

## Plano de Melhoria

### Quadro EQAVET

<i>Plano de melhorias</i>											
<i>Id</i>	<i>Refª / Critério EQAVET</i>	<i>Objetivo Estratégico</i>	<i>Descrição do objetivo operacional/ação</i>	<i>Atividades</i>	<i>Indicador de eficácia</i>	<i>Meta</i>	<i>Data início</i>	<i>Data fim</i>	<i>Responsável</i>	<i>Recursos necessários</i>	<i>Estado</i>
AM1	CP5	Valorizar o EFP na comunidade.	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade e promovam maior motivação dos alunos.	<p>a) Promover as “Jornadas do Ensino Profissional”, com participação das partes interessadas internas e externas de forma a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados;</li> <li>- recolher contributos que visem a melhoria do EFP;</li> <li>- realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAP's;</li> <li>- realizar uma mostra de emprego onde as empresas poderão recrutar colaboradores;</li> </ul> <p>b) Desenvolver área da página web da ESRP específica para o EFP onde conste: oferta formativa; projetos desenvolvidos; resultados dos indicadores EQAVET; plano de melhorias em curso; FAQs; testemunhos de ex-alunos; atividades do EFP na comunidade; iniciativas de responsabilidade social; recolha e divulgação de sugestões.</p>	Grau de satisfação das partes interessadas envolvidas	Grau de satisfação: Muito Satisfeito > 80%	mai/21	jul/21	Direção Diretores de Curso Diretores de Turma SPO	Salas Formadores Oradores	
AM2	CP7 CP8	Promover o envolvimento das partes interessadas internas e externas.	Os colaboradores e parceiros participam, desde o início, no planeamento dos diferentes aspetos da oferta formativa, e as partes interessadas internas e externas são consultadas na identificação e análise de necessidades locais.	<p>a) Proceder a um levantamento de diferentes aspetos da oferta formativa, junto das partes interessadas, recorrendo a inquéritos online;</p> <p>b) Consultar as partes interessadas internas e externas na identificação e análise de necessidades locais.</p>	% de respostas aos inquéritos	70%	mai/21	jun/21	Direção Equipa EQAVET	Inquéritos online	
AM3	CP8 CI2	Promover uma melhor adequação às necessidades e expectativas do mercado de trabalho.	Promover uma maior aproximação da ESRP e Alunos ao mercado de trabalho, por via de uma maior adequação às necessidades e expectativas dos atuais e potenciais empregadores.	<p>a) Sistematizar metodologias para participação e envolvimento das partes interessadas externas, recorrendo a inquéritos;</p> <p>b) Organizar workshops temáticos com os empregadores, garantindo um maior dinamismo na análise de evoluções, tendências e perspetivas do mercado de trabalho;</p> <p>c) Ajustar conteúdos programáticos às necessidades das empresas que colaboram na FCT e PAP.</p>	Grau de satisfação das partes interessadas envolvidas; Taxa de colocação no mercado de trabalho; % de diplomados que trabalham na área profissional dos cursos	Grau de satisfação das partes interessadas envolvidas: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom; Taxa de colocação no mercado de trabalho: ≥70% (ponto de partida: 64,3%, média dos três	mai/21	jun/21	Direção Diretores de Curso Diretores de Turma Acompanhantes de Estágio Equipa EQAVET	Inquéritos online Recursos para workshops	

Plano de Melhoria

						ciclos anteriores; % de diplomados que trabalham na área profissional dos cursos: ≥65%, (ponto de partida: 31,3%, média dos três ciclos anteriores)					
AM4	CI6 C3A C4R	Monitorizar os indicadores EQAVET.	Assegurar uma monitorização sistemática dos indicadores EQAVET, análise de resultados, definição de ações de melhoria e divulgação de informação para as partes interessadas internas e externas.	a) Criar mapa de indicadores e acompanhamento de objetivos para o EFP que permita avaliar tendências e desvios com regularidade; b) Criar uma base de dados atualizada de contactos de alunos diplomados; c) Definir um modelo de acompanhamento dos percursos dos ex-alunos no mercado e para análise de histórico de resultados; d) Promover ações de sensibilização para uma participação dinâmica por parte dos alunos e entidades empregadoras de forma a aumentar a representatividade da amostra em anos subsequentes; e) Analisar resultados com partes interessadas internas e externas; f) Definir planos de ações de melhoria em função dos resultados obtidos e das necessidades e expectativas das partes interessadas relevantes, envolvendo os parceiros neste Plano de Melhorias; g) Criar modelo para comunicação, à comunidade, dos resultados EQAVET; h) Manter o Plano de Melhorias atualizado.	Concretização das atividades planeadas	Execução 100% das atividades planeadas	jan/21	set/21	Direção Equipa EQAVET	Mapa de Indicadores Plataforma rochadoc Base de dados de alunos Página da escola Modelo de comunicação de resultados Plano de Melhorias	
AM5	CR4	Melhorar as taxas de conclusão dos cursos do EFP.	Implementar atividades que permitam melhorar a taxa de conclusão dos cursos EFP.	a) Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil; b) Contribuir para a intensificação da componente prática aos cursos de EFP; c) Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a necessidade de capitalização atempada dos módulos nos respetivos anos; d) Apoiar a recuperação de módulos em atraso por recursos a pequenos grupos de trabalho.	Taxa de aproveitamento; Taxa de desistências	Taxa de aproveitamento: ≥60%; Taxa de desistências: ≤ 30%	jan/21	jun/21	Direção Diretores de Curso Diretores de Turma SPO	Psicólogos da ESRP	