

## EQAVET - Partes Interessadas Externas

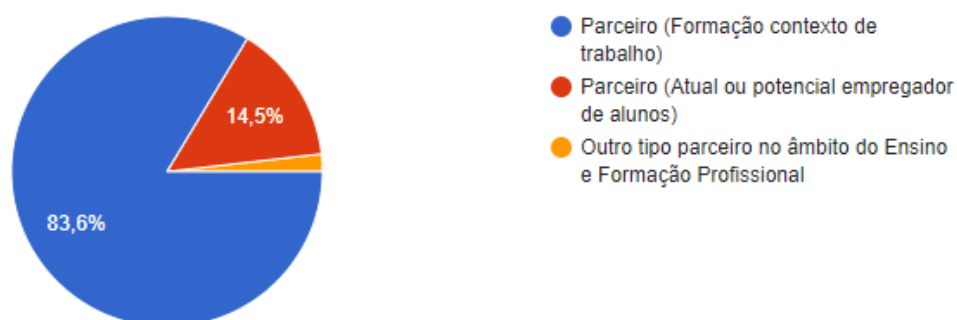
### Situação Atual

#### 1. Nome da Escola

Escola Secundária de Rocha Peixoto

#### 2. Papel na Escola

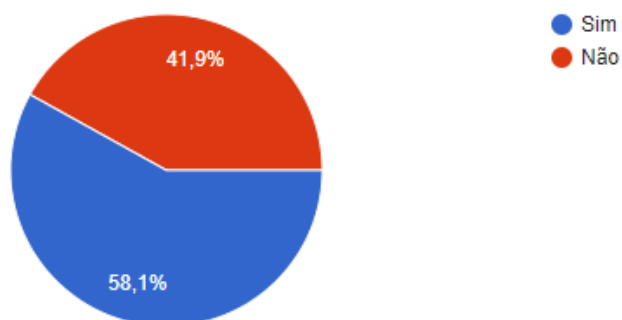
55 respostas



### Quadro EQAVET

#### 3. Tem conhecimento que a Escola está a implementar o Quadro EQAVET como sistema de garantia da qualidade?

62 respostas

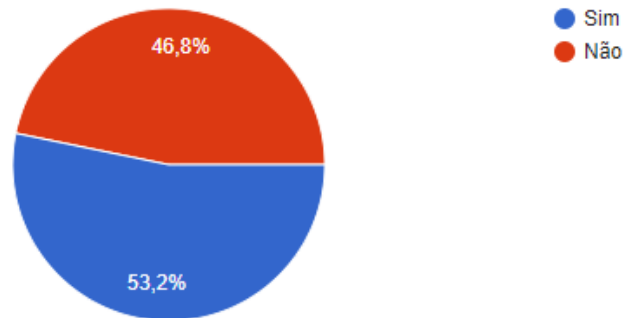




Resultado de Inquérito

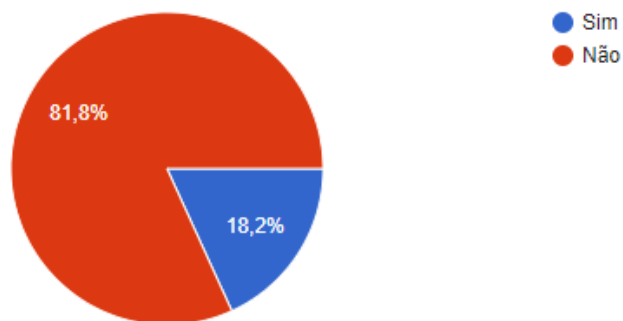
4. Conhece os Objetivos Estratégicos da Escola?

62 respostas



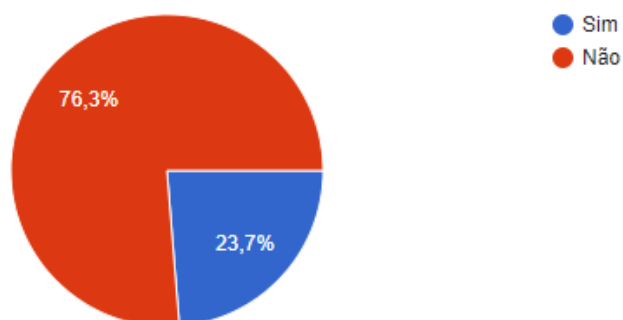
5. Se respondeu afirmativamente à questão anterior, indique se participou na sua definição?

33 respostas



6. Em algum momento foi chamado a participar, consultar ou acompanhar a gestão dos cursos profissionais?

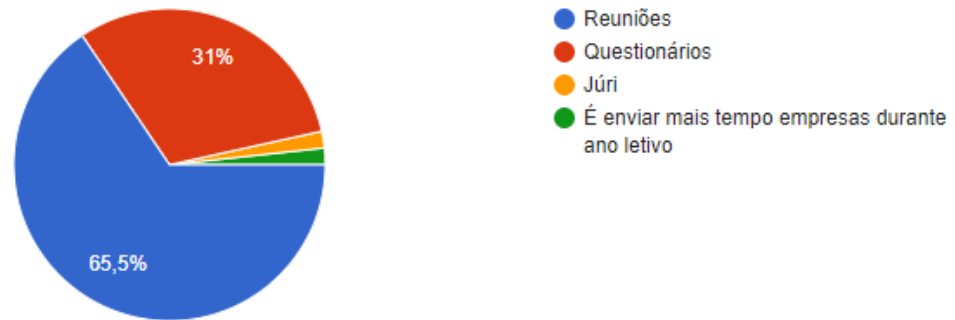
59 respostas



Resultado de Inquérito

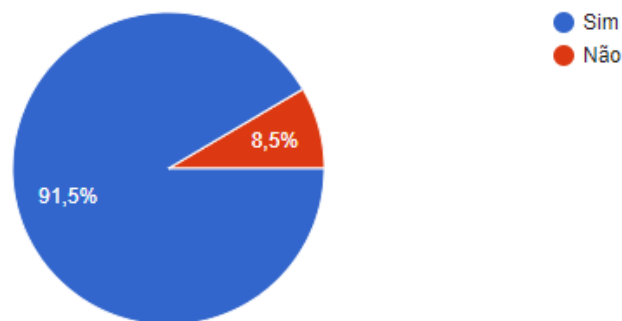
7. Qual a melhor forma de participar na gestão dos cursos profissionais?

58 respostas



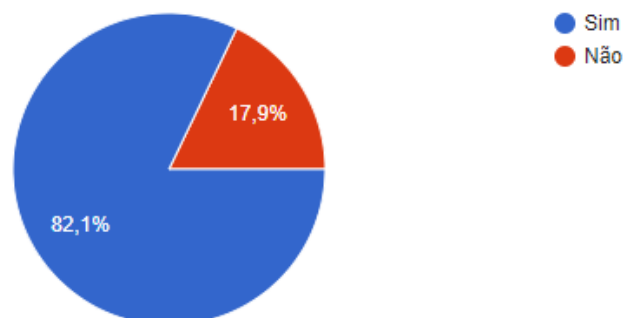
8. A oferta formativa responde às exigências atuais do mercado de trabalho?

59 respostas



9. A oferta formativa responde à inclusão de necessidades específicas ou vulnerabilidades?

56 respostas

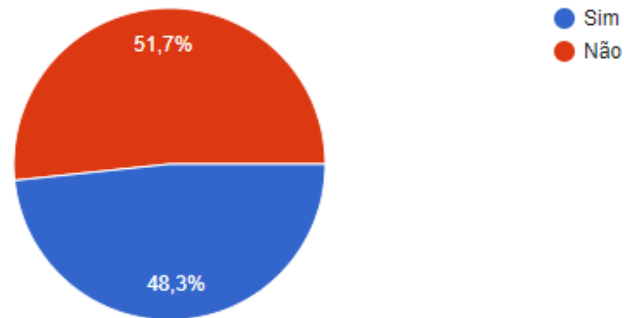




Resultado de Inquérito

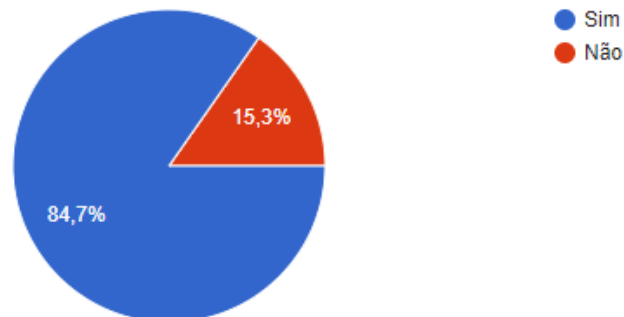
10. Em algum momento participa na avaliação dos resultados e tem a possibilidade de contribuir para uma melhoria do ensino profissional da Escola?

60 respostas



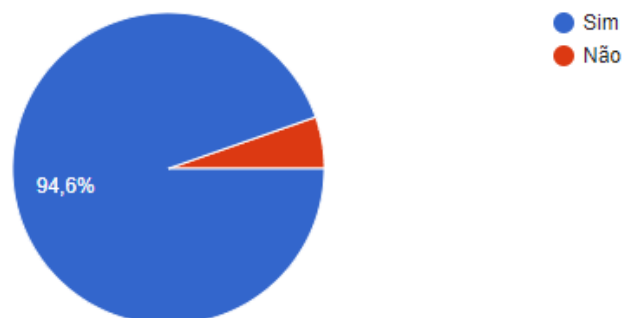
11. Considera eficaz o processo de comunicação da Escola?

59 respostas



12. Os Professores/Formadores tem oportunidade de contactar e acompanhar as dinâmicas do mercado de trabalho?

56 respostas

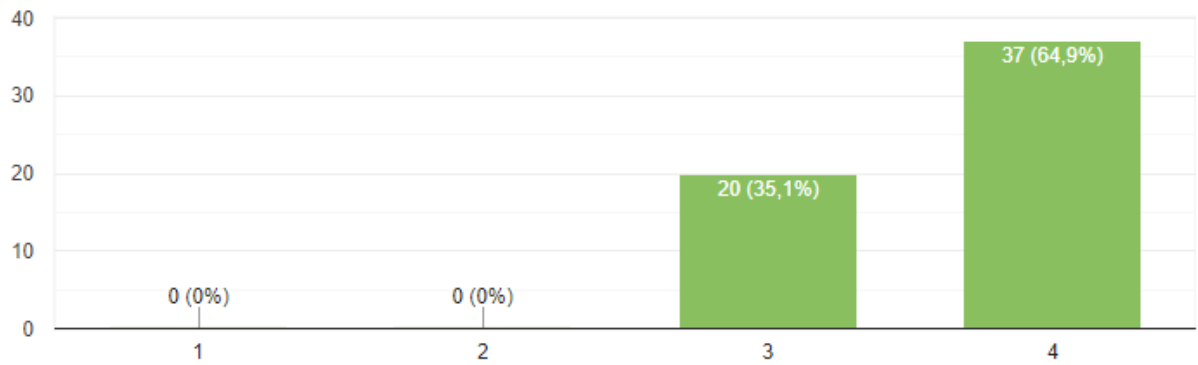




Resultado de Inquérito

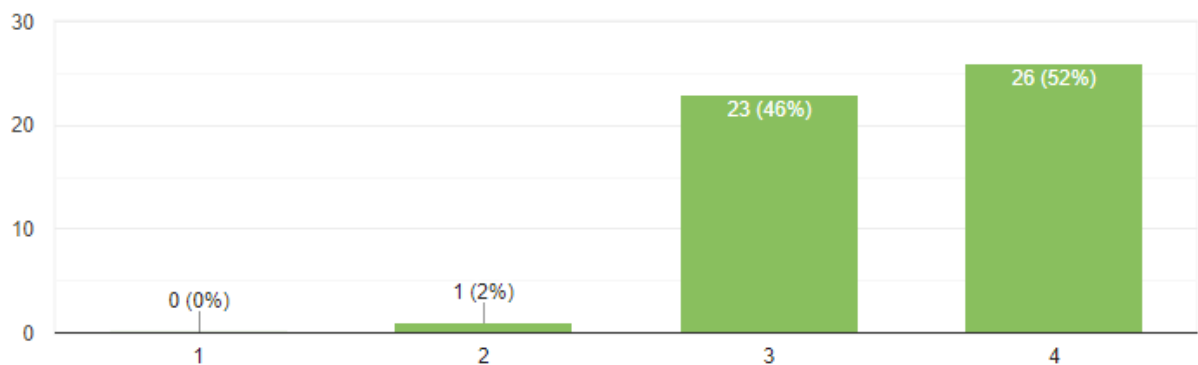
13.1. Como classifica as competências do Pessoal Docente?

57 respostas



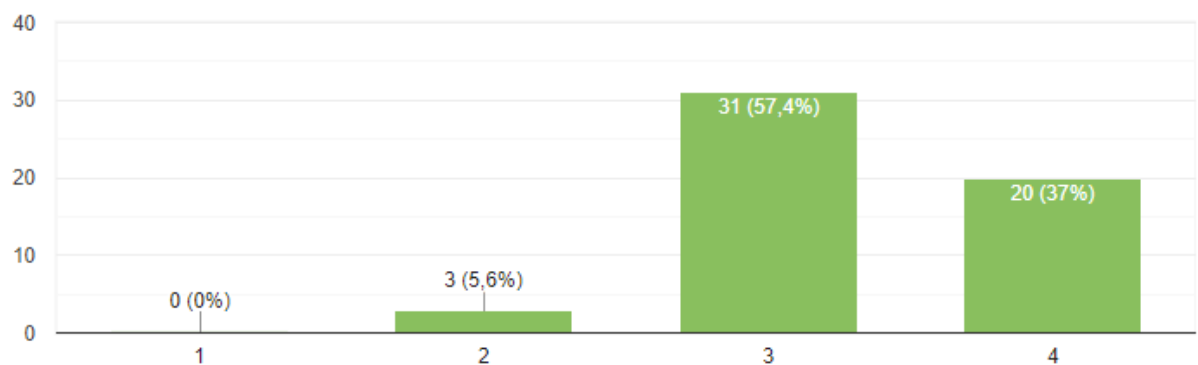
13.2. Como classifica as competências do Pessoal Não Docente?

50 respostas



14. O mercado de trabalho colabora com a Escola no sentido de melhorar as competências dos alunos?

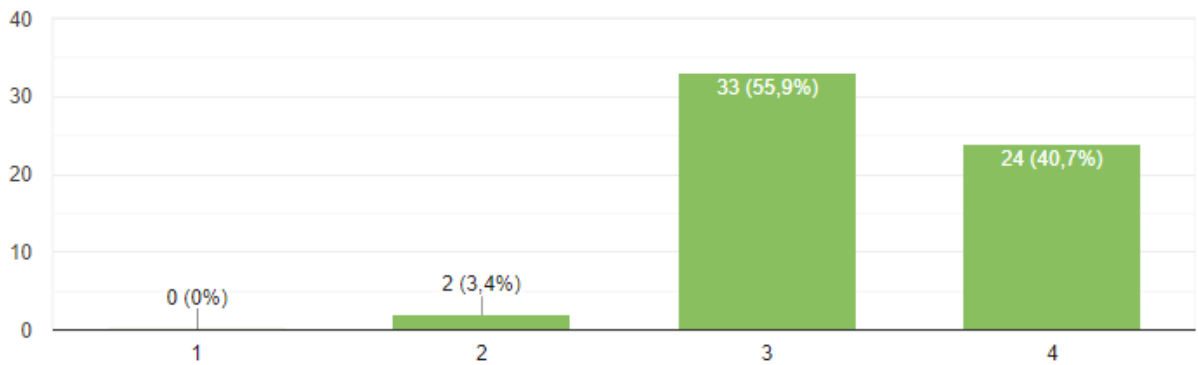
54 respostas



Resultado de Inquérito

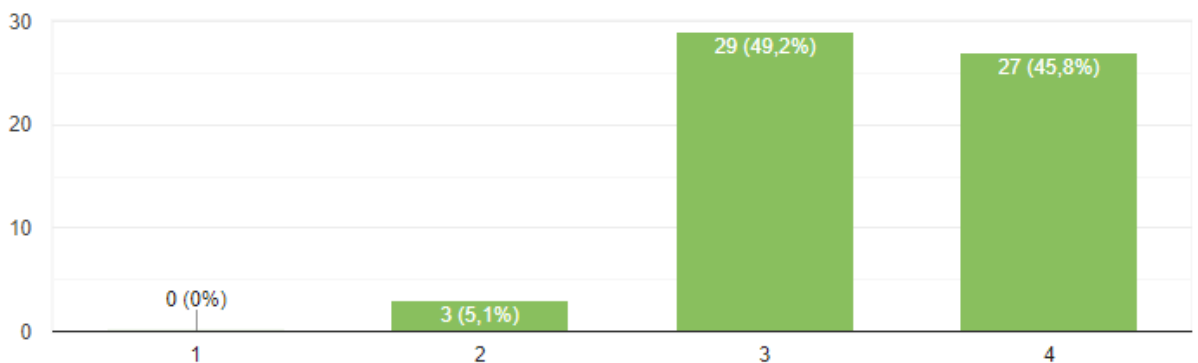
15.1. Como classifica a satisfação com o funcionamento dos cursos profissionais?

59 respostas



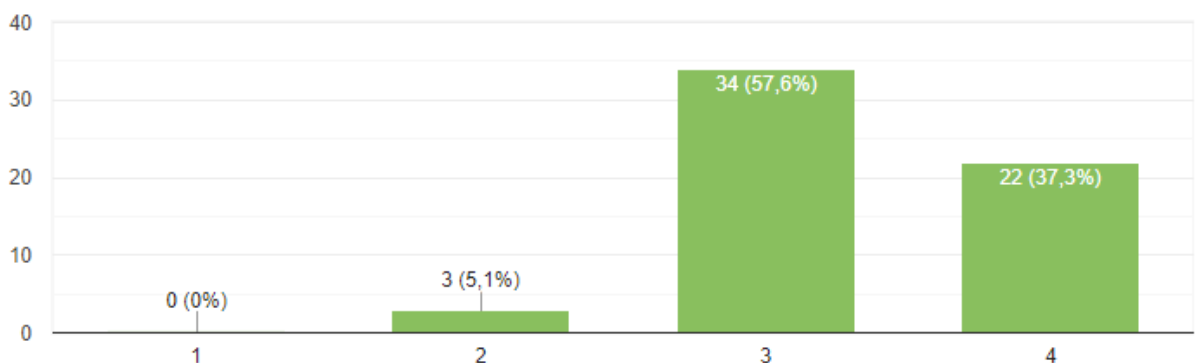
15.2. Como classifica a satisfação com o funcionamento dos estágios?

59 respostas



15.3. Como classifica a satisfação com a colocação e acompanhamento no mercado de trabalho?

59 respostas

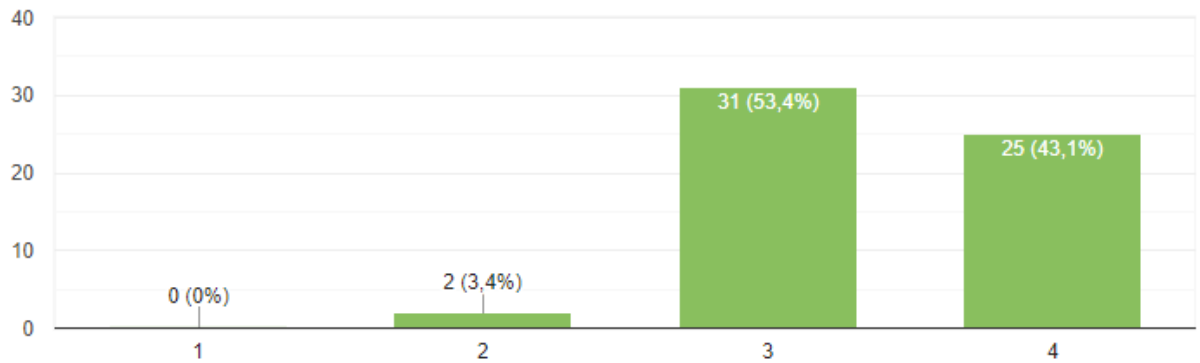




Resultado de Inquérito

15.4. Como classifica a satisfação com a Escola e com a gestão do corpo docente e não docente?

58 respostas



16. Indique três aspetos positivos dos cursos profissionais:

37 respostas

Preparação para a vida ativa.

Inserção no meio empresarial.

Conhecimento das realidades profissionais.

Prático/objetivo/multidisciplinar

Facilitar a entrada no mercado de trabalho;

Possibilitar a experiência no mercado de trabalho através do estágio profissional;

Encontrar uma profissão para quem não desejar o ensino superior.

Abordar o aspeto prático na formação dos alunos é uma mais valia nos processos de aprendizagem. Os cursos profissionais permitem esta abordagem. Permite aos alunos uma aprendizagem mais fácil.

Preparação dos formandos

Nível de conhecimento dos formandos

Fácil adaptação ao mundo do trabalho

Interação com o mercado trabalho

Adquirir melhor competências

Maior especialidade de conteúdos;

Ligação com o mercado de trabalho;

Maior motivação para os alunos.

Aprendizagem e aplicação de conhecimentos teóricos

Abordagem com diferentes pessoas

Contacto com as instituições públicas

Especialização da área escolhida, aplicando no contexto de trabalho o conhecimento adquirido no ensino.

Os alunos saem muito mais preparados do que o clássico 12º ano, o que é excelente para o mercado de trabalho.

Ensino dirigido.

Aproximação às necessidades do mercado de trabalho.

## Resultado de Inquérito

---

Foco nas competências a adquirir.  
Ajudar os alunos a atingir os seus objetivos.  
Ajudar as empresas com seus estagiários profissionais.  
Ajudar a que os alunos se decidam/escolham o seu seguimento.  
Formação técnica.  
Formação Contexto Trabalho.  
Formação técnica.  
Preparação para mercado de trabalho.  
Desenvolvimento profissional.  
Desenvolvimento de competências.  
Interação em contexto de trabalho.  
Aprofundamento de temáticas.  
Integração no mercado, nas empresas e no mercado.  
Vivência na prática.  
Relacionamento com os funcionários, trabalhadores das empresas.  
Dar ao aluno uma visão mais prática das temáticas o que facilita em termos de percepção.  
Por funcionar como mais uma oportunidade, para aqueles cujo Ensino Superior não se mostra tão apelativo.  
Preparação para o mercado de trabalho.  
Componente prática.  
Inserção no mercado profissional do trabalho.  
Formação orientada para o mercado de trabalho.  
Formação específica.  
Relação mais próxima entre escola e empresas.  
Oportunidade prática de conhecer o modelo empresarial-  
Preparação para mercado de trabalho.  
Aproximação do aluno ao mercado.  
Linguagem técnica.  
Ensino especializado e focado nas especificidades da área.  
Enquadramento com o mercado de trabalho.  
Oferece possibilidade de continuar os estudos.  
Integração no mercado de trabalho.  
Interação dos alunos com o público.  
Ligação com os materiais e métodos.  
Aplicabilidade prática no mundo do trabalho.  
Qualidade do ensino praticado.  
Formação prática em contexto real de trabalho.  
Adquirir experiência.  
Melhoria na capacidade de informação.  
Desenvolvimento na postura do formando.  
Lidar com várias avarias, correspondendo ao nível informativo.  
Formação  
Educação  
Conhecimento técnico  
Boas relações humanas



### Resultado de Inquérito

---

Pontualidade e assiduidade  
Facilidade de integração no mercado de trabalho.  
Aumento da responsabilidade dos alunos.  
Oportunidade de crescimento profissional.  
Formar futuros técnicos.  
A vertente estágio curricular permite a interação escola - empresa.  
Saídas para mercado de trabalho.  
Oportunidade de estágio.  
Aquisição de novos conhecimentos no ambiente de estágio.  
Acompanhamento  
Deveria ser mais tempo os alunos no estágio em favor do aluno.  
Práticos e operacionais.  
Preparam e direccionam os alunos para o mercado de trabalho.  
Promovem uma boa dinâmica entre: escola - aluno - empresa.  
Adquirir mais experiência profissional.  
Estágio abre horizontes para o mercado de trabalho.  
Interagir com mundo profissional.

### **17. Indique três aspetos a melhorar nos cursos profissionais:**

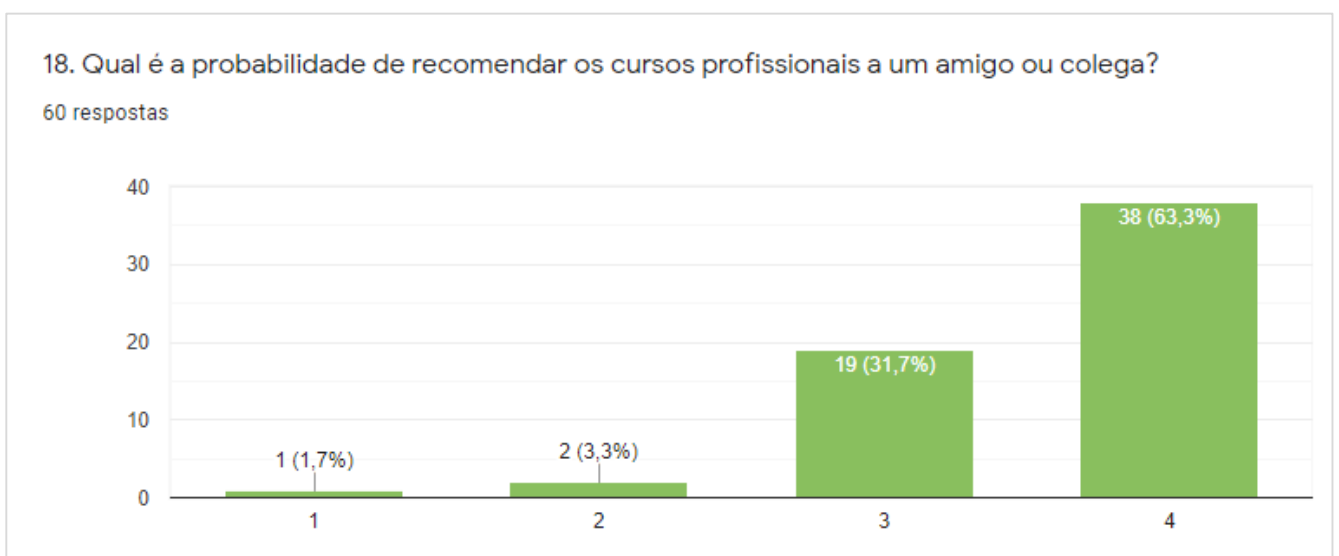
37 respostas

Educação para a cidadania nomeadamente formas de comportamento e formas de apresentação.  
Interação maior com empresas  
Reuniões/formações  
Aumentar leque de empresas  
Maior oferta formativa, por exemplo, logística;  
Melhorar a proximidade entre escola e empresas;  
Divulgar junto das empresas da região os alunos que terminaram cursos (bolsa de emprego).  
Não consigo ter uma opinião formada sobre esta questão.  
Englobar mais áreas trabalho  
As entidades de estágio devem dar formação de qualidade aos alunos;  
Procurar os parceiros ideais para o estágio dos alunos, onde realmente sejam bem orientados.  
Menos tempo de aulas  
PAP não ser em tempo de estágio  
Qualidade.  
Assertividade.  
Acompanhamento das necessidades do mercado.  
Continuar com este seguimento.  
Participarem mais cedo para poderem ter mais conhecimentos.  
Alongar para mais horas.  
Formação adequada às necessidades empresariais da região (mais aproximação).  
Estágio por período (3).  
Mais componente prática.  
Incorporação de estudo normativo.



Resultado de Inquérito

- Indicação das empresas das áreas de intervenção (administrativas, comercial, técnica).
- Valorização das competências profissionais.
- Oferta formativa orientada para o mercado.
- Contacto mais próximo com as empresas.
- Aprofundamento dos serviços técnicos.
- Aumento de casos práticos.
- Maior diversidade de conteúdos.
- Foco dos alunos que optam por este tipo de ensino.
- Depois do foco dos alunos a exigência ir subindo patamares.
- Relação mais próxima com as empresas.
- Maior integração nas actividades.
- Relação de maior proximidade.
- Mais tempo de estágio.
- Ter estágio com idade superior a 18.
- Juntar aulas teóricas e práticas com as empresas.
- Formação profissional do pessoal das empresas.
- Trabalhar conhecimentos materiais.
- Trabalhar conhecimentos ferramentas.
- Trabalhar aplicação materiais.
- Deve o aluno ser acompanhado durante o ano letivo com as empresas, para ficarem com mais prática e ter emprego mais garantido pela empresa.
- Continuar formação dos mais jovens.
- Carência no acompanhamento do desenvolvimento das atividades executadas pelo formando.
- A nossa opinião (tecido técnico/mercado)
- Feedback às nossas recomendações sobre mercado.
- Componente pessoal, preparação do aluno ao mundo do trabalho.
- Aumento do nº de horas do estágio.
- A abertura de cursos estar intimamente relacionada com as reais necessidades do mercado de trabalho.
- Reduzir as burocracias.

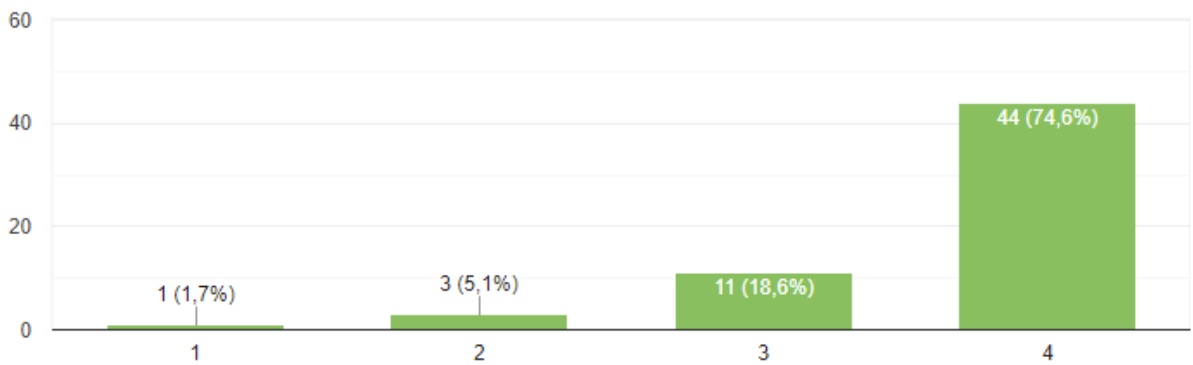




Resultado de Inquérito

19. Qual é a probabilidade de recomendar esta escola a um amigo ou colega?

59 respostas



20. Qual é o principal motivo para ter atribuído estas pontuações?

37 respostas

Pelo conhecimento de vários estagiários que já passaram nesta empresa.

Ex-aluno/parceiro

Experiência de estágios.

Sei como funciona a Escola Rocha Peixoto e qual é a sua organização. Sei que é uma excelente escola, daí dar a pontuação mais elevada.

Qualidade do corpo docente

Qualidades teóricas do formando

Pelo profissionalismo

Conheço bem a escola, tanto corpo docente, como pessoal auxiliar e sei que é tudo bem organizado.

Ser conhecedor do esforço dos professores e alunos para o sucesso da escola.

Satisfação com os estagiários

Conhecimento pessoal de alunos lá formados.

Porque acho uma escola conceituada, no entanto sempre na expectativa que melhore para melhor.

A atitude da escola face à empresa de aproximação e comunicação.

Pela existência de conhecimento de base, do formando que permite melhor incorporação prática no trabalho.

Qualidade dos docentes e aprofundamento de matérias educativas na área profissional.

O interesse demonstrado da Escola em proporcionar competências aos alunos no contexto prático trabalho.

Tendo em conta os níveis de preocupação e exigência demonstrada pelos responsáveis do curso.

A Escola tem sempre um papel fundamental na vida de uma criança e a preparação para o ambiente de trabalho é fundamental para que sejam trabalhadores, melhores, assim como pessoas melhores.

O conhecimento do trabalho que a escola tem feito ao longo dos últimos dez anos.

Integração da formação de contexto de trabalho.

Facilidade de relacionamento com o corpo docente.

Formandos preparados para o mercado de trabalho.

Satisfação com a escola e com o estagiário.

Mantermos uma colaboração estreita com a escola.



### Resultado de Inquérito

---

Conhecimento dos cursos em questão e da área de formação específica, assim como, do estabelecimento de ensino.

Satisfação com a metodologia de ensino.

Qualidade do ensino praticado.

Para que tenha alguma formação a nível educativo e profissional.

Boa colaboração com a escola.

De acordo com a informação disponível.

Resultado das evidências.

Por gosto de formar jovens para o mercado de trabalho.

Os cursos profissionais parece cada vez uma boa aposta no desenvolvimento de competências.

Estou satisfeito relativamente aos cursos profissionais, depois de ter acompanhado o formando.

Satisfação de um modo geral em relação aos cursos profissionais.

Interesse em colaborar.

Falta de quadros técnicos no mercado.

A escola tem uma postura séria e profissional no acompanhamento e gestão da ingressão dos alunos no mercado de trabalho.

Curso de Electrotecnia desajustado à realidade do mercado.

### **21. Sugestões de Melhoria:**

37 respostas

Reforçar comportamentos e formas de apresentação.

Criar canais de comunicação mais diretos com o tecido empresarial onde a escola se enquadra, a comunicação deverá ser nos dois sentidos.

Difícil e espaço curto para definir. Também porque não trabalho cá, sou apenas uma empresa que dá apoio aos estagiários.

Incorporar um estágio formativo por período letivo com duração semanal.

Estar sempre que possível, o mais próximo das empresas, que serão o futuro dos alunos.

Maior ligação ao sector empresarial.

Atividades com vista o enriquecimento da cultura visual dos alunos.

Projetos com empresas e a cidade.

Estreitamento de relações.

Melhorar a ligação escola empresa.

Gostaria que os jovens se aplicassem mais.

Ainda cedo para opinar.

Relação ainda muito curta.

Podemos receber mais estagiários e o contacto pode ser sugerido pela escola quando o aluno estiver sem contactos.

Alunos devem saber interpretar esquemas de equipamentos, de portáteis por exemplo.

Deviam também praticar mais a soldagem de componentes.