



# ESCOLA SECUNDÁRIA DE ROCHA PEIXOTO



European Quality Assurance  
Vocational Education and Training

12



## Objetivos institucionais da ESRP

---

- Formação **integral** dos alunos
- Valorização do **Protocolo Educativo** através das competências RP
- Valorização do **trabalho colaborativo** e da **formação contínua**
- Reforço do **papel da família** e dos pais/Enc. Educação
- Cumprimento dos **objetivos dos currículos** das disciplinas
- Implementação do **Plano de Ação Estratégica**
- Implementação de um Sistema de Gestão de Qualidade



---

Em 2019 a ESRP iniciou o processo de **certificação dos cursos profissionais** através do **Quadro EQAVET**



**Equipa coordenadora:**

- **Prof. Noel Miranda**
- **Prof. Luís Fabião**
- **Prof<sup>a</sup>. Adélia Figueiredo**
- **Prof<sup>a</sup>. Sandra Vilar**
- **Prof<sup>a</sup>. Lurdes Sousa**
- **Prof<sup>a</sup>. Clementina Ferreira**



## O que é o Quadro EQAVET?

---

- . **O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais**, é um modelo instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho, datada de junho de 2009, que visa melhorar, a nível europeu, o Ensino e a Formação Profissional (**EFP**)
- . Em Portugal, este quadro tem suporte legal no Decreto-Lei nº 92/2014 de 20 de junho e é gerido pela ANQEP, IP.





## Objetivos do EQAVET

---

- . **Avaliar** em que medida os operadores de EFP garantem a qualidade dos seus serviços
- . **Avaliar** de que forma os operadores de EFP recolhem e analisam sistemática e sistemicamente os resultados da sua atividade e como isso se reflete na melhoria continua dos seus resultados
- . **Decidir** sobre a atribuição do selo EQAVET



## Como conseguir a atribuição do selo?

---

- . Encontrando um **ponto de equilíbrio** entre as perspetivas dos **alunos**, dos **encarregados de educação**, dos **empregadores** e dos **professores** sobre **quais as competências** que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalharem mais e melhor, hoje e no futuro;
- . Garantindo que a escola consegue estabelecer uma **eficaz comunicação** entre estes intervenientes.





*Então, de que necessitamos?*

---

- . Que **todos os intervenientes** no EFP tenham **conhecimento** deste projeto
  
- . Que **todos os intervenientes se envolvam** no processo:
  - **Intervenientes internos**: responsáveis pela gestão da escola, alunos, ex-alunos, professores e assistentes técnicos e operacionais
  - **Intervenientes externos**: pais/encarregados de educação, empregadores, parceiros de estágio, autarquias e parceiros sociais



## Como pode acontecer este envolvimento?

---

- . **Identificando pontos positivos e negativos** no processo de ensino-aprendizagem e no sistema de comunicação de informação dos cursos profissionais
- . Contribuindo com **sugestões** ([eqavet@esrpeixoto.edu.pt](mailto:eqavet@esrpeixoto.edu.pt))
- . **Respondendo aos questionários** para que forem solicitados
- . **Difundindo as informações** recebidas





## Como vai o processo decorrer?

---

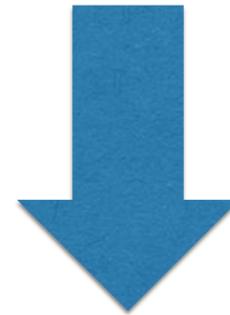
- . A escola prepara todos os documentos exigidos
  - **Mostra a sua realidade**
  - **Identifica aspetos a melhorar**
  - **Implementa ações de efetiva melhoria**
- . Uma equipa de peritos, em nome da ANQEP, fará uma **auditoria** com o objetivo de verificar, *in loco*, se há ou não verdadeiro **alinhamento com o Quadro EQAVET**
  - Nesta auditoria haverá **conversas** entre a equipa e as partes interessadas (internas e externas)



***Sem o contributo de todos...***

---

**... será muito difícil atingir o objetivo definido**



**Obter o selo a 3 anos!**



ESCOLA SECUNDÁRIA  
DE ROCHA PEIXOTO

**Obrigada pela colaboração**

