil do Aluno à Saída do Ensino Secundário. As áreas de competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória são combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes e são centrais no perfil dos alunos.

A concretização do PAA que pretende representar e impulsionar a vitalidade da Escola, só será possível apostando no trabalho colaborativo e criatividade, na qualidade das relações interpessoais, no contacto e na troca de experiências entre todos os intervenientes. Por esta razão, não será um documento que, após aprovado, se fecha em si mesmo, assumindo-se a necessidade constante do envolvimento de toda a Comunidade Educativa na sua permanente adequação e melhoria do processo educativo, no sentido de uma crescente exigência e qualidade educativa. visando criar e desenvolver as condições indispensáveis para o desenvolvimento intelectual, social e afetivo dos nossos alunos, numa perspetiva solidária e inclusiva.

O envolvimento e adesão de toda a Comunidade a uma dinâmica participativa e a satisfação e realização profissional dos que nela trabalham são também fundamentais.

3. Objetivos a considerar na construção do PAA

3.1 No âmbito do Projeto Educativo (PE)

A. Melhorar as condições de aprendizagem dos alunos e o sucesso escolar, atuando ao nível da sua eficiência:

A1. Adequar a gestão e o desenvolvimento do currículo às necessidades dos processos educativos;

A2. Adequar os processos de ensino às necessidades de aprendizagem dos alunos;

A3. Potenciar o trabalho de apoio às aprendizagens que vem sendo realizado, correspondendo às expectativas das famílias e promovendo a equidade social, através da implementação e monitorização de planos de apoio e de desenvolvimento, nomeadamente Apoio Recuperação e Consolidação das Aprendizagens (ARCA) ;

A4. Proporcionar uma oferta formativa ajustada às necessidades locais, promovendo a igualdade de oportunidades para todos;

A5. Fomentar o exercício de uma cidadania responsável e ativa, promovendo a formação integral;

A6. Promover um ambiente escolar desafiador, acolhedor, seguro, sereno e ecológico;

A7. Desenvolver iniciativas promotoras do bem-estar social e emocional dos alunos.

B. Melhorar a eficácia da atuação organizacional, em termos da qualidade dos resultados alcançados pelos alunos nas avaliações sumativas internas e externas:

B1. Adequar a atuação das lideranças intermédias às necessidades de gestão e organização escolar e ao desenvolvimento do projeto de melhoria;

B2. Consolidar os mecanismos de supervisão pedagógica, no sentido de um efetivo acompanhamento e monitorização da prática letiva em contexto de sala de aula;

B3. Garantir o impacto das medidas de apoio educativo nos resultados dos alunos, particularmente dos planos de recuperação e de desenvolvimento;

B4. Desenvolver projetos de excelência, melhoria e inovação, fomentando o empreendedorismo;

B5. Consolidar a aplicação do Referencial de Avaliação da ESRP, asseverando a disseminação de boas práticas;

B6. Reforçar os mecanismos de participação e de envolvimento de toda a comunidade na vida da Escola;

B7. Reconhecer a excelência e o mérito.

3.2 No âmbito do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

a) Promover as áreas de competências previstas no PASEO, enquanto combinações complexas de conhecimentos, capacidades e atitudes, tidas como centrais no desenvolvimento do perfil dos alunos:

A - Linguagens e textos

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

E - Relacionamento interpessoal

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo

b) Encorajar, nas atividades escolares, o desenvolvimento e a prática dos valores por que se deve pautar a cultura de escola:

- Qualidade, Rigor e Responsabilidade
- Solidariedade
- Inclusão e Integração
- Cidadania
- Democracia

4. Operacionalização

A ESRP utiliza a plataforma Web InovarPAA para auxiliar na elaboração e monitorização do PAA. Assim, a submissão de todas as propostas de atividades por parte dos respetivos responsáveis é realizada obrigatoriamente através da dita plataforma. O conjunto das atividades inscritas dá corpo ao PAA que, depois de aprovado pelo Conselho Pedagógico e pelo Conselho Geral, será divulgado na página eletrónica da Escola.

5. Avaliação

Após a concretização/implementação de cada uma das atividades, o(s) professor(es) dinamizador(es) e o proponente, bem como o público-alvo a que se destina a atividade, farão a sua avaliação, de acordo com os seguintes critérios: pertinência, participação, cumprimentos de objetivos e, ainda, sobre a satisfação dos participantes.

No decurso do segundo período letivo será elaborado o relatório intermédio de execução do PAA, que será analisado e aprovado em Conselho Pedagógico. O relatório final de execução será realizado no mês de julho.

6. Atividades

A listagem das atividades do PAA é apresentada na grelha que se segue, sumarizando a informação inserida em cada uma das propostas aprovadas, nos campos: data, título da atividade, descrição resumida, dinamizadores, público-alvo, custo previsto e objetivos do PEE.

6.1 Erasmus

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		ERASMUS+ 2022-1-PT01-KA121-VET-000055542 - Consórcio Sra da Hora	Mobilidade de alunos Erasmus+, através da criação de um consórcio com outras três escolas com Cursos Profissionais similares. O projeto prevê que os alunos possam realizar estágios financiados de curta ou longa duração em Espanha e Itália.	Albina Maria Silva Maia	Alunos (11.º; 12.º)		18; 09; 08; 06
		Projeto _2022-1-PT01-KA121-VET-000064950 ESRP	1.mobilidade de aprendentes em formação em contexto de trabalho (estágio) – duração 20 dias (3 semanas); 2.mobilidade de professores para formação (frequência de cursos estruturados) – duração 7 dias (1 semana); 3.mobilidade de "job shadowing" (mobilidade de pessoal educativo sob a forma de atividades de observação em contexto de trabalho) – duração 20 dias (3 semanas).	Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		18; 17; 09; 08; 06
		Projetos de receção de alunos e professores de vários países, - ERASMUS	Projetos de receção de alunos e professores de vários países, no âmbito da parceria com a EUROMOB e MOBILITY FRIENDS	Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		18; 11; 09; 07

6.2 Educação Social

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	24	Dia Municipal para a Igualdade, 24 de outubro -Ida ao Teatro - STOP Discriminação	Dia Municipal para a Igualdade, 24 de outubro e nesse sentido, em articulação com a coordenadora de Cidadania. No dia 24 de outubro, no Garrett, a apresentação do Projeto Pedagógico de Promoção do Interculturalismo da autoria do músico Héber Marques, direcionado para público escolar e procura dotar os/as jovens de ferramentas de diagnóstico e prevenção de atitudes e comportamentos discriminatórios, em função da etnia e da nacionalidade, que ampliem o conhecimento e a perceção deste grupo sobre este tema, tanto de um ponto de vista individual como de um ponto de vista coletivo, motivando-os para um comportamento proativo na defesa da justiça e da igualdade.	Isabel Maria Maio Vieitas da Silva Maia; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (11.º E; 11.º 11O; 11.º 11N)		18; 17; 15; 13; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			"STOP Discriminação" aborda temas como a Discriminação Étnica, o Diálogo Intercultural e o Discurso de Ódio e inclui TEMAS ORIGINAIS MUSICADOS pelo Héber Marques, e uma PEÇA DE TEATRO. " Articulação com educação para a Cidadania Articulação com a Câmara Municipal - Divisão Municipal da Coesão Social - Dra Paula Faria				
nov; dez; jan		TRILHOS NA NET - Segurança na Internet	Conjunto de palestras sobre a segurança na internet, redes Sociais e cyberbullying. Este projeto de parceria com a Biblioteca Municipal é já existente há vários anos e abarca o 3º ciclo. As sessões são dinamizadas na biblioteca com Helder Jesus da Biblioteca Municipal.	Andrea Correia da Costa; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D; 9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		18; 17; 15; 11; 09; 08
		Cyberbullying - palestra para Pais/ Encarregados de Educação	Cyberbullying - palestra para Pais/ Encarregados de Educação - promovida no âmbito das atividades de Segurança na Internet, em parceria com a Biblioteca Municipal e o projeto Trilhos na Net. A atividade está integrada nas atividades que terão lugar no dia 3 de novembro, de substituição das atividades letivas por atividades formativas. o palestrante será Helder Jesus da biblioteca Municipal.	Andrea Correia da Costa; Albina Maria Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade		18; 13; 11; 09; 08

6.3 300 - Português

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		"-10 minutos a ler"-	À semelhança de anos letivos transatos, em todas as aulas de 90', os alunos lerão, durante os primeiros 10 minutos da aula, um livro à sua escolha, promovendo-se, assim, o hábito/ gosto pela leitura, assim como um contacto mais direto com o texto e a língua.	Rosa Maria Martins Soares; Maria Natália Gonçalves Terroso; Maria de Fátima Dias Barroso; Carlos Manuel Nogueira	Docentes; Todas as turmas	0€	18; 17; 15; 13; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun				de Carvalho Teixeira; Adelina Maria Vieira Pamplona Puga Coutinho			
fev	01	"Auto da barca do inferno", de Gil Vicente.	Ida ao cineteatro Garrett assistir à peça "Auto da barca do inferno", de Gil Vicente, apresentada pela companhia local Varazim teatro.	Maria Ofélia Trovão Vilela; Rosa Maria Martins Soares; Maria Natália Gonçalves Terroso	Docentes; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		17; 14; 13; 09; 08; 04
abr	29; 30	Visita de estudo a Mafra/Lisboa,	No âmbito do estudo da obra "Memorial do Convento", de José Saramago, visita guiada ao convento de Mafra e visita ao oceanário, em articulação curricular com a disciplina de Biologia.	Maria Isabel Costa Faria Lima; Maria Helena de Azevedo Eusébio; Eugénia Maria Martins Marques; Carlos Manuel Nogueira de Carvalho Teixeira; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J; 12.º K)		15; 14; 11; 09; 07
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Ida ao teatro assistir à peça "Os Maias", de Eça de Queirós.	Ida ao cineteatro Garrett assistir à peça "Os Maias", de Eça de Queirós, encenada pela companhia Etcetera.	Olga Cristina Imperadeiro de Araújo; Maria Manuela Alves Silva; Carina Liliana da Costa Ferreira	Docentes; Alunos (11.ºP; 11.ºL; 11.ºQ; 11.ºO; 11.ºM; 11.ºN)	0 €	17; 16; 14; 13; 09
		Ida ao teatro. "Os Maias", de Eça de Queirós.	Ida ao cineteatro Garrett assistir à peça "Os Maias", encenado pela companhia de teatro Etecetera.	Maria de Fátima Dias Barroso; Eugénia Maria Martins Marques; Carlos Manuel Nogueira de Carvalho Teixeira	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º D; 11.º E; 11.º F; 11.º G; 11.º H; 11.º I; 11.º J; 11.º K)	0 €	17; 15; 14; 13; 09
		Correntes d'escritas	Receção de escritores e diseurs de poesia na escola, no âmbito da atividade concelhia - Correntes d'Escrita. Atividade em articulação com o grupo de Português	Rosa Maria Martins Soares; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		18; 13; 09; 08; 07
		Olimpíadas da Escrita	Projeto de Escrita inserido no Projeto Escola da Minha Vida. Os alunos escrevem textos que serão selecionados a participar na sessão concelhia no Diana Bar em fevereiro 2024. Atividade em articulação com o grupo de Português.	Albina Maria Silva Maia; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Rosa Maria Martins Soares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		18; 17; 11; 09; 06

6.4 320 - Francês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	de educação/Com unidade; Outro; Alunos		

6.5 330 - Inglês

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Com		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	unidade; Outro; Alunos		

6.6 350 - Espanhol

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	05	Cabalgata de Reyes	Ida a Vigo para assistir ao cortejo do Dia de Reis	Miguel Gil Outeiro de Matos; Anabela Cécio Canizes; Ana Alexandra da Mota Peres; Maria de Fátima Cruz Moreira da Silva	Alunos (7.º C; 7.º D)	0 €	14; 11; 09; 08
fev	16	Viagem a Santiago de Compostela	Visita à capital da Galiza, Santiago de Compostela, com passagem por alguns dos monumentos mais marcantes da cidade: Catedral, Museu do Povo Galego e Centro Galego de Arte Contemporânea.	Maria de Fátima Cruz Moreira da Silva; Ana Alexandra da Mota Peres; Anabela Cécio Canizes	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º I; 11.º C; 11.º J; 9.º B; 10.º L)	0 €	17; 11; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	22	Viagem a Lago de Sanabria e León.	Viagem ao Lago de Sanabria e a León, com ênfase na visita à Catedral Gótica de León.	Anabela Cécio Canizes; Ana Alexandra da Mota Peres	Alunos (7.º C; 7.º D; 8.º A)	0 €	17; 11; 09; 08
abr	10; 12	Viagem a Cáceres	Curso de língua espanhola a realizar em Cáceres.	Maria de Fátima Cruz Moreira da Silva; Ana Alexandra da Mota Peres; Miguel Gil Outeiro de Matos; Anabela Cécio Canizes	Alunos (10.º F; 10.º G; 10.º H; 11.º F; 11.º G; 11.º H)	0 €	17; 15; 11; 10; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.7 400 - História

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Exposição 25N- Instituto +Liberdade	A exposição tem como objetivo lembrar e refletir sobre os pilares fundamentais da nossa nação, especialmente à luz da aproximação da celebração dos 50 anos do 25 de abril. A exposição consistirá em 15 cartazes, incluindo um cartaz de introdução e outros 14 cartazes divididos por temáticas e momentos-chave.	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação; todas as turmas		11; 09; 08
jan	08	Conversas com...	na segunda semana de janeiro e, no âmbito da comemoração do Holocausto , vamos convidar duas pessoas (uma jornalista do Público) e uma senhora que teve um familiar que esteve preso num campo de concentração durante a segunda guerra mundial, para partilhar os seus conhecimentos com alunos do 12.º - curso de Humanidades. Vamos partilhar esta atividade com a Biblioteca da escola.	Paula Marieta dos R. T. Abreu Silva Emídio	Docentes; Alunos (12.º F; 12.º G; 12.º H)	0 €	17; 09; 07; 06
jan; fev; mar; abr; mai; jun; jul		Comemorar a revolução de abril	Leitura de uma poesia alusivo ao 25 de abril no dia 25 de cada mês ou na segunda-feira imediatamente a seguir se coincidir com o fim de semana, em vez de ler 10min. Palavras nas escadas, no espelho do degrau), sobre a revolução e as competências R.P ., que ficarão durante o ano letivo.	Zélia Almeida Amorim; Paula Marieta dos R. T. Abreu Silva Emídio; Marina de Jesus Machado Gonçalves; Maria do Carmo da Fonseca Barros; Maria Angelina Castro Mendes de Pinho Brandão; Ana Alexandra Serdoura Regadas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Todas as turmas		11; 09; 01
mar	21	Conversa com Dr. Fernando Rosas	Visão do 25 de abril por parte do Historiador Dr. Fernando Rosas. Pretendemos que a comunidade educativa tenha uma perspetiva dos acontecimentos ocorridos nesse período. Ao mesmo tempo queremos promover o debate junto das camadas mais jovens, abrindo a possibilidade para uma maior intervenção cívica dos nossos jovens.	Paula Marieta dos R. T. Abreu Silva Emídio	Docentes; Alunos (9º, 11.º 12.º)	0 €	18; 14; 11; 10; 09; 07; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Como está a nossa democracia?	Com esta conversas pretende-se que, 50 anos após a Revolução de Abril, os alunos conversem com profissionais de reconhecido mérito sobre a qualidade da nossa democracia	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Cristina Maria Vieira e Silva; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Alexandra Maria Pereira Carneiro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 07
mai		Visita de estudo a templos de diferentes religiões	No âmbito da lecionação do tema 9.3 do módulo 2 de Área de Integração, os alunos visitarão no Porto 3 templos representativos das 3 maiores religiões do mundo: a religião católica, a judaica e a muçulmana.	Zélia Almeida Amorim; Deolinda de Brito Machado; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira	Alunos (10.º 10N; 10.º 10O; 10.º 10P; 10.º 10R; 10.º 10M; 10.º 10Q)		17; 15; 14; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Fabião; Pedro José Ferreira Gregório			

6.8 410 - Filosofia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Dia da Filosofia 2023 - Educação e Liberdade	Tomando como mote o cinquentenário do 25 de Abril e o centenário da ESRP, a Filosofia assume o seu papel para relembrar que os direitos à Liberdade e à Educação estão adquiridos, mas pressupõem que cada cidadão mantenha o exercício permanente de reflexão crítica para a compreensão dos desafios que as sociedades contemporâneas colocam diariamente. Mantendo o mote assumido sobre o papel do feminino no pensamento e evolução social, a poesia servirá como estratégia criativa para abordar os temas propostos, relembrando também o centenário do nascimento de Natália Correia.	Maria João e Barros Forte de Azevedo Coutinho; Maria Adelaide de Lima Couto; Joana Maria Coutinho Ribeiro Gonçalves Dias; Elvira da Silva Castro Carneiro; Alexandre Manuel Saraiva de Oliveira Valinhas; Alexandra Maria Pereira Carneiro	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (10.º e 11º CCH)		14; 11; 09
mar	20	Visita de estudo à Universidade de Coimbra e ao Museu Machado Castro. e ao centro Histórico de Coimbra.	A visita de estudo foi orientada para a Universidade de Coimbra e ao Museu Machado Castro por permitir mobilizar os conhecimentos filosóficos, e conteúdos das aprendizagens essenciais no âmbito da Filosofia da Arte e da Filosofia da Religião no contexto da sociedade contemporânea. Por outro lado, contribui para desenvolver competências de observação, investigação e comunicação.	Maria Adelaide de Lima Couto; Alexandre Manuel Saraiva de Oliveira Valinhas; Alexandra Maria Pereira Carneiro	Docentes; Alunos (11.ºCCH)		17; 14; 09
mar		Dia Aberto da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto	Participação nas atividades do Dia Aberto da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto com os alunos da disciplina de Psicologia B - 12º CH	Joana Maria Coutinho Ribeiro Gonçalves Dias; Alexandre Manuel Saraiva de Oliveira Valinhas;	Alunos (12ºCCH)		14; 11; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Alexandra Maria Pereira Carneiro			
mar; abr		Como está a nossa democracia?	Com esta conversas pretende-se que, 50 anos após a Revolução de Abril, os alunos conversem com profissionais de reconhecido mérito sobre a qualidade da nossa democracia	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Cristina Maria Vieira e Silva; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Alexandra Maria Pereira Carneiro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 07
mai		Visita de estudo a templos de diferentes religiões	No âmbito da lecionação do tema 9.3 do módulo 2 de Área de Integração, os alunos visitarão no Porto 3 templos representativos das 3 maiores religiões do mundo: a religião católica, a judaica e a muçulmana.	Zélia Almeida Amorim; Deolinda de Brito Machado; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira	Alunos (10.º prof)		17; 15; 14; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório			

6.9 420 - Geografia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar; abr		Como está a nossa democracia?	Com esta conversas pretende-se que, 50 anos após a Revolução de Abril, os alunos conversem com profissionais de reconhecido mérito sobre a qualidade da nossa democracia	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Cristina Maria Vieira e Silva; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Alexandra Maria Pereira Carneiro	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 07
abr		Mudanças sociais, económicas e demográficas após o 25 de Abril de 1974	A exposição tem como objetivo mostrar e comparar alguns indicadores sociais, demográficos e económicos antes do 25 de abril e a atualidade.	Cristina Maria Vieira e Silva		0 €	15; 09; 07; 06
mai		Visita de estudo a templos de diferentes religiões	No âmbito da lecionação do tema 9.3 do módulo 2 de Área de Integração, os alunos visitarão no Porto 3 templos representativos das 3 maiores religiões do mundo: a religião católica, a judaica e a muçulmana.	Zélia Almeida Amorim; Deolinda de Brito Machado; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira	Alunos (10.º 10N; 10.º 10O; 10.º 10P; 10.º 10R; 10.º 10M; 10.º 10Q)		17; 15; 14; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Com		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	unidade; Outro; Alunos		

6.10 430 - Contabilidade

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	12	Visita de estudo a uma empresa industrial do concelho da Póvoa de Varzim	Visita de estudo a uma empresa industrial da zona industrial de Laúndos - ECOSTEEL	Márcia Gomes da Fonseca Soares	Alunos (10.º B; 10.º I; 10.º J)	290 €	17; 14; 09
mar; abr		Como está a nossa democracia?	Com esta conversas pretende-se que, 50 anos após a Revolução de Abril, os alunos conversem com profissionais de reconhecido mérito sobre a qualidade da nossa democracia	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Cristina Maria Vieira e Silva; Clementina Maria Leite Azevedo	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Ferreira; Alexandra Maria Pereira Carneiro			
mar		Visita de estudo	Ida a Lisboa para visita à Auto Europa e ao Museu do Dinheiro	Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira	Alunos (11.º I; 11.º J)	0 €	17; 14; 09
mai		Visita de estudo a templos de diferentes religiões	No âmbito da lecionação do tema 9.3 do módulo 2 de Área de Integração, os alunos visitarão no Porto 3 templos representativos das 3 maiores religiões do mundo: a religião católica, a judaica e a muçulmana.	Zélia Almeida Amorim; Deolinda de Brito Machado; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira	Alunos (10.º Prof)		17; 15; 14; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos todas as turmas		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.11 500 - Matemática

Mês	*Data*	*Atividade*	*Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos*	*Dinamizador*	*Público-alvo*	*Custo/ orçamento previsto (escola)*	*Objetivos PE*
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.12 510 – Físico e Química

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	17	Visita de estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo.	Visita de estudo à Escola Superior de Hotelaria e Turismo (ESHT) - Conhecer a oferta formativa da Escola superior de Hotelaria e Turismo; - Otimizar o sucesso escolar; - Promover a continuação do percurso escolar; - Conhecer as instalações da escola superior de Hotelaria e Turismo; - Visualizar as normas de higiene e sistema HACCP aplicados no decorrer dos cursos superiores de Gestão de Restauração e Catering e Gestão e Administração Hoteleira.	Patrícia Adriana Rodrigues Freitas	Alunos (12.º 12L)	0 €	17; 09
dez		Visita de estudo ao Mcdonalds Póvoa Varzim	Visitar as instalações do Mcdonald; Visualização do processo de fabrico; Visualizar e entender o funcionamento da empresa; Visualizar e entender todas as áreas desta unidade, seguindo a ordem de entrada da matéria-prima até a expedição do produto final; Visualizar e compreender todos os pontos da implementação do sistema HACCP; Verificação dos sistemas de Gestão de qualidade.	Patrícia Adriana Rodrigues Freitas	Alunos (12.º 12L; 11.º 11L)		17; 09
mar		As Ciências e as Tecnologias - na Europa	Realização de visita de estudo a um Centro de Ciência onde a Ciência acontece!, recorrendo a tecnologia de ponta, num Centro Europeu! Pretende-se desenvolvendo as competências RP	Maria da Graça Vareiro Macieira	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C; 12.º D; 12.º E)	0 €	15; 09; 07; 06; 03
mar		As 12 mulheres da Química	Capacitar todas as mulheres e Raparigas - Comemorar o Dia Internacional das Mulheres, contribuindo para a divulgação das	Maria da Graça Vareiro Macieira	Alunos (12.º)		17; 14; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			mulheres que se destacam ou destacarm na área das ciências em particular na área da química				
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06
		Visita de estudo à Ibersol- Unidade de produção central- Vila do Conde	Visitar as instalações da "Unidade Central de Produção" pertencente ao grupo Ibersol. Visualizar e entender o funcionamento da empresa que trabalha como fornecedora de bens alimentares para empresas externas, para marcas próprias como é exemplo a Burger king, KFC, Pans&Company, e a grande massa produtiva para as suas empresas Palace Catering e Silva Carvalho Catering.	Patrícia Adriana Rodrigues Freitas	Alunos (12.º 12L)		17; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Visualizar e entender todas as áreas desta unidade, seguindo a ordem de entrada da matéria-prima até a expedição do produto final. Visualizar a recolha de amostras e compreender a importância do HACCP numa unidade de produção.				

6.13 520 – Biologia e Geologia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios das Ciências	Mensalmente são lançados desafios a todos os alunos, na área das Ciências , no placard e redes sociais da biblioteca. Os prémios são atribuídos também mensalmente.	Iolanda Maria Ribeiro da Costa; Albina Maria Silva Maia	Alunos (7º,8º,9º, 10º, 11º e 12º)		17; 09
nov	20	Vista aos laboratórios da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto.	Visita aos laboratórios da Escola Superior de Biotecnologia da Universidade do Porto, onde os alunos irão observar: a produção de meios de cultura; técnicas de identificação e contagem de microrganismos. O transporte utilizado para realizar a viagem da Escola Secundária Rocha Peixoto à Escola Superior de Biotecnologia será o metro do Porto.	Iolanda Maria Ribeiro da Costa	Alunos (12.ºL; 11.º L)		17; 15; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	12	Visita à mostra pedagógica da Escola Superior de Saúde do Politécnico do Porto	Os alunos irão deslocar-se da Escola Secundária Rocha Peixoto à Escola Superior de Saúde do Porto para participar nas "Sextas Abertas " e assim obter informação sobre o funcionamento e condições de acesso aos cursos: Controlo e Qualidade Alimentar; Alimentação e Saúde e Culturas e Manutenção laboratorial. Para se deslocarem ao local vão utilizar o metro do Porto.	Iolanda Maria Ribeiro da Costa	Alunos (12.ºL; 11.º L)		18; 17; 13; 09
jan		Visita de Estudo ao Centro Hospitalar PVVC - Tarefas do TAS	O TAS é o profissional que auxilia na prestação de cuidados de saúde aos utentes, na recolha e transporte de amostras biológicas, na limpeza, higienização e transporte de roupas, materiais e equipamentos, na limpeza e higienização dos espaços e no apoio logístico e administrativo das diferentes unidades e serviços de saúde, sob orientações de um profissional de saúde designado. Considerando o conteúdo funcional deste curso e o seu percurso formativo, a visita técnica dos alunos aos contextos onde se enquadram no mundo do trabalho, torna-se uma mais-valia para a articulação e compreensão da componente teórica e prática lecionada. Desta forma o Centro Hospitalar PVVC, será um excelente contexto a visitar, contribuindo assim de forma muito positiva para a aprendizagem deste grupo de alunos. Acresce referir que este Centro Hospitalar é também uma das entidades de acolhimento dos formandos ma sua FCT.	Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho	Alunos (10.º 10R)	0 €	17; 16; 10; 09; 07; 05
fev		"Serra de Aire – Pegadas de Dinossáurios" Jazida da Pedreira do Galinha"	Póvoa de Varzim – Serra de Aire - Pegadas de Dinossáurios - Jazida da Pedreira do Galinha - Póvoa de Varzim - Incentivar e promover o contacto direto com o espaço natural. - Sensibilizar para a proteção e conservação do património Natural e Cultural. - Promover o contacto direto com os objetos de estudo. - Permitir a utilização de instrumentos científicos associados ao trabalho de campo.	Maria José Carvalho Furtado; Maria Inês Miranda Barbosa; Inês Maria Pereira Nunes e Terroso	Docentes; Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D)	0 €	17; 15; 11; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Ser um complemento educativo das aprendizagens essenciais do Ministério da Educação. - Observar processos de fossilização, recorrendo a atividades de campo. - Explicar o contributo do estudo dos fósseis para a reconstituição da história da vida na Terra recorrendo ao trabalho de campo. - Caraterizar ambientes geológicos passados, através de uma atividade prática de campo. - Gerar aprendizagens significativas. - Incrementar a literacia científica. - Contribuir para o exercício de cidadania.				
mar		Visita de estudo aos Açores, ilha de São Miguel.	Visitar: Parque Terra Nostra Lagoa das Furnas Lagoa do Fogo Lagoa das Sete Cidades Central Geotérmica da Ribeira Grande Observatório Vulcanológico e Geotérmico dos Açores Fábrica de Chá da Gorreana. Objetivos: Conhecer o funcionamento de uma Central Geotérmica; Conhecer fontes de energia renováveis e endógenas; Estimular o conhecimento científico e cultural; Promover a interdisciplinaridade; Complementar o currículo escolar.	Maria José Carvalho Furtado; Isabel Maria da Silva Cutilada Cadilhe; Inês Maria Pereira Nunes e Terroso	Docentes; Alunos (12.º A; 12.º B; 12.º C)	0 €	17; 11; 09
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas:	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria	Docentes; Pessoal não docente;		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		

6.14 530 - Mecânica

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	15	Visita de Estudo à Empresa Simoldes Aços e Simoldes Plásticos, SA.	Compreender o papel das empresas, enquanto agentes económicos, na economia de um país. Identificar a função das empresas no circuito económico. Conhecer o funcionamento duma Unidade produtiva e a sua relação com as necessidades económicas de um país. Reconhecer o papel da empresa na indústria dos moldes e na metalomecânica.	Pedro Miguel Quelha Frota; Paulo Jorge de Oliveira; Octávio Luís dos Anjos Pessoa; Luís Diogo Correia Malheiro	Docentes; Alunos (12.ºN; 11.ºN)	550 €	09; 03; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			Como objetivos específicos, são de destacar: - Motivar os alunos para a área da produção em metalomecânica; - Visualizar a integração de várias tecnologias (desenho e projeto, materiais e processos, tecnologias de fabrico); - Conhecer novos métodos de produção e montagem; - Identificar novos recursos e máquinas de produção;				
mai	23	Visita de Estudo à Feira da Indústria 4.0 / 5.0 e ISEP	A Visita destina-se aos alunos da turma do 11 ano do Curso Profissional de Produção em Metalomecânica e aos alunos do 10 ano do Curso de Técnico de Informática - Sistemas. A atividade divide-se em 2 partes distintas: De manhã a visita à Feira da Indústria 4.0/5.0 patente na Exponor e de parte da tarde a Visita ao ISEP (Instituto Superior de Engenharia de Porto). A 360 Tech Industry – Feira da indústria 4.0/5.0: Robótica, Automação, Compósitos, Moldes, Subcontratação e Manutenção Industrial apresenta as novas soluções tecnológicas para a transformação digital, sendo dirigida a todos os setores industriais e apresentando soluções para toda a cadeia industrial. Com foco na Indústria 5.0, como o novo paradigma para a transformação digital do setor, este irá complementar a Indústria 4.0 tendo como objetivo a humanização da utilização da inteligência artificial (IA). Visita aos Departamentos de Engenharia Mecânica e Informática no ISEP. Em suma, esta visita tem como finalidades proporcionar aos alunos uma visão global da transformação Digital, Indústrias 4.0 e 5.0, Robotização e I.A. - Inteligência Artificial, que estão a revolucionar a nossa Indústria e o Mundo, bem como do seu Impacto no Ensino Profissional e Ensino Superior. Como objetivos específicos, são de destacar: - Motivar os alunos para a área da Produção em Metalomecânica;	Telmo Dário Dias Aires; Paulo Jorge de Oliveira	Docentes; Alunos (11.º 11N; 10.º 10M)	550 €	17; 09; 03; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Motivar os alunos para a área das Tecnologias de Informação e Comunicação; - Visualizar a integração de várias tecnologias no Mundo Industrial; - Conhecer novos métodos de produção; - Distinguir as Indústrias 4.0 das 5.0; - Perceber a intervenção atual da I.A. no Mundo das TIC e na Industrial de Produção; - Identificar novos recursos e máquinas de produção; - Visualizar os processos de produção em série; - Dar a conhecer as instalações dos Departamentos de Engenharia Mecânica e TIC do ISEP; - Dar a conhecer a oferta educativa do ISEP.				
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório			

6.15 540 - Eletrotecnia

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luis Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		Concurso "A velocidade do sol"	Conceção e construção de Carrinho Solares recorrendo a tecnologias de conversão de energia solar	Sérgio Filipe Gonçalves Almeida; Rui Evangelista Barroso de Lima; Miguel Ângelo Rodrigues Simões dos Santos; José Manuel Pinto Ferreira; Joaquim José Lopes; António Filipe Nunes Gomes	Alunos (11.ºO; 10.º O)		17; 15; 11; 09

6.16 550 - Informática

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	Festival do Chocolate	A visita ao Festival do Chocolate, em Vila de Gaia, a realizar no dia 20.10 entre as 10h05 e as 19h com duas turmas, 10.º Q e 12.ºR, tem como objetivo/finalidade: a) conhecer uma cidade que está a crescer a nível turístico b) Os alunos consigam perceber a importância de um evento de grande importância/dinâmica c) Os formandos compreendam as várias atividades de um profissional de turismo. d) Compreensão da importância do seguimento dos protocolos	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (12.ºR; 10.ºQ)	0 €	18; 17; 14; 09; 07; 04; 03; 01
nov	08	"Tomorrow Summit 2023", Pavilhão Rosa Mota.	Trata-se de um evento que congrega jovens do Ensino Secundário e Superior, empresas e organizações representativas de juventude, à volta de um programa de apresentações, debates, concursos e desafios sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 1 - Tomorrow Stage, onde mais de 30 oradores nacionais e internacionais serão responsáveis por diversas talks, palestras e	Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Lara Manuel Ribeiro Pontes Bacelar Alves; Albina Maria Silva Maia	Alunos (12.º 12M)	0 €	17; 16; 15; 14; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			wokshops sobre temas e desafios do futuro, a decorrer entre as 10h00 e as 17h00; 2 - Tomorrow Room, onde serão apresentados projetos de investigação, empresariais, e de desenvolvimento de soluções ligadas aos objetivos de desenvolvimento sustentável das Nações Unidas; 3 - Challenge Tomorrow, em paralelo, está prevista a integração dos/as jovens dos 17 Municípios, que terão a oportunidade de debaterem e resolverem desafios/casos de estudo, relacionados com os ODS, através da sua inclusão em subgrupos com jovens do Ensino Secundário do Ensino Superior. Ao longo do evento decorrerão ainda 2 outros momentos: a) "Concurso Challenge Tomorrow" – um concurso de ideias que pretende incentivar o espírito empreendedor; b) "Tese em 5 minutos" – uma atividade que pretende estimular a partilha de conhecimento e comunicação de ciência.				
nov	09	Visita de estudo à Póvoa do Varzim	Visita de Estudo à Póvoa do Varzim enquadrada no módulo "A Atividade Profissional de Técnico/a de Operações Turísticas" prevista para dia 8 de novembro, com a turma do 10.º Q tem como objetivos: a) Conhecer uma cidade que tem crescido muito a nível turístico; b) Compreender in loco a importância do profissional de Operações Turísticas	Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (10.ºQ)	0 €	17; 14; 09; 04; 01
nov	10	Dia do Magusto	Integração dos alunos estrangeiros com participação ativa na organização do evento; Desenvolvimento das capacidades de promoção cultural a nível local; desenvolvimento de capacidades de trabalho em equipa; Organização e participação de eventos.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.ºR; 10.ºQ; 7.º; 8.º; 9.º; 11º)	100 €	18; 17; 16; 14; 11; 10; 09; 07; 04; 03; 02; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Dia da Camisola de Natal	Envolver toda a comunidade escolar para que no dia 14 de dezembro todos vistam uma camisola alusiva ao Natal e esta atividade tem como objetivos: 1) criar espírito de grupo associado a uma época do ano em há uma maior sensibilidade para a necessidade de uma cidadania colaborativa; 2) dinamizar uma cadeia de solidariedade entre alunos, a comunidade educativa e a comunidade poveira; 3) sensibilizar para questões estéticas, nomeadamente para a importância das nossas opções de vestuário para criar diferentes ambientes nos locais de trabalho.	Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos todas as turmas	0 €	17; 11; 10; 09; 07; 04; 01
dez	15	Celebrações de Natal em Vigo	Conhecimento das atratividades de um evento temático; promoção e divulgação do evento; Interação entre as turmas de turismo através da partilha de experiência e atividades desenvolvidas.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Silvana Liquito Meira; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Alunos (12.ºR; 10.ºQ)	0 €	18; 17; 16; 14; 11; 09; 07; 01
jan	11	Visita de estudo à ESHTVC.	Conhecer a oferta formativa do politécnico e esclarecer dúvidas dos alunos finalistas do secundário.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Alunos (12.ºR)		17; 16; 11; 09
jan	25; 28	Visita de estudo à Fitur - Madrid	Visita de Estudo à Feira Internacional de Turismo que se realiza em Madrid; Visita dos principais pontos turísticos da cidade. Plano de visita organizado pelos alunos. Contacto com os diferentes orgãos de turismo e oferta turística e hoteleira.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (12.ºR)	2369,93 €	18; 17; 09; 07; 05; 03
fev	09	Visita à Data Center Covilhã - Altice Portugal	Um centro de processamento de dados (CPD), também conhecido como data center, local onde estão concentrados os sistemas computacionais de uma empresa ou organização, como um sistema de telecomunicações ou um sistema de armazenamento de dados, além do fornecimento de energia para a instalação. Derivado da computação em nuvem, é responsável por fazer a integração de toda a tecnologia da empresa, simulando, em um	Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Fernanda Filomena Ferreira dos Santos	Alunos (12.ºM; 11.ºM)	950,00 €	18; 17; 15

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			ambiente digital, o funcionamento de um conjunto de servidores físicos. A visita tem como finalidade explicar aos alunos a importância dos serviços, equipamento tecnológico disponibilizados pela empresa Altice Portugal, que presta serviços de telecomunicações tanto a empresas como a particulares. os alunos irão visualizar a implementação de sistemas, otimização e segurança nos sistemas informáticos falados em sala de aula.				
fev	23	Forum Saídas Profissionais Turismo	Dar a conhecer a oferta formativa assim como as saídas profissionais dos cursos de turismo.	Silvana Liquito Meira; Cláudia Marina da Nova Ramos; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (12.ºR; 10.ºO; 8.º)	200 €	17; 15; 10; 09; 07; 05; 04; 02; 01
mar	01; 02	Visita de Estudo à BTL	Visita de estudo à Bolsa de Turismo de Lisboa. Visita dos principais pontos turísticos da cidade. Plano de visita organizado pelos alunos. Contacto com os diferentes orgãos de turismo e oferta turística e hoteleira.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (12.ºR)		18; 17; 15; 11; 09; 07; 05; 01
mar	08	Qualifica - Feira de educação, formação, juventude e emprego	A Qualifica integra diferentes interesses adequados à realidade atual da sociedade educativa, onde o saber desempenha um papel de relevo. Partindo da Educação, Formação, Juventude, Empregabilidade e passando pelas novas carreiras nos domínios da tecnologia, artes e desporto, permitimos aos jovens tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.	Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Fernanda Filomena Ferreira dos Santos	Alunos (12.º 12M; 11.º 11M)	350,00 €	17; 16
mar	21	Visita de Estudo à Escola de Hotelaria e Turismo do Porto.	Dar a conhecer a oferta formativa da ESHTP aos alunos finalistas de receção hoteleira.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Alunos (12.ºR)		17; 15; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	10	Visita de Estudo ao Porto	A visita de estudo à cidade do Porto e passeio de barco pelas seis pontes com a turma do 10.º Q enquadra-se nos módulos das disciplinas da área técnica do curso e tem como objetivos: a) Visitar uma cidade com uma importância histórica e cultural b) Identificar e conhecer as várias áreas dos agentes turísticos c) Perceber a importância do turismo na cidade do Porto d) Perceber as diferenças entre as cidades do Porto e Gaia	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Alunos (10.ºQ)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 04; 03; 01
mai	23	Visita de Estudo à Feira da Indústria 4.0 / 5.0 e ISEP	A Visita destina-se aos alunos da turma do 11 ano do Curso Profissional de Produção em Metalomecânica e aos alunos do 10 ano do Curso de Técnico de Informática - Sistemas. A atividade divide-se em 2 partes distintas: De manhã a visita à Feira da Indústria 4.0/5.0 patente na Exponor e de parte da tarde a Visita ao ISEP (Instituto Superior de Engenharia de Porto). A 360 Tech Industry – Feira da indústria 4.0/5.0: Robótica, Automação, Compósitos, Moldes, Subcontratação e Manutenção Industrial apresenta as novas soluções tecnológicas para a transformação digital, sendo dirigida a todos os setores industriais e apresentando soluções para toda a cadeia industrial. Com foco na Indústria 5.0, como o novo paradigma para a transformação digital do setor, este irá complementar a Indústria 4.0 tendo como objetivo a humanização da utilização da inteligência artificial (IA). Visita aos Departamentos de Engenharia Mecânica e Informática no ISEP. Em suma, esta visita tem como finalidades proporcionar aos alunos uma visão global da transformação Digital, Indústrias 4.0 e 5.0, Robotização e I.A. - Inteligência Artificial, que estão a revolucionar a nossa Indústria e o Mundo, bem como do seu Impacto no Ensino Profissional e Ensino Superior. Como objetivos específicos, são de destacar:	Telmo Dário Dias Aires; Paulo Jorge de Oliveira	Docentes; Alunos (11.º 11N; 10.º 10M)	550 €	17; 09; 03; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			- Motivar os alunos para a área da Produção em Metalomecânica; - Motivar os alunos para a área das Tecnologias de Informação e Comunicação; - Visualizar a integração de várias tecnologias no Mundo Industrial; - Conhecer novos métodos de produção; - Distinguir as Indústrias 4.0 das 5.0; - Perceber a intervenção atual da I.A. no Mundo das TIC e na Industrial de Produção; - Identificar novos recursos e máquinas de produção; - Visualizar os processos de produção em série; - Dar a conhecer as instalações dos Departamentos de Engenharia Mecânica e TIC do ISEP; - Dar a conhecer a oferta educativa do ISEP.				
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira;	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório			
		Sessão de Esclarecimento - Segurança e proteção na hotelaria	Sessão de esclarecimento/workshop sobre questões de comportamentos de autoproteção e proteção de quem frequenta as unidades hoteleiras, dirigidas aos alunos de turismo (Técnico de Operações Turísticas e Técnico de Receção Hoteleira), para além de protocolos de atuação em caso de emergência, avaliação de situações de emergência, entre outros.	Áurea Cristina de Araújo Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12R; 10.ºQ)	0 €	15; 11; 10; 08; 04; 03; 01

6.17 600 – Artes Visuais

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev	19	Visita de Estudo ao Porto	No âmbito da Direção de Curso de Artes Visuais e das Disciplinas especificas do Curso Cientifico Humanístico de Artes Visuais, propõe-se uma visita guiada ao Museu de Arte Contemporânea de Serralves e Museu Soares dos Reis. As finalidades e objetivos específicos prendem-se com o usufruir de algumas das exposições permanentes e temporárias relacionadas com diferentes correntes artísticas contemporâneas, diferentes temáticas e técnicas expressivas, como a fotografia, as artes plásticas, a arquitetura e a instalação artística; Pretende-se que os alunos compreendam os contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; Aprofundem conhecimentos sobre a relação entre o que é percecionado e os diferentes modos de representação da(s) realidade(s); Reflitam sobre o modo como os contextos das imagens e as circunstâncias em que o observador as perceciona originam múltiplas interpretações; Orientar para o PASEO.	Isabel Maria Rodrigues da Costa Braga; Carlos Alberto dos Santos	Alunos (10.º K; 10.º L)		17; 14; 11; 09; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	06; 07; 08	Madrid - Espanha	No âmbito da Direção de Curso de Artes Visuais e das Disciplinas especificas do Curso Científico Humanístico de Artes Visuais, propõe-se uma visita guiada em Madrid, aos Museus do Prado, Tyssen e Reina Sofia; e à Feira Internacional de Arte Contemporânea ARCO 2024. Passagem por Salamanca e visita a cidade velha. As finalidades e objetivos da visita prendem-se com o usufruir de algumas exposições permanentes e temporárias relacionadas com diferentes movimentos artísticos e períodos históricos, e, com diferentes formas de expressão desde as artes plásticas, design, arquitetura, instalação artística, entre outros; Pretende-se que os alunos compreendam os contextos culturais em que se inserem as diferentes manifestações artísticas; Aprofundem conhecimentos sobre a relação entre o que é percecionado e os diferentes modos de representação da(s) realidade(s); Reflitam sobre o modo como os contextos das imagens e as circunstâncias em que o observador as perceciona originam múltiplas interpretações; Orientar para o PASEO.	Rui Manuel Mendes Bastos de Oliveira; Isabel Maria Rodrigues da Costa Braga	Alunos (11.º K; 12.º K)		17; 14; 11; 09; 07
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório			

6.18 620 – Educação Física

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out	20	Comemoração do Dia Nacional Da Acessibilidades - 20 outubro 2023	O Dia Nacional da Acessibilidade tem a intenção de consciencializar e estimular ações que promovem uma sociedade mais justa e inclusiva para as pessoas com deficiência através da acessibilidade. O principal objetivo é visar, alertar e consciencializar a sociedade para o facto da falta de acessibilidades continuar a ser um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Alunos (10.º D; 11.º I; 10.º 10P)	0,00 €	15; 11; 09
nov	02	Visita ao Estádio do Dragão e Museu	Visita ao Estádio do Dragão e Museu Proporcionar ao curso de Apoio à Gestão Desportiva o conhecimento de uma grande Instalação Desportiva. Identificar as principais áreas de trabalho em instalações, tendo por referência as estruturas humanas, recursos associados, bem como as atividades de apoio à gestão.	Amílcar Ferreira Ramos; Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Alunos (10.º 10P)	11,00 €	17; 10
dez	13	Corta-mato concelhio	Corta-mato concelhio tem como objetivo apurar alunos para o corta-mato distrital	Rosa Dias Lopes; Amílcar Ferreira Ramos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º)	0 €	18; 09
mai		XI Gala do Desporto Escolar	Homenagear professores e Alunos que participaram no Desporto Escolar durante o ano letivo.	Rosa Dias Lopes; Amílcar Ferreira Ramos	Docentes; Alunos (7.º; 8.º;	6000 €	17; 14; 11; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.19 910 – Educação Especial

Mês	*Data*	*Atividade*	*Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos*	*Dinamizador*	*Público-alvo*	*Custo/ orçamento previsto (escola)*	*Objetivos PE*
nov; mar; jun		dia do Mar	Os alunos do ensino especial em conjunto com alunos do MAPADI desloca-se à praia para fazer atividades de *surfing.*	Pedro José Ferreira Gregório; Pedro Daniel Augusto Resende	Outro; Alunos (10.º F; 12.º K)	0 €	11; 09; 06
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.20 Biblioteca

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; abr; mai; jun		ESCOLA A LER - Livro à mão (10 minutos a ler) - Leva-me contigo (Clube de Leitura) - Tempo para ler e pensar	Livro à mão (10 minutos a ler) - Todas as turmas e professores leem 10 minutos - no 1º período, no início do 1º bloco da manhã e do da tarde; no 2º período no 2º bloco da manhã e tarde respetivamente e no 3º período, no último bloco. No final de cada livro lido deve ser preenchido o formulário disponível na página da biblioteca escolar. Leva-me contigo (Clube de Leitura) - Clube de leitura no Secundário, com sessões periódicas de debate/partilha sobre o livro escolhido e lido. Tempo para ler e pensar - textos variados lidos e debatidos nas aulas de Filosofia e na biblioteca e posterior produção de um texto de opinião a publicar nos meios disponíveis. O projeto insere-se no Programa Escola a ler 21/23 que continua a ser implementado, envolvendo toda a escola.	Jorge Alexandre Nunes Torres; Alexandra Maria Pereira Carneiro; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos todas as turmas		18; 17; 09; 08
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Desafios das Ciências	Mensalmente são lançados desafios a todos os alunos, na área das Ciências, no placard e redes sociais da biblioteca. Os prémios são atribuídos também mensalmente.	Iolanda Maria Ribeiro da Costa; Albina Maria Silva Maia	Alunos todas as turmas		17; 09
out	24	Dia Municipal para a Igualdade, 24 de outubro -Ida ao Teatro - STOP Discriminação	Dia Municipal para a Igualdade, 24 de outubro e nesse sentido, em articulação com a coordenadora de Cidadania. No dia 24 de outubro, no Garrett, a apresentação do Projeto Pedagógico de Promoção do Interculturalismo da autoria do músico Héber Marques, direcionado para público escolar e procura dotar os/as jovens de ferramentas de diagnóstico e prevenção de atitudes e comportamentos discriminatórios, em função da etnia e da nacionalidade, que ampliem o conhecimento e a perceção deste	Isabel Maria Maio Vieitas da Silva Maia; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (11.º E; 11.º 11O; 11.º 11N)		18; 17; 15; 13; 11

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			grupo sobre este tema, tanto de um ponto de vista individual como de um ponto de vista coletivo, motivando-os para um comportamento proativo na defesa da justiça e da igualdade. "STOP Discriminação" aborda temas como a Discriminação Étnica, o Diálogo Intercultural e o Discurso de Ódio e inclui TEMAS ORIGINAIS MUSICADOS pelo Héber Marques, e uma PEÇA DE TEATRO. " Articulação com educação para a Cidadania Articulação com a Câmara Municipal - Divisão Municipal da Coesão Social - Dra Paula Faria				
out		Formação de utilizadores	Receção de todas as turmas do 7º e 10ºano para conhecimento do espaço da biblioteca, regras de funcionamento e atividades previstas.	Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º, 10º)		17; 11; 09; 04
out		Palestra - O discurso de ódio não é argumento	Sessão de sensibilização – "subordinada ao tema "O discurso de ódio não é argumento". Nesta sessão o nosso objetivo é trabalhar a questão da(s) Exclusão(ões) Social(is), propondo aos jovens a redação de uma breve carta/postal sobre as suas vivências e ou sentimentos, seja sobre a migração, género, inclusão/exclusão social, etc. Parte-se da ideia de uma carta de nós para o mundo, entendendo a escrita como uma forma de resistência e de afirmação, mas também como o principal meio de expressão de uma experiência ou sentimento. Estas cartas/postais farão parte de uma exposição que iremos realizar na semana de 16 a 24 de outubro. Articulação com a Câmara Municipal - Divisão Municipal da Coesão Social Dra Paula Faria Articulação com Educação para a Cidadania	Isabel Maria Maio Vieitas da Silva Maia; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º F; 11.º G; 11.º I)		18; 17; 15; 11; 09; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan		TRILHOS NA NET - Segurança na Internet	Conjunto de palestras sobre a segurança na internet, redes Sociais e cyberbullying. Este projeto de parceria com a Biblioteca Municipal é já existente há vários anos e abarca o 3º ciclo. As sessões são dinamizadas na biblioteca com Hélder Jesus da Biblioteca Municipal.	Andrea Correia da Costa; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º, 8º, 9º)		18; 17; 15; 11; 09; 08
nov		Exposição 25N- Instituto +Liberdade	A exposição tem como objetivo lembrar e refletir sobre os pilares fundamentais da nossa nação, especialmente à luz da aproximação da celebração dos 50 anos do 25 de abril. A exposição consistirá em 15 cartazes, incluindo um cartaz de introdução e outros 14 cartazes divididos por temáticas e momentos-chave.	Marina de Jesus Machado Gonçalves; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos todas as turmas		11; 09; 08
		Cyberbullying - palestra para Pais/ Encarregados de Educação	Cyberbullying - palestra para Pais/ Encarregados de Educação - promovida no âmbito das atividades de Segurança na Internet, em parceria com a Biblioteca Municipal e o projeto Trilhos na Net. A atividade está integrada nas atividades que terão lugar no dia 3 de novembro, de substituição das atividades letivas por atividades formativas. o palestrante será Hélder Jesus da biblioteca Municipal.	Andrea Correia da Costa; Albina Maria Silva Maia	Encarregados de educação/Comunidade		18; 13; 11; 09; 08
		Escritores da Rocha	Coletânea de textos em prosa e verso e ilustrações da autoria de alunos, professores e pessoal não docente a publicar no Dia da Escola.	António Leonel Silva Pinto Vale da Cunha; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7º, 8º, 9º, 10º, 11º e 12º)		18; 11; 09; 08
		Correntes d'escritas	Receção de escritores e diseurs de poesia na escola, no âmbito da atividade concelhia - Correntes d'Escrita Atividade em articulação com o grupo de Português	Rosa Maria Martins Soares; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		18; 13; 09; 08; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Semana da Leitura - 18 a 22 de março 2024	Promoção da leitura na escola toda com sessões com escritores, ilustradores; leituras com pais/EE, assistentes operacionais, professores e alunos; divulgação de novidades	Rosa Maria Martins Soares; Albina Maria Silva Maia; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Olinda Susana Favas da Rocha	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos todas as turmas		18; 17; 09; 08
		A várias mãos 8	Projeto concelhio de escrita colaborativa que envolve a escrita de textos e ilustrações do projeto. Estão envolvidas todas as bibliotecas do concelho , a municipal e a CMPVVZ. O tema é os 50 anos da elevação da cidade da Póvoa a cidade e a liberdade - 25 de Abril e centenário desta escola.	Albina Maria Silva Maia	Alunos (10.º C; 10.º D; 11.º 11Q)		18; 17; 15; 14; 13; 09
		Olimpíadas da Escrita	Projeto de Escrita inserido no Projeto Escola da Minha Vida. Os alunos escrevem textos que serão selecionados a participar na sessão concelhia no Diana Bar em fevereiro 2024 Atividade em articulação com o grupo de Português.	Albina Maria Silva Maia; Antonina Paula de Oliveira Gomes Tavares; Rosa Maria Martins Soares	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		18; 17; 11; 09; 06

6.21 Cidadania e Desenvolvimento

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Palestra - O discurso de ódio não é argumento	Sessão de sensibilização – "subordinada ao tema "O discurso de ódio não é argumento". Nesta sessão o nosso objetivo é trabalhar a questão da(s) Exclusão(ões) Social(is), propondo aos jovens a redação de uma breve carta/postal sobre as suas vivências e ou sentimentos, seja sobre a migração, género, inclusão/exclusão social, etc. Parte-se da ideia de uma carta de nós para o mundo, entendendo a escrita como uma forma de resistência e de	Isabel Maria Maio Vieitas da Silva Maia; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Alunos (11.º A; 11.º F; 11.º G; 11.º I)		18; 17; 15; 11; 09; 08

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			afirmação, mas também como o principal meio de expressão de uma experiência ou sentimento. Estas cartas/postais farão parte de uma exposição que iremos realizar na semana de 16 a 24 de outubro. Articulação com a Câmara Municipal - Divisão Municipal da Coesão Social Dra Paula Faria Articulação com Educação para a Cidadania				
abr		A escola antes e depois do 25 de abril	Os alunos do 9.º ano estão a preparar uma recolha de informação sobre a escola antes e depois do 25 de abril, com o objetivo de realizar uma exposição ao vivo sobre o tema e, ao mesmo tempo apresentar uma peça de teatro sobre o tema (colaboração com o grupo de teatro).	Paula Marieta dos R. T. Abreu Silva Emídio	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º C; 9.º D)		18; 14; 11; 10; 09; 07; 01

6.22 Clube "Ciência Viva"

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	09	Palestra "A Física da Relatividade"	A palestra "A Física da relatividade" faz parte do Projeto ESERO (European Space Education Resource Office) que é um programa educativo da Agência Espacial Europeia (ESA) que usa o Espaço como contexto inspirador para a aprendizagem das ciências, tecnologias e matemática, como forma de promover o interesse dos alunos nestas disciplinas nos níveis básico e secundário e incentivar carreiras científicas e de engenharia. Palestrante Carlos Martins, investigador do Instituto de Astrofísica e Ciências do Espaço da UP.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (12.º A; 12.º D; 12.º E)	0 €	17; 15; 11; 06; 03
nov	21	Palestra - "Grafos - os reis da selva"	Na selva da matemática habitam várias estruturas com diferentes comportamentos. Os grafos são umas das mais fascinantes e úteis,	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André	Alunos (10.º A; 10.º B; 10.º C;	0 €	17; 15; 11; 06; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			surgindo muitas vezes camuflados... Das redes sociais à coloração de mapas, eles encontram-se por toda a parte. Para que os alunos descubram que há um lado divertido na matemática, que esta existe fora da escola e é uma área viva e dinâmica, uma linguagem poderosíssima para descrever ideias, a palestra desafia-os a ir em busca dos grafos. Palestrante Inês Guimarães , a "MathGurl". Duas sessões com a duração de 60 minutos cada.	Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	10.º D; 10.º I; 10.º J)		
nov	23	Palestra “Transporte nas membranas celulares. Uma visão dos processos de transporte através das membranas celulares com um foque no transporte de iões e na sua importância para os organismos vivos.”	Palestra por Embaixador da Ciência do i3S (Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da UP), doutor João Cabral que mostrará a investigação que desenvolve, explicando as mais recentes descobertas, para além de conversar sobre o dia-a-dia no laboratório e as razões que o levaram a ser cientista. Os processos de transporte transmembranar fazem parte das aprendizagens essenciais da disciplina de Biologia e Geologia. Duas sessões com a duração de 60 minutos cada.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 11.º H)	0 €	17; 16; 15; 11; 06; 03
nov	24	Palestra “A perda de biodiversidade e o aumento do risco de novas pandemias”	Na palestra com a Curadora da Galeria da Biodiversidade da UP, Doutora Helena Gonçalves, serão discutidas opções para a conservação dos ecossistemas e o seu contributo para as necessidades humanas, considerando que 70% das doenças e pandemias emergentes têm origem animal e a destruição dos habitats naturais e o comércio de animais selvagens fazem aumentar os contactos entre os seres humanos e a vida selvagem, o que será um fator determinante para a futura emergência e propagação de doenças virais. Permitirá a aplicação as competências desenvolvidas na disciplina de Ciências Naturais em problemáticas atuais e em novos contextos. Duas sessões com a duração de 45 minutos.	Elisabete Maria Carvalho Martins; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Telmo Dário Dias Aires	Alunos (8.º A; 8.º B; 8.º C; 8.º D)	0 €	17; 15; 11; 06; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	09	Visita de Estudo - Galeria da Biodiversidade | Jardim Botânico UP | Laboratório Ferreira da Silva | Exposição de Mineralogia	Na visita à Galeria da Biodiversidade | Jardim Botânico da UP, os alunos refletirão sobre a relação entre a biodiversidade e a evolução biológica; no Laboratório Ferreira da Silva terão a oportunidade de proceder à análise de DNA com recurso a kits de eletroforeses em gel de agarose; na exposição de mineralogia, exploração a diversidade de gemas.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C; 11.º E; 11.º H)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 03
fev	16	Visita de estudo ao Planetário do Porto e Centro de Astrofísica UP | atividade "Foguetões até ao Sol"	A experiência imersiva, partindo do Sol como fonte primária de energia dos ecossistemas, permitirá compreender a Terra como o único planeta onde, hoje, se conhece vida. Depois, em atividades práticas de lançamento de foguetões, serão analisados os dois tipos fundamentais de energia: potencial e cinética; os alunos concluirão sobre transformações recíprocas dessas energias e como é possível transferir energia entre sistemas através da atuação de forças.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 06; 03
fev	23	Visita de Estudo ao i3S (Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da UP) e seminário sobre a carreira de cientista	Os alunos que frequentam Biologia no 12º ano vão ficar a conhecer por dentro este centro de investigação, vendo laboratórios, equipamentos com a tecnologia mais avançada, modelos biológicos simples e complexos. Para além do contacto com investigadores, assistirão a um seminário sobre a carreira de cientista.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 06; 03
fev	29	Visita de Estudo ao i3S (Instituto de Investigação e Inovação em Saúde da UP) e seminário sobre a carreira de cientista	Os alunos que frequentam Biologia no 12º ano vão ficar a conhecer por dentro este centro de investigação, vendo laboratórios, equipamentos com a tecnologia mais avançada, modelos biológicos simples e complexos. Para além do contacto com investigadores, assistirão a um seminário sobre a carreira de cientista.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas; Elisabete Maria Carvalho Martins	Alunos (12.º)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 06; 03
mar	15	Visita de Estudo ao Laboratório Ferreira da Silva – Polo Central do Museu de História Natural e da Ciência da	Visita de Estudo ao Laboratório Ferreira da Silva – Polo Central do Museu de História Natural e da Ciência da Universidade do Porto (MHNC-UP), onde os alunos participação na atividade laboratorial "Análise de ADN com recurso a kits de eletroforese em gel de agarose" e visita à exposição Mineralogia.	Telmo Dário Dias Aires; Maria da Conceiçao André Pinheiro; Elsa Maria Ramos Vilas Boas;	Alunos (10.º A; 10.º C; 10.º D)	0 €	17; 15; 14; 11; 09; 06; 03

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Universidade do Porto (MHNC-UP) | exposição Mineralogia		Elisabete Maria Carvalho Martins			

6.23 Clube Europeu

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	14	Palestra: "Agarra-te ao teu propósito".	Palestra sobre a importância de seguir os nossos sonhos e de lutar por um futuro melhor; a importância da formação escolar. Sensibilizar os alunos para a importância de cumprir objetivos de vida.	Manuela Bernardete Ramos Teixeira Sampaio; Albina Maria Silva Maia	Alunos (10.º)		17
dez	15	Sarau de Natal	Atividade onde serão apresentadas as diferentes tradições natalícias das nacionalidades representadas na escola.	Albina Maria Silva Maia; Manuela Bernardete Ramos Teixeira Sampaio	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		09; 07
mai		Dia da Europa	Exposição relativa à comemoração do Dia da Europa; - Criar entre os seus membros um verdadeiro espírito europeu de cidadania ativa e transmiti-lo aos outros membros da comunidade em que estão inseridos - Os Estados Membros da União Europeia e do Conselho da Europa; - O património cultural e natural da Europa; - Contribuir para a compreensão do pluralismo europeu, nas suas semelhanças e nas suas diferenças	Manuela Bernardete Ramos Teixeira Sampaio; Albina Maria Silva Maia	Alunos		09; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens	O Programa Parlamento dos Jovens, aprovado pela Resolução n.º 42/2006, de 2 de junho, é uma iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Articulação com a turma de Direito do 12º ano, com duas turmas de Filosofia e Biblioteca Escolar.	Albina Maria Silva Maia; Alexandra Maria Pereira Carneiro; Manuela Bernardete Ramos Teixeira Sampaio; Rui Jorge Saavedra Magalhães	Docentes; Alunos (10.º B; 11.º B; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º I; 12.º J)		11; 10; 09

6.24 Clube de Xadrez

Mês	*Data*	*Atividade*	*Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos*	*Dinamizador*	*Público-alvo*	*Custo/ orçamento previsto (escola)*	*Objetivos PE*
set	27	Intercâmbio Erasmus+	Atividade de desenvolvimento da prática de xadrez com os alunos Polacos que se encontram na escola no âmbito do programa Erasmus+. Tem como principais objetivos: 1- Integrar O xadrez é um dos jogos mais antigos do mundo datando de mais de 1500 anos e tem unido pessoas de culturas, idades, e experiências diferentes através de uma ligação e paixão comuns pelo jogo. 2- Saber estar O xadrez ensina a vencer e a perder. É claro que todos gostam de vencer, mas é igualmente importante aprender como aceitar a derrota. Tal como na vida, nós precisamos de nos erguer de novo quando confrontados com o fracasso e regressar mais fortes e sensatos. E vencer graciosamente é uma característica de caráter importante que o xadrez pode ensinar. 3. Ser responsável e ponderado O xadrez ajuda as compreender as consequências de uma ação. Mais importante do que se tornar num excelente jogador é aprender que as escolhas têm consequências, boas ou más. Calcular bem os lances e tentar jogar o melhor lance possível é recompensador, enquanto que jogar impulsivamente pode ter repercussões negativas. 4. Concentrar	Telmo Dário Dias Aires; Ana Carla de Araújo Campos	Outro	0 €	18; 07; 06

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			O xadrez requer concentração, pois uma partida pode ser perdida por uma simples distração! Esta prática de concentração ajuda nas tarefas escolares/diárias, cumprimento de prazos e na realização de testes. 5. Estratégias de Resolução de problemas O xadrez ajuda a desenvolver capacidades de resolução de problemas. Em todas as partidas o jogador é confrontado com desafios e problemas que tem de resolver. O jogo ajuda a calcular com antecedência e a ponderar decisões, o que também nos acontece com os desafios do dia a dia para os quais, tal como no xadrez, tentamos fazer as melhores escolhas e obter os melhores resultados.				
nov	23	Ajedrez con «nuestros hermanos»	Introdução ao Xadrez com alunos de escola espanhola que se encontra de visita à nossa escola no âmbito de programa Erasmus. A abordagem também será feita por alunos da escola já pertencentes ao clube.	Ana Carla de Araújo Campos; Telmo Dário Dias Aires	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	18; 15; 13; 09; 06
dez; mar	15-12; 22-03	Torneio de Xadrez de Final de Período.	Realizar Torneios de Xadrez no final do 1º e do 2º período. Aberto à comunidade e limitado a 20 participantes. Admissão mediante a ordem de inscrição, mas com prioridade para os membros do Clube de Xadrez. Torneio a realizar em regime de Torneio Suíço, a três rondas de 30 minutos cada. Pretende-se cumprir com o plano de atividades do Clube de Xadrez.	Telmo Dário Dias Aires; Ana Carla de Araújo Campos	Alunos (19086 - Ricardo Cardoso da Silva (10.º10M); 19070 - Miguel Edgar Santos Pedrosa (10.º10M); 19060 - Leonardo Miguel Carregosa da Costa (10.º10N); 19005 - Maria	50 €	18; 17; 09; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Yasmin Sousa do Carmo (12.ºD); 18888 - Ana Laura Santos (10.ºK); 18882 - Tiago Araújo dos Santos (10.ºI); 18722 - Guilherme da Silva Pereira (7.ºC); 18703 - David Aguiar Casanova (7.ºB); 18610 - Amanda Veras Henriques (10.ºG); 18425 - Rui Daniel Marques Mendes (11.ºB); 18196 - Maria Clara Marques Melhorim (10.ºA); 18192 - Leonor Teixeira da Costa (10.ºF); 18175 - Dinis Miranda Cambas (11.ºD); 17844 - Luísa Martins		

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
					Aires (12.ºD); 16918 - Henrique Veloso Campos (11.ºE))		

6.25 Desporto Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Europeu do Desporto na Escola	Atividade realizada no parque da cidade, promovendo uma atividade desportiva em comemoração do dia europeu do desporto.	Amílcar Ferreira Ramos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	11; 09; 07
nov		Dia Nacional do Mar	Promoção do dia nacional do mar através de atividades ligadas à atividade desportiva náutica.	Pedro José Ferreira Gregório; Amílcar Ferreira Ramos	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	11; 09; 07; 04
dez	09	R.P. a Mexer Caminhada ao Passadiço do Paiva	Caminhada ao Passadiço do Paiva. Visita à maior ponte suspensa da Europa Visita ao Museu das Trilobites Gigantes (Centro de Interpretação Geológica de Canelas-Arouca) Promover o espírito de grupo e amizade entre os docentes e não docentes. Promover em estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Palestra sobre a Inclusão de pessoas com deficiência nas Instituições	Amílcar Ferreira Ramos; Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho; Maria da Graça Vareiro Macieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		15; 14; 13; 11; 10

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Torneio de Natal	Torneio de natal de desportos de raquete: Badminton e Ténis de Mesa.	Paulo Jorge Gonçalves Barbosa de Sousa; Amílcar Ferreira Ramos; Lara Manuel Ribeiro Pontes Bacelar Alves	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	0 €	14; 11; 09; 07
dez		Corta-mato local	Corta mato concelhio organizado pela CMPV	Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Amílcar Ferreira Ramos; Laura Maria Alexandre Brito Carriço	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		17; 11; 09; 07
jan	27	R.P. a Mexer - Cascatas e Lagoas – Serra D´Arga	Caminhada as Cascatas e Lagoas da Serra d'Arga - Viana do Castelo Promover o gosto e o contacto pelas atividades na Natureza. Promover o convívio e o espírito de grupo. Promover estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04
fev	24	R.P a Mexer - "Drave Aldeia Mágica"	Caminhada "Drave Aldeia Mágica" - Serra da Freita Promover o gosto e o contacto pelas atividades na Natureza. Promover o convívio e o espírito de grupo. Promover estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04
mar	16	R.P a Mexer - Fenda da Calcedónia - Gerês	Caminhada a Fenda da Calcedónia - Gerês Promover o gosto e o contacto pelas atividades na Natureza. Promover o convívio e o espírito de grupo. Promover estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04
abr	27	Caminhada da "Da Pedra Bela à Cascata do Arado" - Gerês	Caminhada da "Da Pedra Bela à Cascata do Arado" - Gerês Promover o gosto e o contacto pelas atividades na Natureza. Promover o convívio e o espírito de grupo. Promover estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	25; 26	R.P. a Mexer - Glaciar de Loriga - Seia	Caminhada ao Glaciar de Loriga - Seia Promover o gosto e o contacto pelas atividades na Natureza. Promover o convívio e o espírito de grupo. Promover estilo de vida saudável.	Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho	Docentes; Pessoal não docente	0 €	11; 09; 07; 04
mai		XI Gala do Desporto Escolar	Homenagear professores e Alunos que participaram no Desporto Escolar durante o ano letivo.	Rosa Dias Lopes; Amílcar Ferreira Ramos	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	6000 €	17; 14; 11; 09
		Torneio de Basquetebol - S. Martinho	Torneio de basquetebol 3 x 3 para o ensino básico promovido pelo curso profissional de gestão desportiva.	Lara Manuel Ribeiro Pontes Bacelar Alves; Amílcar Ferreira Ramos; António Manuel Touguinha Castro	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)	0 €	11; 09; 07

6.26 Direção

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Substituição das Atividades Letivas	Atividades de promoção de autonomia dos alunos - Debate; Palestra para pais/Encarregados de Educação - "Cyberbullying" Ação/Reflexão para professores - "(in)disciplina na sala de aula"	Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Andrea Correia da Costa; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º; EFA)		18; 17; 14; 11; 10; 09; 08
nov		Sessão Solene de Entrega de Diplomas do Ensino Secundário e	Sessão Solene de Entrega dos diplomas a todos os alunos que terminaram o curso em 2022/2023. Nesta data terá início as comemorações dos 100 anos desta Escola	Luís Samuel da Graça Fabião	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados		18; 17; 15; 14; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Inicio das Celebrações dos 100 anos da Escola			de educação/Comunidade; Outro; Alunos		
mai		Dia da Escola	Substituição das atividades letivas: Atividades no âmbito da cidadania e atividades culturais e desportivas	Albina Maria Silva Maia; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Maria Inês Miranda Barbosa; Miguel Gil Outeiro de Matos; Carlos Filipe Barbosa do Rego; Maria Madalena da Nova Ribeiro Lima; Maria da Graça Vareiro Macieira; Cármen Saleti Fradique Gonçalves; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Rosa Dias Lopes; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Cristina Maria Vieira e Silva; Luís Samuel da Graça Fabião; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos		18; 17; 14; 13; 11; 10; 09; 07; 06

6.27 Direção de Curso

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar		Semana do Curso ...	Pretende-se que os alunos dos diferentes cursos do ensino secundário profissional contactem com antigos alunos dos mesmos cursos de forma a que estes partilhem a sua realidade atual, a sua experiência pessoal, profissional e social inerente ou derivada do curso que frequentaram nesta escola, quer no contexto do mercado de trabalho, quer no contexto do prosseguimento de estudos. Desta forma, possibilitará ao aluno da ESRP uma visão mais consistente das suas perspetivas de futuro.	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Telmo Dário Dias Aires; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Paulo Jorge de Oliveira; Maria de Fátima Lucília Ferreira de Carvalho; José Manuel Pinto Ferreira; Joaquim Jorge Araújo Sousa Mesquita; Fernanda Filomena Ferreira dos Santos; António Leonel Silva Pinto Vale da Cunha; Amílcar Ferreira Ramos	Alunos (Ensino profissional)	0 €	18; 17; 14; 11; 09; 07
jan		Visita de estudo à Segalab- Laboratório de Segurança Alimentar	Visualização dos laboratórios de segurança alimentar, recolha de amostras, análises dos alimentos.	Patrícia Adriana Rodrigues Freitas	Alunos (12.º 12L)		17; 09
mar		Visita de estudo ao museu olímpico em Lausanne	O museu é o maior arquivo do mundo sobre os Jogos Olímpicos. O Programa da Educação Olímpica cujos valores da Excelência, Amizade e Respeito, são transversais às disciplinas do Curso. O museu tem mais de 150 telas e 1500 objetos, entre medalhas, tochas olímpicas e peças dos diversos desportos.	Amílcar Ferreira Ramos; Ana Sofia Rebelo dos Santos	Alunos (12.º 12P)	0 €	17; 14; 11; 09; 07
mar; abr		Semana do Curso de ...	Período de tempo usado para dar aos alunos do curso informações várias sobre os diferentes cursos superiores e profissões para os quais o curso que frequenta os está a preparar e lhes dá acesso.	Maria da Graça Vareiro Macieira; Maria Angelina Castro Mendes de Pinho Brandão; Isabel Maria Rodrigues da Costa Braga; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)	0 €	18; 17; 15; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai		XI Gala do Desporto Escolar	Homenagear professores e Alunos que participaram no Desporto Escolar durante o ano letivo.	Rosa Dias Lopes; Amílcar Ferreira Ramos	Docentes; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	6000 €	17; 14; 11; 09
mai; jun		Dia Aberto - Conhecer Para Melhor Decidir	Dar a conhecer a TODA a comunidade as instalações especificas da Escola, a estrutura curricular de cada curso, Conversar com o Diretor de cada Curso e com antigos alunos desses cursos	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Paulo Jorge de Oliveira; Maria da Graça Vareiro Macieira; Maria Angelina Castro Mendes de Pinho Brandão; José Manuel Pinto Ferreira; Joaquim Jorge Araújo Sousa Mesquita; Isabel Maria Rodrigues da Costa Braga; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Amílcar Ferreira Ramos	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º)		17; 16; 14
mai		Viagem de finalistas do 9º ano	Viagem de finalistas dos alunos do 9º ano com o objetivo de desenvolver a autonomia dos alunos e promover valores como a cooperação e o respeito intercultural. Conviver num ambiente natural.	Carmen Saleti Fradique Gonçalves	Alunos (9.º)		14; 11; 09; 07
		Visita de estudo à Conserveira "A Poveira"	Visita às instalações; Visualização do processo de fabrico, etapas de produção. Visualização de sistemas de gestão da qualidade e sistema HACCP.	Patrícia Adriana Rodrigues Freitas	Alunos (12.º 12L)		17; 09

6.28 EMAEI

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Substituição das Atividades Letivas	Atividades de promoção de autonomia dos alunos - Debate; Palestra para pais/Encarregados de Educação - "Cyberbullying" Ação/Reflexão para professores - "(in)disciplina na sala de aula"	Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Andrea Correia da Costa; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Albina Maria Silva Maia	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 11.º; 12.º; EFA)		18; 17; 14; 11; 10; 09; 08
nov		Simplificar o Autismo	Estratégias práticas de integração e promoção do bem-estar da criança com autismo	Susana Barros Maio; Sandra Maria de Sousa Gonçalves Igreja; Maria da Graça Vareiro Macieira; Maria Beatriz Ferreira da Silva Guimarães; Carmen Saleti Fradique Gonçalves; Andrea Correia da Costa; Ana Sofia Rebelo dos Santos; Ana Maria Lamelas Gonçalves Correia	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade		18; 17; 03
dez		Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Palestra sobre a Inclusão de pessoas com deficiência nas Instituições	Amílcar Ferreira Ramos; Carla Alexandra Pinto de Sousa Pinho; Maria da Graça Vareiro Macieira	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		15; 14; 13; 11; 10
mai; jun		Dia Aberto - Conhecer Para Melhor Decidir	Dar a conhecer a TODA a comunidade as instalações especificas da Escola, a estrutura curricular de cada curso, Conversar com o Diretor de cada Curso e com antigos alunos desses cursos	Teresa Dias do Socorro Teixeira Cardoso; Suzana Maria da Fonseca Cerqueira; Paulo Jorge de Oliveira; Maria da Graça Vareiro Macieira; Maria	Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (9.º)		17; 16; 14

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
				Angelina Castro Mendes de Pinho Brandão; José Manuel Pinto Ferreira; Joaquim Jorge Araújo Sousa Mesquita; Isabel Maria Rodrigues da Costa Braga; Clementina Maria Leite Azevedo Ferreira; Amílcar Ferreira Ramos			

6.29 PTE

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Plataforma Inovar Alunos	Gestão da pataforma inovar alunos: configurações gerais; criação e configuração do ano letivo; criação e configuração dos cursos e turmas; importação matrículas do portal das matrículas; importação horários; configuração dos diretores de turma e horário de atendimento; configurar as horas remanescentes; criação de acessos para docentes, assistentes técnicos, alunos e encarregados de educação; configuração das UFCD/docente e horários das turmas EFA; importação fotografias alunos; exportação horários para SIGE; atualização dos horários ao longo do ano letivo; configuração dos alunos da PAP; calculo das aulas previstas; gestão de sumários e faltas; apoio conselhos de turma de avaliação (bloqueio e importação); análise de situações problemáticas; utilização do suporte de apoio da inovar para reportar anomalias e dúvidas; exportação MISI; exportação/importação dos programas ENES, ENEB e PAEB;	Plácido André Pacheco de Sousa; Maria Paula de Sá Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		18; 04; 03; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			encerrar ensino básico e ensino secundário (habilitações); apoio permanente e contextualizado aos operadores da aplicação; apoio permanente e contextualizado à comunidadeos educativa ao nivel do utilizador;				
		Plataforma SIGE	Gestão da pataforma SIGE: * Criação da linha gráfica dos cartões dos alunos(verde, amarelo e vermelho), professores, assistentes técnicos, assitentes operacionais e visitantes; * Exportação e configuração dos ficheiros para impressão dos cartões; * Aplicação Gestor - configurações gerais; criação e configuração do ano letivo; criação e configuração das turmas; importação alunos, horários e fotografias; criação de acessos para operadores, docentes, assistentes técnicos, alunos e encarregados de educação; atualização dos horários ao longo do ano letivo; configuração de utilizadores; criação e aplicação de regras de acesso; análise de situações problemáticas; utilização do suporte de apoio da microio para reportar anomalias e dúvidas; * Atualizações; * Gestão e configuração das várias aplicações: Kiosk; POS; Cantina; Porteito; Senhas; Atendimento; Assiduidade; máquinas de vending. * Registo nos leitores biométricos dos acessos dos assistentes técnicos e operacionais; * Apoio permanente e contextualizado aos operadores do sistema; * Apoio permanente e contextualizado à comunidade educativa ao nível do utilizador; * Análise, manutenção e reparação de avarias dos vários equipamentos inerentes ao sistema e aplicações (leitores de	Plácido André Pacheco de Sousa; Maria Paula de Sá Medeiros	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		18; 04; 03; 02

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			cartões/biométricos/móvel, torniquetes, computadores, máquinas de vending, kiosk).				

6.30 Saúde Escolar

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Assinalar datas nacionais / mundiais: 16 de outubro, Dia Mundial da alimentação.	Cada turma fará uma pesquisa sobre a evolução dos hábitos alimentares ao longo dos últimos 100 anos. Projeção de vídeos alusivos à temática. Afixação de receitas no quadro destinado à saúde.	Isabel Maria Maio Vieitas da Silva Maia; Primavera Lucília Sequeira Morais de Araújo Sá; Pedro José Ferreira Gregório	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (7.º)		14; 11; 09
		Formação suporte básico de vida	Será dada formação de suporte básico de vida pela equipa de Saúde Escolar aos alunos de 10ºano.	Pedro José Ferreira Gregório	Alunos (10º)		15; 13; 09; 01

6.31 Teatro

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr;		RP Teatro - Devisa HOR+	RP Teatro – Devisa HOR+: Projeto de Teatro Escolar da Rocha Peixoto, integrado na Medida 'RP em expressão pelas Artes' do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, e destinado aos alunos do 3.º ciclo. Este projeto, estruturado e concretizado no ano letivo anterior, assume a continuidade na constituição de clubes de teatro, e desenvolvimento das suas atividades durante o Horário+, com os alunos das turmas base do 7.º, 8.º e 9.º ano.	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos (7.º ,8º, 9º)		18; 17; 15; 09; 07; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai; jun			Planeia-se divulgar o projeto à comunidade escolar, desde as inscrições aos trabalhos desenvolvidos, através de comunicação direta, digital e/ ou impressa. Propõe-se a progressão dos alunos interessados em continuar no projeto; a captação de novos elementos e a formação de novos elencos, integrando os participantes em experiências complementares ao ensino formal, através da prática teatral. Organizados em sessões/ ensaios semanais, os clubes de teatro Devisa HOR+ pretendem projetar e apresentar atividades no âmbito das artes performativas – colaborando com eventos educativos ou culturais, projetos e atividades; articulando temáticas e conteúdos; organizando recursos, procedimentos e motivações; promovendo a prática artística/ teatral reflexiva, o pensamento crítico e criativo, a responsabilidade, a autonomia e a cooperação; estimulando a convivência e o trabalho em grupo, a espontaneidade e a autoestima. Perspetiva-se envolver e sensibilizar a comunidade escolar para questões de cidadania através de performances, intervenções e representações teatrais desenvolvidas como consciencialização de diferentes domínios. Procura-se conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas; desenvolver o gosto e sentido de pertença à Escola e à Comunidade; contribuir para a formação de novos públicos e cativar mais pessoas para a prática teatral e cultural.				
set; out; nov; dez; jan; fev; mar;		RP Teatro – DEVISA	RP Teatro – DEVISA: Projeto de Teatro Escolar da Rocha Peixoto, integrado na Medida 'RP em expressão pelas Artes' do Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário, e destinado aos alunos do Secundário. Este projeto, estruturado e concretizado no ano letivo anterior, assume a continuidade na constituição do clube de teatro, e	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos todas as turmas		18; 17; 15; 09; 07; 01

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr; mai; jun			desenvolvimento das suas atividades em horário a determinar, com os alunos inscritos do 10.º, 11.º e 12.º ano. Planeia-se divulgar o projeto à comunidade escolar, desde as inscrições aos trabalhos desenvolvidos, através de comunicação direta, digital e/ ou impressa. Propõe-se a progressão dos alunos interessados em continuar no projeto; a captação de novos elementos e a formação de novos elencos, integrando os participantes em experiências complementares ao ensino formal, através da prática teatral. Organizado em sessões/ ensaios semanais, o DEVISA pretende projetar e apresentar atividades no âmbito das artes performativas – colaborando com eventos educativos ou culturais, projetos e atividades; articulando temáticas e conteúdos; organizando recursos, procedimentos e motivações; promovendo a prática artística/ teatral reflexiva, o pensamento crítico e criativo, a responsabilidade, a autonomia e a cooperação; estimulando a convivência e o trabalho em grupo, a sensibilidade, a espontaneidade e a autoestima. Perspetiva-se envolver e sensibilizar a comunidade escolar para questões de cidadania através de performances, intervenções e representações teatrais desenvolvidas como consciencialização de diferentes domínios. Procura-se estimular a prática artística e a aprendizagem teatral em parceria e interação com outros alunos, clubes de teatro e artistas para um desenvolvimento artístico diversificado e plural. Incluem-se nos objetivos: conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas; desenvolver o gosto e sentido de pertença à Escola e à Comunidade; contribuir para a formação de novos públicos e cativar mais pessoas para a prática teatral e cultural.				
nov		'O que podem as mulheres'	O que podem as mulheres: Proposta de criação e intervenção performativa com o clube de teatro RP Teatro – DEVISA, integrada	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos (10.º H; 11.º H; 11.º K;		14; 11; 09

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Dia da Filosofia 2023: Educação e Liberdade	na comemoração do Dia da Filosofia 2023, enquadrada no Centenário da ESRP e no Cinquentenário do 25 abril. A atividade performativa, criação coletiva DEVISA – em articulação com o grupo de professores de Filosofia – pretende conjugar o papel do feminino no pensamento e evolução social; os direitos à Liberdade e à Educação; a estrutura poética enquanto ponto de partida e abordagem dos temas e conteúdos. Perspetiva-se promover a prática artística reflexiva, o pensamento crítico e criativo; envolver e sensibilizar a comunidade escolar para as questões, temáticas e conteúdos; conjugar a experiência pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas.		12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 10.º L)		
nov		Leitura Encenada Cem anos ESRP – Sessão Solene de Entrega de Diplomas	Leitura Encenada | Cem anos ESRP – Sessão Solene de Entrega de Diplomas Leitura encenada, a partir dos autores Paulo Freire e Rubem Alves, conjugando a estrutura poética e as temáticas liberdade e educação, pelos alunos do RP Teatro – DEVISA, durante a Sessão Solene de Entrega de Diplomas do Ensino Secundário 2022/2023 e Homenagem ao professor Albertino Cadilhe, Diretor cessante, sessão que marca o início das Comemorações dos 100 anos da ESRP.	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos (10.º H; 11.º H; 11.º K; 12.º F; 12.º G; 12.º H; 12.º K; 10.º L)		14; 11; 09
dez		O tesouro - Teatro radiofónico	O tesouro – Teatro radiofónico. Proposta de criação de uma performance acústica dramatizada, pelo Devisa HOR+ , para ser transmitida pela RP Rádio, integrada no Cinquentenário do 25 abril. Partindo da história "O tesouro" de Manuel António Pina, o projeto combina formas e tecnologias artísticas (o teatro e a rádio) e une as vozes de alunos/as à volta do tema Liberdade. Perspetiva-se promover a prática artística reflexiva, o pensamento crítico e criativo; envolver e sensibilizar a comunidade escolar para as questões, temáticas e conteúdos; conjugar a experiência	Olinda Susana Favas da Rocha	Alunos (7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D)		14; 11; 09; 07

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/ orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
			pessoal e articular processos artísticos com as circunstâncias culturais, históricas, sociais e políticas. Pretende-se ativar a leitura do texto dramático; explorar as sonoridades invocadas pela história; desenvolver a expressão vocal e oral; a dicção e articulação, ajustando a voz aos locais e dispositivo de captação, à emoção e à situação de cena.				

7. Visão Global do PAA

Categoria / Modalidade	*N.º atividades*	*%*
Exposição/Mostra	10	8,4
Conferência/Palestra/Debate	16	13,45
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	7	5,88
Projeto em parceria com entidade externa	5	4,2
Dia/Semana da escola/agrupamento	4	3,36
Visita de estudo	41	34,45
Concurso	3	2,52
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	1	0,84
Atividade desportiva	13	10,92
Convívio/Comemoração	7	5,88
Outro	12	10,08
Total	***119***	***99,98***

Objetivo do Projeto Educativo	*N.º atividades*	*%*
Dar continuidade aos projetos existentes e em desenvolvimento	37	6,92
Otimizar o sucesso escolar/reduzir o abandono escolar	76	14,21
Responder às solicitações da Comunidade em termos de diversidade de formação, nomeadamente nos campos da educação de adultos e da Formação e aperfeiçoamento profissionais	9	1,68
Colaborar formal e informalmente com outras instituições e organismos no desenvolvimento de atividades culturais e educativas e com estas estabelecer protocolos	38	7,10
Promover o conhecimento da Comunidade nos seus aspetos físico, cultural, social e patrimonial	44	8,22
Colaborar em Projetos e Estruturas Educativas de âmbito Local	13	2,43
Facilitar a inclusão - pleno direito para todos, independentemente das suas diferenças	67	12,52
Incentivar uma prática pedagógica e administrativa que valorize a participação autónoma de todos os membros da comunidade escolar, num contexto de trabalho de equipa	13	2,43
Promover as relações interpessoais	100	18,69
Implementar a formação contínua de todos os membros da Comunidade Escolar	15	2,80

Objetivo do Projeto Educativo	*N.º atividades*	*%*
Criar condições para a realização de atividades culturais e recreativas	42	7,85
Estabelecer protocolos para a realização de intercâmbios científicos, pedagógicos, culturais e recreativos	18	3,36
Procurar a otimização da relação custo/eficácia, para um mesmo serviço	4	0,75
Explorar as capacidades dos recursos existentes, abrindo-os à Comunidade Educativa	18	3,36
Sensibilizar de forma continuada a inovação e utilização das novas tecnologias, técnicas e métodos	20	3,74
Elevar o nível das condições de trabalho da Comunidade escolar	4	0,75
Adquirir meios/capacidades que promovam maior autonomia e capacidade de afirmação da escola	17	3,18
Total	***535***	***99,99***

Estrutura/Área	*N.º atividades*	*%*
300 - Português	8	5,10
320 - Francês	1	0,64
330 - Inglês	1	0,64
350 - Espanhol	5	3,18
400 - História	7	4,46
410 - Filosofia	6	3,82
420 - Geografia	4	2,55
430 - Contabilidade	5	3,18
500 - Matemática	1	0,64
510 - Física e Química	6	3,82
520 - Biologia e Geologia	7	4,46
530 - Mecânica	3	1,91
540 - Eletrotecnia	2	1,27
550 - Informática	17	10,83
600 - Artes Visuais	3	1,91
620 - Educação Física	5	3,18
910 - Educação Especial	2	1,27
Biblioteca	13	8,28
Cidadania e Desenvolvimento	2	1,27
Clube Ciência Viva	9	5,73
Clube Europeu	4	2,55
Clube Xadrez	3	1,91
Desporto Escolar	13	8,28
Direção	3	1,91

Estrutura/Área	*N.º atividades*	*%*
Direção Curso	8	5,10
Educação Social	3	1,91
EMAEI	4	2,55
PTE	3	1,91
Saúde Escolar	2	1,27
Teatro	2	1,27
Total	***5***	***3,18***

Ano de escolaridade	*N.º atividades*	*%*
7.º	31	12,35
8.º	28	11,16
9.º	31	12,35
10.º	51	20,32
11.º	47	18,73
12.º	57	22,71
EFA	6	2,39
Total	***251***	***100,01***

8. Enquadramento legal

Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho (segunda alteração ao Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro), que aprova o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos públicos da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário. Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (com a declaração de retificação n.º 29-A/2018, de 4 de setembro) que estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, assim como os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, regulamentado pelas portarias n.º 223- A/2018, de 3 de agosto [Ensino Básico], 226-A/2018, de 7 de agosto [Cursos Científico-Humanísticos] e 235-A/2018, de 23 de agosto [Cursos Profissionais de Nível Secundário]. Decreto-Lei 54/2018, de 06 de julho, que estabelece os princípios e as normas que garantem a inclusão, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, republicado pela Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro - Primeira alteração, por apreciação parlamentar, ao Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da educação inclusiva. Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, que homologa o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Despacho n.º 6173/2016, de 10 de maio, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, das Aprendizagens Essenciais das disciplinas e da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, assim como os perfis profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, como referenciais curriculares das várias dimensões do desenvolvimento curricular, incluindo a avaliação externa. Despacho n.º 6605-A/2021, de 6 de julho, que procede à definição do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade

Obrigatória, das Aprendizagens Essenciais das disciplinas, da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e dos Perfis Profissionais/referenciais de competência, quando aplicável, como referenciais curriculares

O presente documento pode ser atualizado ao longo do ano, integrando mais atividades.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico a 6 de dezembro de 2023.

O Subdiretor

LUÍS SAMUEL DA GRAÇA FABIÃO

Assinado de forma digital por LUÍS SAMUEL DA GRAÇA FABIÃO
Dados: 2023.12.07 16:49:04 Z